

Unijunior Bologna 2025/26 15a edizione
organizzato da Ass. Cult. Leo Scienza in co-progettazione con
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

luoghi di svolgimento:
Plesso Belmeloro, via Andreatta 8
Edificio UE1 (Polo del Navile), via Via Della Beverara 123/1
Ristorante Libra, via Alfredo Testoni 10

22 NOVEMBRE - Plesso Belmeloro

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 8-10 anni

Simone Ciacci - Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita

Campioni si nasce o si diventa? I “segreti” che si nascondono dietro le grandi imprese sportive

Cosa rende eccezionali alcuni atleti? Il talento o l'allenamento? Le doti fisiche, come la forza muscolare? Oppure quelle mentali, come la tenacia e la capacità di concentrazione? Chiunque può diventare un campione? Ripercorrendo le storie di grandi atleti e delle loro imprese sportive, sveleremo i "segreti" dell'essere campioni.

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 10-13 anni

Claudio Melchiorri e Roberto Meattini - Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"

Piccoli robot crescono

I robot di ieri, di oggi, di domani: dalle fabbriche allo spazio, passando per le nostre case.

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 10-13 anni

Simone Ciacci - Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita

Campioni si nasce o si diventa? I “segreti” che si nascondono dietro le grandi imprese sportive- Replica

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-10

Claudio Melchiorri e Roberto Meattini - Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"

Piccoli robot crescono - replica

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-13 anni

Maria Elena Bini - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali

Coltivando le città: le soluzioni che la Natura ci regala per vivere meglio!

Hai mai visto spuntare alberi dai tetti o piante dalle pareti di qualche edificio? Sai cosa sono le "isole di calore"? Il clima del nostro pianeta sta cambiando: fa sempre più caldo, le piogge sono irregolari e quando arrivano sono spesso molto forti. Tutto questo rende le città più difficili da vivere: palazzi, strade e tanto cemento trattengono il calore e fanno aumentare ancora di più la temperatura. Come possiamo aiutare le nostre città a diventare posti più verdi, freschi e accoglienti? Grazie alle Soluzioni basate sulla Natura! Scopriremo tanti esempi interessanti di come queste idee intelligenti, mimando la natura e usando le piante, aiutano le città a stare meglio e anche noi a vivere in un ambiente più sano e più bello.

13 DICEMBRE - Plesso Belmeloro

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 8-10 anni

Sandro Bardelli, Elena Zucca, Flavio Fusi Pecci - INAF - Osservatorio di Astrofisica e Scienza dello Spazio

In quanti modi vi può uccidere un buco nero

Cos'è e come si forma un buco nero? E perché si chiama così? E' davvero un buco? Ma davvero è pericoloso? Chi cade in un buco nero muore? E come? Cercheremo di rispondere a queste domande che riguardano uno dei campi più interessanti dell'astrofisica moderna.

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 10-13 anni

Francesca Giovanna Bardone - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

Alla scoperta dei coralli e del mare che cambia

Sotto la superficie del mare si nasconde un mondo coloratissimo e pieno di vita: quello dei coralli! Scopriremo che non sono piante né rocce, ma animali straordinari. Vedremo come sono fatti, come vivono e perché sono così importanti per gli ecosistemi marini. Ma cosa succede quando la temperatura del mare aumenta? Il clima che cambia sconvolge il mondo dei coralli e degli animali che vivono insieme a loro. E non solo: anche la plastica che finisce in mare è una grande minaccia per la vita degli oceani. Attraverso immagini e video andremo alla scoperta del mare e dei suoi abitanti, e capiremo cosa possiamo fare ogni giorno per conoscerli e proteggerli.

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 11-13 anni

Francesca Brini - Dipartimento di Matematica.

Macro, micro e nano: bolle fantastiche e dove trovarle

Cosa hanno in comune l'elica di una nave, un gambero, un'esplosione sottomarina e un'immagine ecografica? Grandi quanto uno stadio o più piccole di un virus, le bolle di gas nei liquidi compaiono dove non te le aspetti. Stanno da sole o in compagnia, danzano, cambiano forma, scoppiano o in certi casi emettono luce! Esploreremo questo mondo misterioso e cercheremo di capire come la matematica possa aiutarci a studiarlo.

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 10-13 anni

Sandro Bardelli, Elena Zucca - INAF - Osservatorio di Astrofisica e Scienza dello Spazio

In quanti modi vi può uccidere un buco nero - replica

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-10 anni

Francesca Giovanna Bardone - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

Alla scoperta dei coralli e del mare che cambia - replica

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-13 anni

Bianca Burani e Eugenio Bertozzi - Dipartimento di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"

La fisica e i suoi traguardi: sfide (e avventure) per scienziati e scienziate di ieri e di oggi

Anche la scienza ha una storia! Ma perché studiare la storia della fisica? Non basta conoscerne solo leggi e teorie? Esplorando alcuni esempi di grandi figure della scienza - come Galileo Galilei, Isaac Newton, Albert Einstein e Marie Curie - indagheremo cosa sia la fisica e come siamo arrivati alle conoscenze di oggi. Ascoltando la sua storia affascinante, scopriremo che non è una materia astrusa e fatta di formule incomprensibili ma un gioco sfidante che mette alla prova l'ingegno e l'abilità umana, ieri come oggi.

17 GENNAIO - UE1 Polo del Navile

- ore 09:30-10:30 - età consigliata 8-10 anni

Sebastiano Moruzzi - Dipartimento delle Arti

Laboratorio – Il gioco delle ragioni. Esperimenti filosofici per bambini e bambine

Laboratorio per apprendisti filosofi e filosofe a numero limitato di partecipanti.

- ore 09:30-10:30 età consigliata 10-13 anni

Antonio Sidoti - INFN Istituto Nazionale Fisica Nucleare

"I primi 20 minuti": giochiamo a costruire il nostro Universo

Come ha fatto l'Universo a nascere? Cos'è successo subito dopo il Big Bang? Con il gioco "I primi 20 minuti", sviluppato in un progetto dell'INFN-Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, ripercorreremo i primi istanti di vita dell'universo dal Big Bang alla nucleosintesi. Le regole del gioco saranno le leggi della fisica dell'infinitamente piccolo: seguendole ciascun partecipante dovrà far evolvere il proprio Universo fino alla costruzione del primo nucleo di Elio, uno degli elementi più importanti nell'evoluzione del cosmo. Ma ci sono altri elementi che fanno guadagnare punti, altri obiettivi che migliorano la posizione in classifica... chi sarà il vincitore?

- ore 09:30-10:30 età consigliata 8-13 anni

Carola Eleonora Parolin e Daniele Ghezzi - Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie

Super batteri e antibiotici eroi: una storia di scienza e avventura

Lo sapevi che esistono minuscoli esseri viventi chiamati microrganismi? Alcuni, come i batteri e certi funghi unicellulari, sono così piccoli che servono microscopi per vederli! Non tutti sono cattivi: molti batteri sono nostri amici e ci aiutano a stare bene. Tanto tempo fa, lo scienziato Fleming scoprì per caso che un fungo poteva uccidere alcuni batteri: così nacque la penicillina, il primo antibiotico. I microrganismi, infatti, spesso competono tra loro per sopravvivere. Oggi scienziati e scienziate cercano nuovi antibiotici in ambienti estremi, come deserti e vulcani. Ma attenzione: usare male gli antibiotici può rendere i batteri più forti, creando il problema della resistenza agli antibiotici!

- ore 11:00-12:00 - età consigliata 10-13 anni

Sebastiano Moruzzi - Dipartimento delle Arti

Pokémon Go nella Caverna di Platone

Immagina di indossare un visore o di giocare a Pokémon Go, dove il mondo reale e quello digitale si mescolano fino a diventare quasi indistinguibili. Oppure pensa al film Matrix, dove le persone vivono senza sapere di trovarsi dentro una simulazione. Possiamo davvero essere certi che il mondo che vediamo sia reale? Già nel passato i filosofi si sono posti questa domanda: Platone con il mito della caverna, dove gli uomini scambiano ombre per realtà, e Cartesio con il dubbio del sogno, chiedendosi se tutto ciò che percepiamo non sia un'illusione. Oggi, con la realtà virtuale e aumentata, quel dubbio ritorna con forza. I mondi virtuali esistono nello stesso modo di quelli fisici? E soprattutto: una vita vissuta in realtà virtuale può essere autentica e degna quanto quella reale? Cercheremo di capire cosa significa davvero conoscere, vivere e dare valore all'esperienza — anche quando il confine tra reale e digitale sembra svanire.

- ore 11:00-12:15 età consigliata 8-13 anni

Alessandro Zappi - Dipartimento di Chimica "Giacomo Ciamician"

Tutto si trasforma! Reazioni chimiche e molecole in movimento

Tutto nel nostro pianeta, dalla nostra vita alla formazione delle nuvole, è basato su reazioni chimiche. E in questa lezione saranno proprio le reazioni chimiche a mostrarvi cosa possono fare, tra colori, luci e suoni. L'importante è continuare a cambiare! Lezione con esperimenti dal vivo. Durata 1h e 15min.

- ore 11:00-12:30 età consigliata 8-10 anni

Stefano Bastianini, Chiara Berteotti, Viviana Lo Martire e Giovanna Zoccoli - Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie

Laboratorio - Chi dorme piglia pesci: viaggio nel mondo del sonno

Il sonno è il momento in cui il nostro corpo e la nostra mente si riposano. Ogni notte, quando chiudiamo gli occhi e ci addormentiamo, il nostro corpo fa cose importanti: si ricarica di energia, cresce, guarisce quando siamo malati e organizza i ricordi della giornata. Dormire è come mettere in pausa tutto per essere più forti, più felici e pronti a giocare, imparare, divertirsi il giorno dopo... e pigliare tanti pesci! Laboratorio a numero limitato di partecipanti. Durata 1h e 30min.

14 FEBBRAIO - Plesso Belmeloro

- ore 11:00-12:00 età consigliata 8-11 anni

Rossella Ghigi - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Occhi aperti sullo schermo! Diventiamo detective delle immagini di genere

Guardare non basta: bisogna saper vedere! Cosa si nasconde dietro i sorrisi perfetti e i colori accesi delle pubblicità? Analizziamo immagini e parole per smascherare gli stereotipi di genere presenti negli spot. Un viaggio per diventare "detective delle immagini", scoprire i messaggi nascosti e imparare a costruire nuovi modi per dire chi siamo.

- ore 11:00-12:00 età consigliata 8-13 anni

Francesca Roversi Monaco - Dipartimento di Storia Culture Civiltà

Il medioevo di Harry Potter. Una mattina a Hogwarts tra magia e storia

Hai mai pensato che la magia affonda le sue radici nelle epoche più antiche della storia del mondo? Sai che i bardi erano gli antichi poeti celtici? Sai che Beda il Venerabile è esistito davvero?

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 8-10 anni

Federico Plazzi - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

Animali che funzionano come possono: soluzioni geniali e pessime ai problemi della vita

È "fatto meglio" un essere umano o un paguro? Un delfino o un lombrico? Nel mondo della natura non esistono animali perfetti: ci sono solo quelli che sono riusciti ad arrivare fino a oggi senza estinguersi. Non sempre si tratta dei più forti o dei più belli, a volte sono stati i più fortunati o quelli che hanno trovato idee strane, ma geniali, per restare vivi. Vi siete mai chiesti se si può sopravvivere con la bocca dietro la nuca? O vivere dentro l'intestino di un animale più grande? O con gli occhi montati al contrario? Scopriamolo insieme!

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 11-13 anni

Michael Lodi - Dipartimento di Informatica - Scienza e Ingegneria

Messaggi segreti e codici: la crittografia da Cesare a WhatsApp

Cifiafafo! Cosa significa questo messaggio segreto? Se conosci il codice con cui è stato cifrato, ossia l'alfabeto farfallino, sai che significa "Ciao!". Da sempre le persone cercano di nascondere i loro segreti con dei codici, in modo da poter comunicare con chi vogliono ma senza farsi capire dagli altri. Giulio Cesare scambiava messaggi segreti con i suoi generali, oggi un'applicazione come WhatsApp protegge le nostre chat dagli "esterni". Come si fa a creare dei messaggi cifrati? E a decifrarli? Cos'è un cifrario? Giocheremo a "rompere" i cifrari tradizionali e capiremo come l'informatica riesce a rendere sicuri quelli moderni. Tifi afaspeffettiffafamof!

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 8-13 anni

Nicolò Cavina - Dipartimento di Ingegneria Industriale

Motori verdi in gara! L'avventura della mobilità sostenibile

Preparati a partire per un viaggio emozionante nel futuro della mobilità! Gli studenti dell'Università di Bologna ci accompagnano alla scoperta di veicoli super speciali: auto che corrono grazie al sole, moto elettriche silenziose e velocissime, barche che viaggiano usando l'idrogeno e tante altre invenzioni spettacolari. Ogni anno questi giovani ingegneri costruiscono prototipi unici per sfidare studenti di tutto il mondo in gare dove vince chi riesce a unire velocità, ingegno e rispetto per il Pianeta. Scopri come la tecnologia può essere divertente, creativa e soprattutto... sostenibile!

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-13 anni

Davide Mameli - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

Le ossa sono per sempre - Lo scheletro come diario di viaggio dell'umanità nel tempo e nello spazio

Pronti per viaggiare nella preistoria per ripercorrere la grande storia dell'evoluzione umana? Useremo lo scheletro come un vero "diario di bordo" e scopriremo che il nostro cammino non è stato una linea retta, ma un intreccio di percorsi che si incontrano nel tempo e nello spazio. Osservando crani e scheletri, moderni e antichi, capiremo com'è cambiato il nostro aspetto e come si è evoluto il cervello. Le ossa ci aiuteranno a leggere storie di migrazioni, adattamenti e parentela, trasformando l'aula in un laboratorio di esplorazione del passato. N.B.: la lezione è adatta sia per "nuovi" studenti sia per coloro che hanno partecipato alla lezione dello scorso anno "Siamo tutti cugini! Il viaggio dell'umanità attraverso il tempo e lo spazio" poiché verranno trattati nuovi argomenti e approfondite alcune tematiche."

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-13 anni

Martina Santucci - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali

Tecnologie a misura di mondo, non mondi a misura di tecnologie!

Immaginate un filtro che rende l'acqua sporca subito potabile, un forno che cucina con la luce del sole o un bagno che trasforma i rifiuti in concime senza sprecare una goccia d'acqua. Sono tutte tecnologie, tanto quanto un computer o frigorifero, ma nate dai bisogni veri delle persone e costruite con ciò che il luogo offre. Si chiamano "tecnologie appropriate", perché si adattano alle persone, ai luoghi e alle tradizioni. Scopriremo come lo stesso problema (che riguardi acqua, cibo, rifiuti) ha soluzioni diverse in Africa, Asia o in Appennino. Disegneremo la nostra invenzione "a misura di quartiere". Un'ora tra ingegno antico e moderno, per capire che la tecnologia più intelligente è quella che si adatta al mondo, non il contrario!

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 10-13 anni

Federico Plazzi - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

Animali che funzionano come possono: soluzioni geniali e pessime ai problemi della vita - Replica

14 MARZO - Plesso Belmeloro e Ristorante Libra

- ore 10:00-12:00 età consigliata 10-13 anni - presso il Ristorante Libra

Gianandrea Pasquinelli e Chiara Manzi (Unife) - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

Laboratorio - La Medicina Culinaria per mangiare bene e con gusto!

È l'ora della merenda, cosa mangio? Una mela perché mi fa bene o una fetta di torta perché mi piace? Ma è possibile mangiare abbinando gusto e salute? La scienza risponde "sì"! La medicina culinaria ci insegna come preparare una merenda sana e gustosa e come cucinare in modo salutare tutti i cibi che ami di più... perché è scienza a servizio del gusto. Tra teoria e pratica, metteremo le mani in pasta per cucinare insieme una merenda deliziosa. Laboratorio a numero limitato di partecipanti. I genitori degli iscritti sono invitati a partecipare attivamente! N.B.: ciascun studente Unijunior potrà essere accompagnato al massimo da 1 adulto. Ciascun adulto potrà accompagnare anche 2 o 3 studenti. L'adulto accompagnatore non deve iscriversi. È prevista una degustazione finale senza glutine e senza lattosio, invieremo agli iscritti una mail con gli ingredienti presenti negli assaggi. Si precisa che il Ristorante Libra, che ospiterà l'incontro, è certificato Gluten Free e Lactose Free. Durata 2h.

- ore 11:00-12:00 età consigliata 8-11 anni

Giovanna Guerzoni - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Il mestiere dell'antropologo tra viaggi, incontri e tanta diversità!

Fra le discipline che studiano gli esseri umani ce n'è una che si chiama "antropologia". Ma cos'è e cosa fa esattamente un antropologo/a? Cosa studia e perché? Dove svolge il suo lavoro? Un'antropologa ci racconterà questo mestiere affascinante che combina lo studio dei libri al viaggio in paesi lontani (ma anche vicini!), che si nutre di incontri con molti popoli e persone con vite diverse e che si pone tante domande. Scopriremo che non esiste un solo modo di mangiare, di vestirsi o farsi belli, nemmeno un solo modo di festeggiare un compleanno e di fare famiglia.

- ore 11:00-12:00 età consigliata 8-13 anni

Barbara Cavalazzi - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

La Terra vista dallo spazio: un viaggio tra passato, presente e futuro

Com'è la Terra vista dallo spazio? E com'era miliardi di anni fa, quando oceani e continenti erano molto diversi da oggi? Dalle prime missioni spaziali agli attuali programmi su Luna e Marte, osservare il nostro pianeta dall'alto ha cambiato per sempre il modo di conoscerlo. Un viaggio nel tempo e nello spazio per scoprire come la scienza, vista dallo spazio, ci racconta la storia del nostro pianeta e ci aiuta a immaginarne il futuro.

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 11-13 anni

Mariarosaria Nardone - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Laboratorio - Giochi di oggi, lavori di domani: rompiamo gli stereotipi!

Chi contribuisce a costruire l'idea di chi siamo e di che cosa vorremmo fare da grandi? Analizzeremo ed esploreremo insieme giochi, videogiochi, storie e immagini che utilizziamo fin da piccoli per scoprire se ci vengono suggerite strade diverse per maschi e femmine. Alla fine della nostra indagine, avremo gli strumenti per scegliere liberamente chi vogliamo diventare da grandi, senza farci condizionare da regole invisibili! Laboratorio a numero limitato di partecipanti.

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 8-13 anni

Maria Rosa (detta Rossella) Guerrieri - Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari

Gli anelli degli alberi: diari di sfide e di adattamenti

Anche gli alberi hanno una memoria, invisibile ai nostri occhi, ma in continua evoluzione. Anno dopo anno, il loro tronco si accresce formando anelli nel legno. Come pagine di un diario nascosto, questi anelli raccontano storie, di tempi recenti e lontani. Grazie alla dendrocronologia, la scienza che studia la crescita degli alberi, scopriremo come leggere questi anelli per ricostruire la loro storia e quella dell'ambiente che li - e ci - circonda. Esempi pratici ci mostreranno come gli alberi rispondono a variazioni del clima, all'inquinamento e ad altri stress ambientali. Impareremo a riconoscere segni di adattamento e di resilienza e capiremo perché le foreste sono tra i nostri principali alleati (e protagonisti) nella lotta al cambiamento climatico. Un viaggio nel tempo e in molte foreste, in compagnia di un'esperta in ecologia forestale e di ricercatrici e ricercatori che l'hanno accompagnata... con gli alberi come guide!

- ore 15:00 – 16:00 età consigliata 8-10 anni

Elena Biagi - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali

Spazzini invisibili: i batteri che ci aiutano a pulire gli ambienti inquinati

Ci circondano, fanno parte di tutto ciò che vediamo e tocchiamo, anche di noi stessi, ma sono invisibili: sono i batteri. Vivono sul nostro pianeta da più di 3 miliardi di anni, hanno dato origine a migliaia di miliardi di specie diverse e hanno colonizzato ogni parte del pianeta, anche quelle in cui nessun altro essere vivente riesce a sopravvivere. I batteri sono ovunque: dai luoghi più freddi a quelli più caldi, da quelli più profondi... a quelli più inquinati! Sì, perché i batteri sono capaci di vivere anche nei luoghi che noi esseri umani, con il nostro modo di vivere, abbiamo reso ospitali. E fanno di più: sopravvivendo in quei luoghi sono anche capaci di ripulirli dall'inquinamento! Come fanno? Perché lo fanno? Possiamo aiutarli? Scopriamo insieme cos'è e come funziona il biorisanamento degli ambienti inquinati.

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-13 anni

Chiara Davino - Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia

Le parole "confini" e "migrazioni" aprono mondi: esploriamoli insieme!

Cos'è un confine? Se ti fermi a ragionare, quanti tipi di confine ti vengono in mente? Forse ti sarà capitato di attraversarne uno viaggiando, molte persone lo fanno migrando. Ma cosa significa "migrare" quando ci riferiamo a delle persone? Ragioneremo insieme sui confini materiali e simbolici, sugli strumenti che regolano l'attraversamento dei confini e sulle migrazioni. In questo modo comprenderemo meglio la società in cui viviamo e la migrazione in quanto fenomeno sociale, riconoscendo e provando a smantellare il razzismo che la interessa.

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 11-13 anni

Elena Biagi - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali

Spazzini invisibili: i batteri che ci aiutano a pulire gli ambienti inquinati

I batteri vivono sul nostro pianeta da più di 3 miliardi di anni, sono tantissimi, di migliaia di specie diverse e hanno colonizzato ogni parte del pianeta, anche quelle in cui nessun altro essere vivente riesce a sopravvivere: dai luoghi più freddi a quelli più caldi, da quelli più profondi, a quelli più inquinati! E fanno di più: sopravvivendo in luoghi più contaminati sono anche capaci di ripulirli dall'inquinamento! Come ci riescono? Come possiamo sfruttare e migliorare questa loro capacità per rendere gli ambienti più puliti e più favorevoli alla nostra salute? Scopriremo insieme cosa vuol dire biorisanare e come, sempre di più nel futuro, i batteri ci aiuteranno ad avere acque più pulite e suoli più sani e produttivi.

- ore 16:30 – 17:30 età consigliata 8-10 anni

Mariarosaria Nardone - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Laboratorio - Giochi di oggi, lavori di domani: rompiamo gli stereotipi! replica

21 MARZO - Plesso Belmeloro FESTA FINALE DI CONSEGNA DEI DIPLOMI