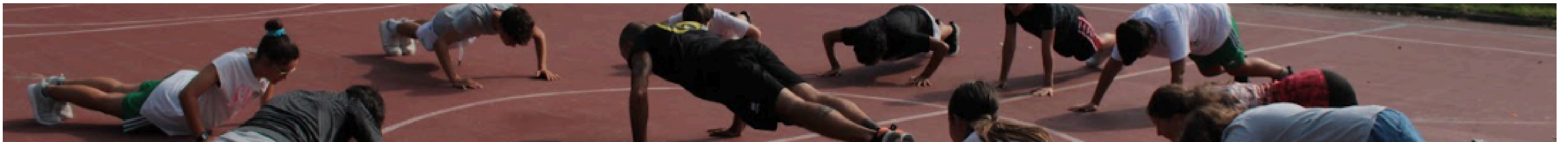


SCUOLE APERTE A TUTTO L'ANNO



FARE SCUOLE APERTE

Daniele Ara – Assessore a Scuola e adolescenti, Comune di Bologna

Perchè nasce il progetto

Il progetto risponde ai bisogni di **conciliazione vita-lavoro delle famiglie di adolescenti in orario extrascolastico**.

Scuole aperte tutto l'anno nasce come evoluzione del programma di attività estive già presente in città da oltre dieci anni e si rivolge alle studentesse e agli studenti di **età compresa tra gli 11 e i 14 anni**, offrendo opportunità formative, culturali e di socializzazione, **qualificando il tempo extrascolastico pomeridiano** durante l'anno scolastico e durante l'estate, sostenendo la crescita personale, consolidando la **sinergia tra scuola, mondo educativo e risorse comunitarie** e infine favorendo una lettura condivisa dei bisogni adolescenziali e la costruzione di un linguaggio comune tra i diversi soggetti coinvolti.



Quando nasce il progetto

Il percorso per la realizzazione del progetto Scuole Aperte tutto l'anno è partito ufficialmente nel corso del **2024**, grazie alla sottoscrizione di un **Protocollo d'Intesa tra il Comune di Bologna, tutti i 22 Istituti Comprensivi della città e l'Ufficio Scolastico Territoriale**: si tratta di un **patto educativo di comunità** finalizzato a creare una "comunità educante" intorno ai nostri ragazzi e alle nostre ragazze.

Il patto prevede la messa in rete delle risorse, la co-progettazione delle attività e l'ampliamento dell'offerta formativa in aggiunta a quanto già viene offerto nel corso delle attività didattiche, allo scopo di contrastare quelle disuguaglianze educative emerse specialmente dopo la pandemia di qualche anno fa.



Cosa prevede il progetto

- Il progetto prevede un finanziamento con fondi **PN metro plus e città medie sud 2021-2027**, che in continuità con la precedente programmazione, finanzia **progetti di inclusione e innovazione sociale** nella cornice di una strategia locale integrata volta a promuovere uno sviluppo urbano inclusivo e sostenibile.
- Il progetto coinvolge **tutte le scuole secondarie di primo grado** della città di Bologna (target età: 11-14 anni)

Obiettivi:

- ampliare l'offerta formativa con attività di **sostegno alle competenze**, anche riguardo a bisogni speciali, attraverso supporto allo studio, corsi, laboratori, attività culturali e motorie, di conoscenza del territorio;
- offrire all'interno del contesto scolastico un ambiente stimolante e ricco di opportunità, favorendo **accoglienza e inclusione**;
- creare una **comunità intorno alla scuola**, che possa diventare un punto di riferimento per il territorio.





Cosa garantisce il progetto

- **Conciliazione** vita - lavoro per le **famiglie**
- **Continuità**: progetto di durata **quinquennale (2025-29)**
- **Omogeneità ed equità dell'offerta su tutta la città** (standard minimi per tutti gli Istituti):
 - **Tutti i 22 Istituti comprensivi sono coinvolti**
 - tutte le scuole sono aperte **2 pomeriggi a settimana da ottobre a maggio**
 - tutte le scuole sono aperte per almeno **2 settimane di attività tra giugno e settembre**
 - sono circa **900 i posti disponibili per i pomeriggi** e d'estate sono circa **1.200** i ragazzi che partecipano alle attività
 - si va in continuità con l'orario scolastico grazie alla possibilità di **consumare il pasto a scuola** (mensa o portato da casa)
 - viene messo a disposizione personale aggiuntivo per l'**inclusione di alunni/e con disabilità**
 - il pomeriggio si articola in **attività di supporto allo studio, anche specifico come L2, e attività laboratoriali culturali, sportive, ecc.**
 - d'estate ampio spazio viene dato alle **uscite (mare, acquaparchi, piscina) e ai laboratori (musei, biblioteche ecc.)**.
- **Comunicazione cittadina del progetto**: diffusione attraverso i siti del Comune e della Scuola delle informazioni e modalità di iscrizione al progetto, registri elettronici e open day

Cosa prevede il modello

Coprogettazione più importante del Dipartimento Educazione, con una governance condivisa tra Comune, Istituto Scolastico e Soggetto Gestore del Terzo Settore che prevede l'istituzione di:

- Tavoli di coprogettazione per ciascun Ambito territoriale (Quartiere), finalizzati ad allineare le attività a livello cittadino. Si tengono attualmente 6 Tavoli/anno.
- Cabine di regia (una per ciascun istituto, quindi 22 cabine di regia che riuniscono periodicamente i referenti del Comune di Bologna, il docente referente per l'IC e i referenti del soggetto gestore ETS): hanno la funzione di curare la realizzazione e il monitoraggio delle 2 programmazioni annuali, una per il periodo estivo e una per le attività pomeridiane durante l'anno scolastico



Alcuni Dati di progetto

- **Finanziamento stanziato complessivo**
(5 annualità): **€ 3.149.982,00**
PN metro plus e città medie sud 2021-2027
c.a. € 500.000/anno (ulteriori fondi comunali per l'inclusione)
- Soggetti del **Terzo settore** in partenariato: **27**
realità territoriali
- **Tavoli di coprogettazione** svolti ad oggi: **18**
- **Cabine di regia** svolte ad oggi: oltre **80**



GLI STRUMENTI



“PROTOCOLLO D’INTESA per la realizzazione del progetto **“SCUOLE APERTE TUTTO L'ANNO”**

tra

- **Comune di Bologna** – Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni ,
- **Gli Istituti Comprensivi** del Comune di Bologna
- **Ufficio scolastico** regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V – Ambito Territoriale di Bologna Istituti

che stabilisce:



- Obiettivi principali: Rafforzare l'**integrazione tra scuola, comunità e territorio** per contrastare la povertà educativa e sostenere il benessere di ragazze e ragazzi (11-14 anni).
- Offerta educativa: Ampliamento delle **attività extrascolastiche** con percorsi formativi, culturali, sportivi e laboratoriali, integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Tempistiche: Le attività si svolgono in **orario pomeridiano da ottobre a maggio** e nell'arco di settimane nei mesi **estivi** (giugno, luglio e settembre).
- Governance condivisa: Istituzione di una **Cabina di Regia** per ogni Istituto (Comune, Scuola e Soggetto Gestore) per programmare le attività in base ai bisogni specifici dell'istituto.





GLI STRUMENTI

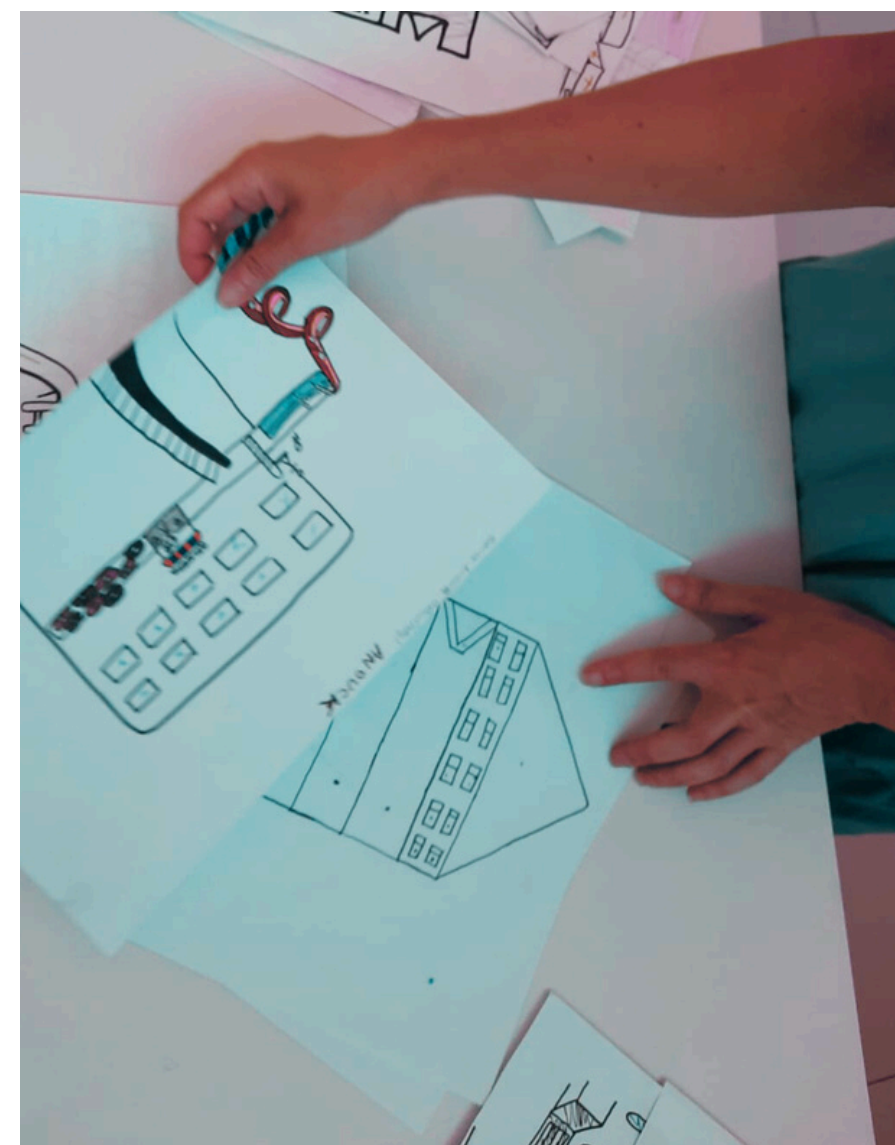
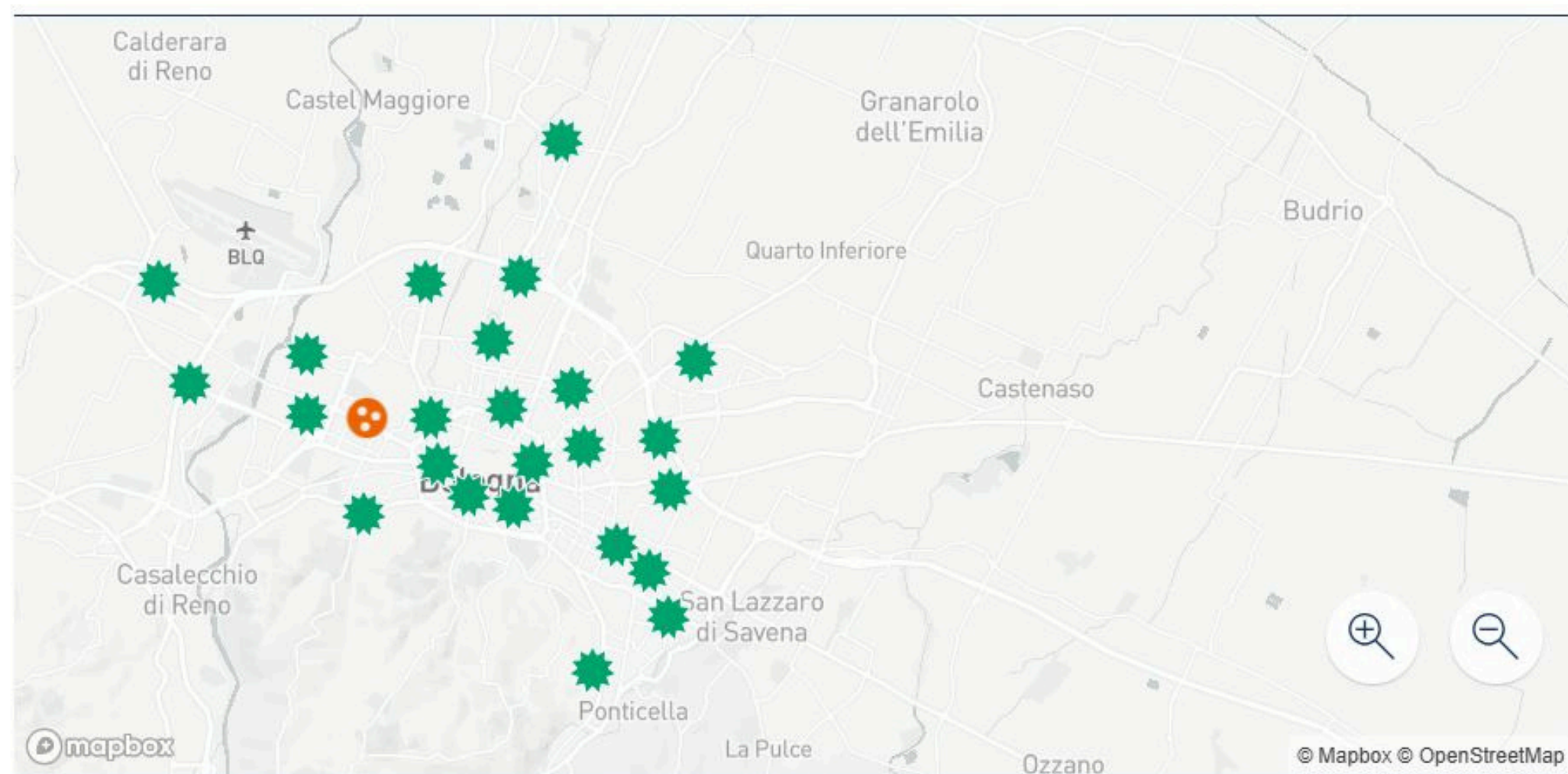
Definizione delle offerte:

- rilevazione iniziale dei bisogni: ogni istituto ha fornito in fase di avvio del progetto una scheda con i propri bisogni pomeridiani; da tutti gli istituti sono state evidenziate le necessità di consumare il pasto a scuola, di avere un supporto ai compiti, anche specifico, di poter svolgere attività ludico-ricreative;
- in cabina di regia avviene la raccolta dei bisogni specifici di ogni singola scuola
- questo permette di effettuare una programmazione personalizzata e definire le modalità di coinvolgimento delle famiglie, le specifiche attività previste (ad es. attivazione di corsi di italiano L2 per rispondere a bisogni linguistici), quali risorse attivare ecc.
- ci si accorda sui compiti di ciascun partecipante (es. la scuola fa la raccolta iscrizioni, i soggetti del terzo settore si occupano dell'organizzazione delle attività, ecc.)

22 Istituti Comprensivi - "Ogni giorno di scuola è un gradino verso i tuoi sogni"

MappAdolescenti | tutte le info su <https://www.bolognazerodiciotto.it>

I luoghi che a Bologna offrono attività extrascolastiche, laboratoriali, ricreative, di ascolto e di consulenza per ragazzi, ragazze e per le loro famiglie



Grazie



UO Adolescenti e Centro RiEsco
scuoleaperte@comune.bologna.it

