

**Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
Progetti attivabili per l'Anno scolastico AS 2023-2024**

Progetto	Servizio/Ufficio proponente	Titolo del progetto e breve descrizione	Istituti a cui ci si rivolge	Periodo di svolgimento	N. classi o studenti che si possono accogliere per l'intero a.s.	Monte ore individuale
1	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Un viaggio nello SPAZIO Z Un'opportunità per conoscere il centro polivalente-polo culturale SPAZIO Z, collocato nel parco di Villa Torchi (Quartiere Navile), e partecipare da protagonisti alle attività del centro	Licei classici, scientifici, linguistici e delle scienze sociali, Istituti professionali con indirizzo socio-pedagogico	Da gennaio a maggio 2024	1 classe, in turni da 2/3 studenti/esse	Da concordare con il docente referente
2	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Nello SPAZIO Z si viaggia anche d'estate... Un'opportunità per conoscere il centro polivalente-polo culturale SPAZIO Z, collocato nel parco di Villa Torchi (Quartiere Navile), e partecipare da protagonisti alle attività del centro durante l'estate	Licei classici, scientifici, linguistici, sportivi e delle scienze sociali. Istituti professionali con indirizzo socio-pedagogico	Da giugno ad agosto 2024	1 classe, in turni da 2/3 studenti/esse	Da concordare con il docente referente
3	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Mangio studio gioco Un'opportunità per conoscere l'Oratorio di San Savino (Quartiere Navile, zona Corticella) e supportare le attività dell'oratorio, in particolare quelle di sostegno ai compiti	Licei classici, scientifici, linguistici e delle scienze sociali, Istituti professionali con indirizzo socio-pedagogico	Da gennaio a maggio 2024	1 classe, in turni da 5/10 studenti/esse	Da concordare con il docente referente
4	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Quest'estate, vacanze diverse! Un'opportunità per conoscere l'Oratorio di San Savino (Quartiere Navile, zona Corticella) e supportare le attività di Estate Ragazzi	Licei classici, scientifici, linguistici, sportivi e delle scienze sociali, Istituti professionali	Da giugno ad agosto 2024	1 classe, in turni da 5/10 studenti/esse	Da concordare con il docente referente

			con indirizzo socio-pedagogico			
5	Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni U.O. Innovazione e Qualificazione del Sistema Integrato dei Servizi 0/6 - Sostegno alla Genitorialità	Conoscere le professioni educative e la cultura dell'infanzia nei servizi educativi e scolastici 0/6 anni Approfondimento sui servizi educativi e scolastici 0-6 con tirocinio finale o supporto ad attività laboratoriali	Licei e Istituti tecnico-professionali	Da gennaio ad aprile 2024	3 classi	Da concordare con il docente referente
6	Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni Adolescenti e Centro Risorse del Sistema Formativo Integrato 0-18 Centro Ri.E.Sco	Giovani comunicatori per la città interculturale Progettazione e realizzazione di una proposta comunicativa sui temi dell'incontro con l'altro, del dialogo fra culture e dell'antirazzismo	Tutti	Da gennaio a maggio 2024	1 classe	20 h
7	Area Quartieri U.O. Amministrazione condivisa, Terzo settore e Cittadinanza attiva	La collaborazione tra soggetti civili e Amministrazione per lo svolgimento di attività di interesse generale e la cura dei beni comuni urbani Sensibilizzazione sui temi della cittadinanza attiva, cura e rigenerazione dei beni comuni urbani, promozione del senso civico	Licei, Istituti tecnici e professionali	Da febbraio a maggio 2024	1 classe	15 h
8	Settore Salute, Benessere e Autonomia della Persona U.I. Salute e Città Sana	IOcomeTE: conoscere e vivere la comunità dei reparti pediatrici ospedalieri Dopo una adeguata formazione studentesse e studenti progetteranno e realizzeranno prodotti a scelta della classe (video, fumetto, giornalino), sui temi della cura del benessere dell'altr*, da poter poi diffondere presso i reparti pediatrici ospedalieri della città	Liceo artistico, Liceo delle scienze umane	Da gennaio a maggio 2024	Massimo 3 classi	Min 24 h, da concordare con il docente referente
9	Settore Biblioteche e Welfare Culturale U.I. Biblioteche di pubblica	Aiuto ai compiti e supporto linguistico Attività di supporto ai bambine/i della scuola primaria o ragazze/i	Licei, preferibilmente delle Scienze Umane	Da gennaio a giugno 2024	1 classe	Min 30/max 60 h e 4h di

	lettura	della scuola secondaria di I grado nello svolgimento dei compiti a casa				formazione
10	Settore Biblioteche e Welfare Culturale U.I. Biblioteche di pubblica lettura	Professione bibliotecario Formazione teorico-pratica e attività di affiancamento del personale bibliotecario	Licei classici, scientifici	Da gennaio a maggio 2024	1 classe	40 h di attività e 12 di formazione
11	Settore Biblioteche e Welfare Culturale Biblioteca Sala Borsa	L'insegnamento della lingua italiana ai minori stranieri migranti come laboratorio per l'integrazione e secondo il metodo educativo Penny Wirton Formazione specifica e attività di affiancamento dei volontari	Tutti (quarto e quinto anno)	Da gennaio a maggio 2024	3 classi	Min 24/max 45 h, di cui 9 di formazione
12	Settore Biblioteche e Welfare Culturale Biblioteca Salaborsa lab	Affiancamento al corso di alfabetizzazione informatica per migranti di primo inserimento sociale Formazione specifica e attività di affiancamento dei volontari	Tutti (quarto e quinto anno)	Da gennaio a maggio 2024	3 classi	Min 24/max 45 h, di cui 9 di formazione
13	Settore Musei Civici Bologna Museo Civico Archeologico	Metodologie e tecniche del disegno archeologico Nozioni di disegno archeologico e stage pratico	Licei artistici, Istituti tecnici per geometri	Dal 10 giugno al 5 luglio 2024	4 studenti	50 h
14	Settore Musei Civici Bologna Musei Civici d'Arte Antica	I Musei Civici d'Arte Antica di Bologna nel contesto territoriale, locale e internazionale Formazione teorica sul museo, le sue collezioni e le sue attività e realizzazione di "prodotto" da concordare con l'insegnante referente	Licei e Istituti tecnici	Da febbraio a maggio 2024	2 classi di 2 istituti diversi	15/20 h
15	Settore Musei Civici Bologna Museo internazionale e biblioteca della musica	Il Museo incontra... Gli studenti avranno la possibilità di collaborare alla realizzazione di eventi e percorsi itineranti, alla produzione di	Liceo Musicale	Periodo da concordare con il docente referente	1 classe, massimo 15 studenti	20 h

		musiche originali e contenuti divulgativi				
16	Settore Musei Civici Bologna Museo civico del Risorgimento	Dall'archivio al web, passando per la scuola Approccio alla ricerca storica, con particolare riferimento al materiale archivistico e alla storia locale, e produzione di materiali divulgativi	Liceo classico	Gennaio - maggio 2024	2 studenti/esse	50-70 h
17	Settore Musei Civici Bologna Area Storia e Memoria	Obiettivo 900 - Tombe monumentali in Certosa Il progetto intende valorizzare alcune tombe del cimitero della Certosa con la collaborazione di studenti e studentesse	Liceo Artistico	Da febbraio a maggio 2024	1 classe	50 h
18	Settore Musei Civici Bologna MAMbo Museo d'Arte moderna di Bologna	Pensare una mostra Gli studenti avranno la possibilità di conoscere i retroscena di un museo e confrontarsi con il mestiere del curatore	Tutti	Tra gennaio e aprile 2024	1 classe	20 h
19	Settore Musei Civici Bologna MAMbo Museo d'Arte moderna di Bologna	Un giorno da mediatori Gli studenti avranno la possibilità di sperimentarsi come mediatori museali all'interno delle sale del museo	Tutti	Tra gennaio e aprile 2024	1 classe	20 h
20	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con il Cittadino U.O. Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere	Il mio canto libero: una riflessione sulle radici storiche e sociali dell'omofobia in Italia Formazione e attività per sensibilizzare ragazze e ragazzi alla tutela delle differenze e al contrasto alle discriminazioni con focus sul tema omotransnegatività, partendo dall'epoca fascista	Tutti (del quarto e quinto anno)	Da gennaio a maggio 2024	1 classe	20/25 h
21	Settore Innovazione e Semplificazione	Il coraggio verrà: diritti civili e cittadinanza inclusiva	Tutti (del quarto e	Da gennaio a maggio 2024	1 classe	20/25 h

	<p>Amministrativa e Cura delle Relazioni con il Cittadino</p> <p>U.O. Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere</p>	<p>Il progetto prevede un ciclo di incontri e di attività per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi alla tutela delle differenze e al contrasto alle discriminazioni con particolare focus sulla cultura del rispetto e dell'inclusione sociale</p>	<p>quinto anno)</p>			
22	<p>Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con il Cittadino</p> <p>U.O. Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere</p>	<p>Una bella differenza: percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità</p> <p>Percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità con produzione di elaborati di restituzione, documentazione e promozione dell'esperienza</p>	<p>Tutti</p>	<p>Da gennaio a maggio 2024</p>	<p>1 classe</p>	<p>20/25 h</p>
23	<p>Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con il Cittadino</p> <p>U.O. Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere</p>	<p>Proposta di un percorso teatrale attraverso le figure femminili del mito greco</p> <p>Laboratorio di formazione teatrale per offrire un'occasione di riflessione sul ruolo della figura femminile all'interno della mitologia greca, per poi tradurla in una riscrittura teatrale finalizzata alla messa in scena</p>	<p>Liceo classico</p>	<p>Da gennaio a marzo 2024</p>	<p>1 classe</p>	<p>30 h</p>