

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>QB QUANTO BASTA APS</b>	<i>"MUSICA A MERENDA"</i>	Educazione Musicale	Tre concertini ( 1 per sezione) utilizzando un repertorio di canti e filastrocche adatte alla fascia di età delle bambine e dei bambini per stimolare l'ascolto, l'interazione e la partecipazione: la conduzione del concertino prevede di coinvolgere bambini e genitori attraverso la richiesta di gesti di accompagnamento ritmico e semplici risposte vocali, rendendo tutto più divertente e partecipato, Per favorire la partecipazione dei genitori, i concertini si terranno in un orario pomeridiano, oltre quello scolastico in Maggio - Giugno 2022
<b>QB QUANTO BASTA APS</b>	<i>"ESPLORAZIONI SONORE"</i>	Educazione Musicale	Sviluppare la musicalità delle bambine e dei bambini attraverso un dialogo che li guida a giocare con la voce, con il corpo e con gli oggetti. 6 incontri-laboratori con i bambini , 1 iniziale con le educatrici e 1 finale con i genitori. Aprile- Giugno.
<b>QB QUANTO BASTA APS</b>	<i>"ESPLORAZIONI SONORE"</i>	Educazione Musicale	Favorire nelle bambine e nei bambini l'esplorazione sonora di vari materiali, valorizzare le scoperte personali attraverso la condivisione nel gruppo dei pari e con gli adulti, consolidare la memoria dell'esperienza per renderla accessibile anche in futuro. 9 incontri di gioco musicale, 3 per ogni sezione, condotti al nido da una musicista con competenze pedagogiche. Aprile- Giugno
<b>QB QUANTO BASTA APS</b>	<i>ESPLORAZIONI SONORE</i>	Educazione Musicale	Promuovere un contesto sonoro gratificante in grado di creare cultura musicale attraverso incontri e giornate dedicate all'esplorazione musicale con l'Ass.ne QB
<b>QB QUANTO BASTA APS</b>	<i>"MUSICA DAGIAGIA!"</i>	Educazione Musicale - Narrazione	Percorso narrativo-musicale che parte dall'omatopea per arrivare agli strumenti musicali, attraverso storie piene di suoni raccolte da Dagiagia, chioccia giramondo e canta storie. Nei laboratori i bambini/e hanno la possibilità di ascoltare una voce che narra, canta, gioca per trasmettere il desiderio di esplorare e di mettere in gioco la propria voce e il proprio corpo. 3 incontri per ciascuna delle due sezioni divisi in gruppi omogenei per età e due incontri formativi con le insegnanti, per 12 ore di interventi complessivi.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>A.K.I. ASSOCIAZIONE KAMISHIBAI ITALIA</b>	<i>"ARTE PER CRESCERE"</i>	Teatro - arti performative - Lettura e narrazione	Sollecitare le bambine ed i bambini all'ascolto e all'osservazione, sostenere e sperimentare la manualità e la capacità di progettazione autonoma come possibilità creativa di risoluzione delle difficoltà, incentivare l'uso creativo dei materiali naturali, valorizzare le relazioni interpersonali introducendo la dimensione ludica come catalizzatrice, dare spunti alle insegnanti per progettare percorsi successivi di approfondimento didattico. 4 laboratori per i bambini fra Aprile e Maggio e il 7 Giugno incontro di animazione per la lettura kamishibai rivolto a bambini e genitori.
<b>A.K.I. ASSOCIAZIONE KAMISHIBAI ITALIA</b>	<i>"KAMIBABY"</i>	Teatro - arti performative - Lettura e narrazione	Incentivare l'interesse della bambine e dei bambini per i libri proponendo l'animazione di storie interattive in versione albi Kamishibai, studiate per coinvolgere attivamente chi ascolta. Le storie sono accompagnate da giochi e piccoli laboratori. 6 laboratori e una fornitura di un teatrino e 9 albi kamishi. Aprile- Giugno
<b>APS ARCIGAY IL CASSERO</b>	<i>"PERCORSO FORMATIVO DI RIFLESSIONE SUL VALORE DI UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA E LIBERA DA CONDIZIONAMENTI"</i>	Educazione inclusiva	Superamento degli stereotipi legati al genere attraverso l'elaborazione di strumenti educativi e buone pratiche per sensibilizzare e formare operatori e genitori e favorire una cultura dell'inclusione nel rispetto delle differenze. 2 incontri di riflessione per gli adulti ed 1 incontro di letture rivolte alle bambine ed ai bambini. Acquisto libri inerente ai temi proposti. Maggio-Giugno
<b>APS - ARTELEGO</b>	<i>"BLA BLA BLA"</i>	Teatro - arti performative	Avvicinamento e sperimentazione delle arti circensi attraverso il racconto e la proiezione di storie legate al mondo del circo, utilizzo di attrezzatura specifica per esercizi e teatro-danza. Sviluppare la percezione di sé, l'espressione verbale e non, le capacità manuali e la creatività. 12 incontri dal ora: 6 per ogni sezione. Ultimo incontro "Family circus" di condivisione con i genitori. Maggio - Giugno

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>APS - ARTELEGO</b>	<i>"CIRCO SOTTO SOPRA, PERCORSO DI CIRCO-TEATRO"</i>	Educazione psicomotoria	Coordinazione, lateralità, equilibrio, propiocezione, attenzione e concentrazione. Sviluppare l'autostima, la collaborazione con gli altri, riconoscere le proprie emozioni, la diversità come bellezza e potenzialità, incentivare l'autonomia. 5 incontri ludico educativi, ogni incontro tre fasce orarie, basati sulle arti circensi e teatrali: clownerie, equilibrismo, mimo, acrobatica, giocoleria con particolare attenzione al lavoro di gruppo.
<b>APS - ARTELEGO</b>	<i>"PICCOLO CIRCO SOTTOSOPRA"</i>	Educazione psicomotoria	Post emergenza pandemia COVID 19, si è pensato di proporre un percorso che favorisca la ripresa delle competenze psicomotorie e di socialità delle bambine e dei bambini, permettendo anche ai genitori di condividere insieme un'esperienza all'interno della scuola, in quanto parte integrante della comunità educativa. Per ogni sezione 3 laboratori più 1 finale con i genitori (family circus). Maggio-Giugno
<b>APS - ARTELEGO</b>	<i>"PERMACIRCO"</i>	Educazione psicomotoria	Favorire dinamiche espressive, attraverso arti circensi, finalizzate all'acquisizione di maggior coordinazione, equilibrio e consapevolezza delle proprie emozioni. Incontri e lezioni di circo teatro
<b>APS - ARTELEGO</b>	<i>"PERMACIRCO - LABORATORIO DI CIRCO SOTTO SOPRA"</i>	Educazione psicomotoria	Sostenere lo sviluppo delle competenze individuali e di gruppo delle bambine e dei bambini in ambito motorio e relazionale: coordinazione, lateralità, equilibrio, propiocezione, attenzione, concentrazione. Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare l'autostima, la collaborazione con gli altri, la creatività, la coscienza delle proprie emozioni, l'autostima, la comprensione del concetto di diversità come elemento di bellezza e potenzialità. Percorso ludico-creativo basato sulle arti circensi e teatrali: clownerie, mimo, equilibrismo, acrobatica con attenzione al racconto, tutto in modalità outdoor. 5 incontri settimanali (22, 29 Aprile; 5, 12, 19 Maggio) al mattino e un saggio finale il 23 Maggio al pomeriggio.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>APS ARKIS: BEN ESSERE E YOGA IN RETE</b>	<i>"ASSAGGI DI YOGA: CRESCERE INSIEME NEL BEN ESSERE DI CORPO E MENTE"</i>	Yoga: benessere corpo e mente	Permettere alle bambine ed ai bambini attraverso un approccio ludico di fare amicizia con il proprio corpo e con il proprio sentire al fine di sostenere lo sviluppo dell'identità di ciascuno e favorire un processo di relazione e scambio all'interno dei gruppi. 4 incontri laboratoriali con i bambini ( 2 sottogruppi per ogni sezione), correlati ad incontri di coinvolgimento del personale e 1 incontro finale con le famiglie. Maggio - Giugno 2022. In collaborazione con ARKIS: BEN ESSERE E YOGA IN RETE
<b>ASD CAPOEIRA ANGOLA PALMARES</b>	<i>"RITMO E CORPO"</i>	Educazione psico-motoria	Sviluppo del benessere psico-fisico delle bambine e dei bambini, allenamento all'equilibrio, alla coordinazione, sviluppo dell'orecchio musicale e del ritmo. 9 incontri laboratori di 1 ora con cadenza settimanale con esperti dell'Associazione Capoeira. ripristino copertura sabbiera, cassetta deposito, tavoli e sedute.
<b>ASD CHIARAMILLA</b>	<i>"EDUCANE"</i>	Pet-Therapy	Migliorare il legame con la natura, sviluppare maggior sicurezza nelle relazioni con i coetanei, autostima, autocontrollo, prolungare tempi di attenzione/concentrazione, diminuire stati di ansia e paura, responsabilizzare, aumentare il vocabolario immaginativo e la fantasia. 4 incontri di due ore, i bambini saranno divisi in piccoli gruppi più 1 incontro di coordinamento e 1 di restituzione ai genitori. maggio2022
<b>ASS.NE FUNAMBOLI</b>	<i>"ATELIER DIFFUSO ALL'APERTO. RELAZIONI TRA MATERIALI DI SCARTO E ELEMENTI NATURALI"</i>	Educazione all'aperto - Riciclo	Realizzazione di strutture mobili da installare nel parco e la distribuzione di materiali di scarto provenienti dall'Emporio degli scarti per realizzare allestimenti che favoriscano il dialogo tra luce-riflessi, ombre e rispecchiamenti
<b>ASS.NE FUNAMBOLI</b>	<i>"TRASFORMAZIONE E METAFORE DI SCARTI"</i>	Educazione civica - Riciclo	3 incontri per ciascuna sezione di nido per stimolare la fantasia delle bambine e dei bambini attraverso la trasformazione di materiali di scarto per dar loro nuova vita tramite il gioco

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>ASS.NE FUNAMBOLI</b>	<i>"SCARTI DI CARTE"</i>	Gioco - Attività espressive - Riciclo	Indagare le differenti qualità materiche di diverse carte scartate intrecciando diversi linguaggi espressivi sia per stimolare la creatività sia per valorizzare l'espressività della materia come elemento da guardare, toccare, ascoltare, con stupore e meraviglia. 3 laboratori per ciascuna sezione di 2 ore
<b>ASSOCIAZIONE FANTATEATRO</b>	<i>"LA MAGIA DI TORNARE INSIEME A TEATRO"</i>	Teatro - arti performative	Offrire alle bambine ed ai bambini esperienze di spettacoli teatrali cui assistere come spettatori. Accogliere ed ampliare la propensione all'ascolto, all'entusiasmo e alla condivisione di esperienze narrative condotte da attori professionisti. Tre incontri-narrazioni per le sezioni e uno spettacolo di fine anno con le famiglie. Aprile - Maggio, Spettacolo di fine anno 26 Maggio
<b>ASSOCIAZIONE FANTATEATRO</b>	<i>"IL TEATRO IN MUSICA"</i>	Teatro - arti performative - Educazione Musicale	Stimolare attraverso il gioco teatrale le potenzialità creative delle bambine e dei bambini, attraverso la musica, l'ascolto, l'attenzione e la coordinazione motoria. 8 incontri per ogni sezione + rappresentazione finale. A partire dal mese di Aprile
<b>ASSOCIAZIONE FANTATEATRO</b>	<i>"LA VALIGIA DEI COLORI: LA REGINA CARCIOFONA"</i>	Teatro - arti performative - Educazione Musicale	Stimolare la socializzazione, sviluppare le facoltà cognitive e le capacità espressive. Aumentare le competenze comunicative, potenziare lo sviluppo cerebrale e fisico anche delle bambine e dei bambini più fragili. Ascolto di storie attraverso la lettura di libri, rielaborazione attraverso giochi di gruppo e balletti musicali. 8 Incontri settimanali (Venerdì) a partire da Aprile.
<b>ASSOCIAZIONE AGEN-TER</b>	<i>"MICROMONDI, UNA STORIA CHE VA DALLA TERRA ALLA VITA"</i>	Educazione all'aperto	Avvicinare le bambine ed i bambini all'universo segreto dei micromondi degli insetti e della natura, seguendo il ciclo naturale della vita attraverso esperienze creative e laboratoriali, di ricerca e di esplorazione del mondo circostante. 9 laboratori con esperti entomologi, laboratori, letture, racconti sui temi specifici di sensibilizzazione ambientale. Aprile-Giugno

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>ASSOCIAZIONE AGENTER</b>	<i>"BACCHI E LA NATURA: FRA STELLE, BOSCHI, FLORA E FAUNA"</i>	Educazione all'aperto Gioco e scienze naturali	Educazione naturale all'aperto tramite gioco spontaneo ed esplorazione plurisensoriale delle bambine e dei bambini nel Bosco di Villa Ghigi. 5 visite in giorni consecutivi a Maggio. Avvicinamento all'astronomia ed all'entomologia: 5 percorsi formativi con il Partner Agenter in classe e in outdoor che prevedono anche un incontro al planetario e la creazione di Terrari. Maggio-giugno 2022
<b>ASSOCIAZIONE CULTURALE DRY ART</b>	<i>"PRIMA DEL SIPARIO"</i>	Educazione psicomotoria	Favorire lo sviluppo e la consapevolezza di sè in relazione con lo spazio, migliorare le competenze psicomotorie, il ritmo, l'equilibrio e il coordinamento, la gestione delle emozioni. 5 incontri di 50 min. per ogni sezione a cadenza settimanale, un incontro finale di restituzione. 2 Mesi
<b>ASSOCIAZIONE LE ALI DELLA FANTASIA</b>	<i>"UN GIARDINO DI LIBRI"</i>	Lettura e narrazione	Avvicinare le bambine, i bambini e le famiglie alla lettura nell'ambito del progetto "Biblioteca" intrapreso quest'anno che consiste nel far scegliere un libro ai bambini che porteranno a casa per il fine settimana. L'Associazione proporrà laboratori di lettura e narrazione e contestualmente verranno acquistati libri e albi illustrati per ampliare l'offerta e la scelta. 4 laboratori al pomeriggio (h.17,30). Maggio
<b>BURATTINIFICIO MANGIAFOCO APS</b>	<i>"BURATTINI A SCUOLA, TRA TEATRO, CREATIVITA' E PROPOSTE INCLUSIVE"</i>	Teatro - arti performative - Gioco - Attività espressive	Avvicinare le bambine e i bambini al teatro con i burattini offrendogli la magia del teatro figurato con la narrazione di fiabe. Svolgere attività creativo-manuali in linea con i bisogni e le diverse competenze, acquisto e riqualificazione di materiali per l'inclusione scolastica. Realizzazione di una documentazione finale da condividere e realizzare con il contributo attivo delle famiglie. Spettacolo di burattini a scuola, laboratori per la costruzione di burattini personalizzati da ogni bambino/a, incontri specifici per la restituzione dell'esperienza, creazione di angoli nelle sezioni per attività in continuità con l'esperienza dei burattini. Maggio - Giugno

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>CIRCOLO LA FATTORIA APS</b>	<i>" FATTORIA URBANA: UNA GIORNATA NEL VERDE TRA GLI ANIMALI DELLA FATTORIA "</i>	Educazione all'aperto	Attraverso una visita didattica interattiva le bambine ed i bambini seguiranno un percorso di scoperta degli animali e delle piante. Gli animali verranno osservati da vicino, i bambini e le bambine prenderanno confidenza con un contesto naturale, anche durante la visita agli orti potranno annusare, toccare le erbe aromatiche, la terra. Una visita alla Fattoria e agli orti per ogni sezione: le bambine, i bambini verranno accompagnati e ritirati dai genitori. Il pranzo verrà consumato in fattoria: pizza per tutti.
<b>CIRCOLO LA FATTORIA APS</b>	<i>"UNA GIORNATA IN FATTORIA"</i>	Educazione all'aperto	Far scoprire alle bambine ed ai bambini gli animali della fattoria: mucche, asini. pony etc.. Ogni animale verrà osservato da vicino per prendere confidenza con un contesto naturale lontano dalla vita quotidiana. Ci sarà anche una visita all'orto didattico per odorare i profumi della terra e toccarla con mano. Al nido si rivivrà la magia della giornata con la lettura di libri e il gioco con animali e fattoria di legno. 2 Laboratori (2 uscite), una per sezione, utilizzando bus omologati Cosepuri, l'acquisto del materiale ludico presso "La città del sole". Documentazione foto e video sarà condivisa con le famiglie e i bambini durante la Festa di fine anno.
<b>CIRCOLO LA FATTORIA APS</b>	<i>"EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' ED AL RISPETTO DELL'AMBIENTE"</i>	Educazione alla sostenibilità e rispetto dell'ambiente	Potenziare nelle bambine e nei bambini la capacità di osservazione ed associazione, favorendo la percezione sensoriale e la coordinazione loculo-manuale attraverso la manipolazione di piccoli attrezzi. Sviluppare una maggior consapevolezza dell'ambiente e l'amore per la natura. Realizzazione di due appezzamenti per piantare le piantine di stagione ( 1,5 m x 1,5 m) e 8/10 aiuole per un percorso sensoriale. 3 giornate di preparazione del terreno e 3 incontri per le attività con i bambini e gli esperti della fattoria.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>CIURMA APS</b>	<i>"RECUP-ART"</i>	Educazione alla sostenibilità e rispetto dell'ambiente	Educare alla sostenibilità e rispetto dell'ambiente attraverso l'esperienza diretta di riutilizzo creativo degli abiti dismessi: attraverso attività di cordatura e tessitura artigianale verrà realizzata da ogni sezione una "tenda appendi disegni". 6 Laboratori, 2 per ogni sezione. 1 incontro online rivolto ai genitori per illustrare le tecniche artigianali della cordatura e realizzare il materiale necessario per i laboratori svolti a scuola.
<b>ECOMOUSIKE'</b>	<i>"PAM PAM.....MUSICA!"</i>	Educazione Musicale	"Fare musica" con le bambine ed i bambini inteso come strumento per esprimersi e per incontrare l'altro da sè. I bambini e le bambine potranno scoprire la propria voce e le proprie potenzialità musicali. Attraverso il gioco musicale, la voce, il corpo, l'ascolto e il movimento bambine e bambini sviluppano le capacità espressive e comunicative in musica. 3 incontri- laboratori per ogni sezione divisi in sottogruppi di 30-40 min. Un quarto incontro per montaggio audiovideo di restituzione alle famiglie.
<b>ECOMOUSIKE'</b>	<i>"PAM PAM.....MUSICA!"</i>	Educazione Musicale	"Fare musica" con bambine e bambini inteso come strumento per esprimersi e per incontrare l'altro da sè. I bambini e le bambine potranno scoprire la propria voce e le proprie potenzialità musicali. Attraverso il gioco musicale condiviso, la voce, il corpo, l'ascolto e il movimento le bambine ed i bambini sviluppano le capacità espressive e comunicative in musica.
<b>ECOMOUSIKE'</b>	<i>"PAM PAM....MUSICA AL NIDO!"</i>	Educazione Musicale	Scoprire e sviluppare le capacità espressive e comunicative delle bambine e dei bambini in musica attraverso il gioco musicale condiviso, secondo i principi della Teoria dell'Apprendimento Musicale di Edwin E. Gordon. 16 sessioni di intervento educativo nei mesi di Maggio e Giugno. Previsione di un breve documento audiovideo per ogni sessione.



<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"PASSO DOPO PASSO... SI CRESCE"</i>	Educazione all'aperto	Accompagnare le bambine ed i bambini nello sviluppo delle capacità percettive e sensoriali, espressive, tattili, far loro conoscere i diversi elementi della natura, attraverso un percorso sensoriale da realizzare in giardino. Il percorso sensoriale sarà realizzato in legno di castagno, diviso in piastrelle tattili alternate a spazi con piante aromatiche
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"IO RESTO IN PIEDI - 2022"</i>	Educazione all'aperto	Il percorso che verrà realizzato ed installato va a completare quelli già realizzati con Qualifichiamo 2021. L'obiettivo per i bambini e le bambine è lo sviluppo della motricità grossa, il potenziamento corporeo e psicomotorio, l'aiuto reciproco. Il percorso installato nel giardino prevede ceppi ed assi i equilibrio. Giugno 2022
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"Meravigliosa_MENTE"</i>	Gioco - Attività espressive - Materiali naturali	In un mondo in cui gli aspetti visivi sono tenuti maggiormente in considerazione è importante ed interessante esplorare i materiali attraverso il tatto, sviluppare questo senso, soprattutto in tenera età, vuol dire avere uno strumento in più con cui approfondire e catalogare i vari elementi che ci circondano, per una conoscenza più ampia dei fenomeni. Realizzare una zona mobile di elementi naturali, formata da scatole che conterranno i materiali con i quali le bambine ed i bambini potranno giocare, inventare, catalogare, immaginare. Le scatole saranno utilizzate all'esterno, ma anche dentro la scuola.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"PANTA REI - TUTTO SCORRE"</i>	Educazione all'aperto	Valorizzazione del giardino sviluppando nuove opportunità di gioco e di ricerca attorno al tema dell'acqua: galleggiami, flussi, trasparenze, luce. Di fronte ai cambiamenti climatici che ci coinvolgono sempre più da vicino è importante favorire un pensiero consapevole, nelle bambine e nei bambini, rispetto alla risorsa "Acqua" e creare futuri cittadini più rispettosi del nostro pianeta. "Ho scoperto il segreto del mare su una goccia di rugiada" ( Khalil Gibran). Realizzazione di una struttura per canalizzare l'acqua della fontana già presente in giardino tramite canaline parzialmente interrata e piccole vasche sfruttando la pendenza del terreno e formare come un letto di un fiume. Per la realizzazione è prevista la collaborazione dei genitori, già coinvolti anche in fase di ideazione. Maggio-Giugno
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"VOGLIO PERDERE L'EQUILIBRIO"</i>	Educazione all'aperto	Far sperimentare alle bambine ed ai bambini la perdita e il ritrovamento dell'equilibrio. Realizzazione di un percorso motorio che si sviluppa in orizzontale fatto da pali di castagno da interrare e fissare al terreno, manutenzione e restauro altre strutture del giardino. Maggio-Giugno
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"PERCORSI NATURALI"</i>	Educazione all'aperto	Qualificazione dell'area esterna della scuola con l'allestimento di un percorso di equilibrio con elementi naturali ( asse di equilibrio, ceppo, rondelle di tronco, sassi etc..) per incentivare lo sviluppo motorio delle bambine e dei bambini.
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"NATURA IN EQUILIBRIO"</i>	Educazione all'aperto	Creare uno spazio dedicato alla sperimentazione motoria e di equilibrio adiacente alla zona scavo già esistente, aumentando l'interesse per questa zona del giardino e in generale il gioco all'esterno più stimolante. Ripristino area scavo e aggiunta di un percorso motorio realizzato con pali di castagno. Entro Giugno

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"GIARDINO IN MOVIMENTO"</i>	Educazione all'aperto	Ampliamento delle zone di gioco in giardino per arricchire le esperienze ludiche, di movimento e di esplorazione delle bambine e dei bambini e rendere il giardino più accogliente. Creazione di piccola area scavo, un percorso motorio con tronchi e una piccola tavola di appoggio in tronco. Ciascuna attività coinvolgerà bambine, bambini e famiglie per attività/laboratori in giardino. Aprile-Giugno.
<b>ETA-BETA SOC. ONLUS</b>	<i>"CON LE MANI IN TERRA"</i>	Educazione all'aperto	Promuovere e sostenere le capacità creative delle bambine e dei bambini nell'agire a contatto con gli elementi naturali negli spazi esterni della scuola. Giochi liberi e sensoriali con terra, fango, elementi naturali, esperienze di scavo e travaso. Entro fine Giugno.
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"ARRICCHIAMO IL NOSTRO GIARDINO!"</i>	Educazione all'aperto	Stimolare le attività di esplorazione, scoperta e conoscenza, la coordinazione motoria, ma anche soddisfare il bisogno di sicurezza emotiva ad intimità. Realizzazione di una cornice sensoriale, capanna leggera di rami sottili, ponte di corde, esplorazione di materiale naturale. 3 incontri laboratoriali che saranno seguiti dalla Fondazione Villa Ghigi, fornitore anche di materiale e consulenza. Tutto entro Giugno.
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"SE FACCIO CAPISCO: IL GIARDINO COME GENERATORE DI APPRENDIMENTI"</i>	Educazione all'aperto	Potenziare il rispetto per l'ambiente naturale, favorire esperienze sensoriali e concrete, realizzare un atelier esterno che favorisca le differenti possibilità di gioco, dare la possibilità alle bambine ed ai bambini di confrontarsi con i propri limiti, pensare a strategie di risoluzione dei problemi, favorire esperienze di autonomia. Creazione di un'area scavo delimitata da tronchi, una capanna leggera tipo igloo, un allestimento temporaneo di corde, una seduta di tronchi da utilizzare per l'attività di lettura. Le attività previste saranno svolte in collaborazione con i genitori in orario di apertura del servizio nel mese di Maggio e prima metà di Giugno.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"POLLICINI VERDI"</i>	Educazione all'aperto	Ripristino e valorizzazione dell'area cortile della scuola in maniera creativa in un processo partecipativo fra personale scolastico, genitori, bambine, bambini e la Fondazione Villa Ghigi. Manutenzione allestimenti di corde già presenti in giardino. Realizzazione di un'area scavo, di una seduta di tronchi di forma circolare, di tre aiuole rettangolari per ospitare piante aromatiche, ortive e bulbose da fiore. 1 o 2 incontri ad Aprile.
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"LEGGERE LA NATURA ATTRAVERSO I MATERIALI LUDICI E LE ESPERIENZE INDOOR"</i>	Educazione all'aperto	Consentire alle bambine ed ai bambini di fare le esperienze sensoriali con i materiali naturali anche all'interno del nido in continuità con l'attività di outdoor. Realizzare pannelli multiattività, sensoriali e musicali, in legno da collocare all'interno delle sezioni, vassoi per le attività di travaso e manipolazione, vasche in giardino per percorsi sensoriali. Tutto in collaborazione con i genitori e con il supporto degli educatori ambientali di Villa Ghigi. Laboratori e incontri con i genitori. Maggio - Giugno.
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"RI-QUALIFICHIAMO IL GIARDINO SCOLASTICO"</i>	Educazione all'aperto	Promuovere quotidianamente l'educazione all'aperto e quindi ripristinare ed ampliare le condizioni del giardino scolastico rispondendo ai bisogni educativi di tutte le bambine ed i bambini: approccio multisensoriale, sviluppo di percorsi di osservazione scientifica, esperienze di gioco spontaneo, simbolico e di movimento. 1. Risistemare le vasche dell'orto. 2. Suddividere la vasca adibita ora per la raccolta della corteccia in tre parti differenti. 3. Realizzare percorso sensoriale con griglia di legno. 4. realizzare un allestimento temporaneo di corde. Due laboratori di costruzione con gli esperti di Villa Ghigi e la collaborazione del personale della scuola e dei genitori e uno solo con gli esperti. Acquisto inoltre di palette, rastrelli e un contenitore da esterno per riporre strumenti e giochi. Maggio-Giugno

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"NATURALMENTE PEDRIELLI - ESPERIENZE IN NATURA"</i>	Educazione all'aperto	Interventi di arricchimento del giardino della scuola finalizzati a creare nuovi spazi di gioco e socializzazione all'aperto. Realizzazione di: 1 seduta circolare di tronchi, alcuni posati in verticale altri in orizzontale; 1 percorso di equilibrio costituito da grandi rondelle di legno; allestimento temporaneo con funzione di tana, utilizzando corde e teli. Previsti due laboratori di costruzione con gli esperti di Villa Ghigi, genitori e rappresentanza del personale della scuola. Aggiunta di terra e sabbia nelle aree scavo già esistenti. intervento di riqualificazione delle colonne del portico con imbiancatura e poi murali e stencil. Marzo-Giugno.
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"EQUILIBRI E DISEQUILIBRI IN NATURA" parte seconda</i>	Educazione all'aperto	Stimolare e sviluppare le competenze motorie delle bambine e dei bambini attraverso percorsi che favoriscano il piacere di sperimentare il proprio corpo in situazioni di equilibrio/disequilibrio, arrampicata, dondolamento. Costruzione di un percorso di equilibrio di alcuni metri costituito da rondelle di legno, risistemazione degli allestimenti di corde già esistenti, creare una zona allestita con nuovi materiali naturali. 2 laboratori di costruzione insieme ai genitori in collaborazione con gli esperti di Villa Ghigi. Maggio-Giugno
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"IL GIARDINO CHE VORREI"</i>	Educazione all'aperto	Progettazione e costruzione partecipata di interventi di arricchimento del giardino scolastico in collaborazione con la Fondazione Villa Ghigi. Permettere alle bambine ed ai bambini di vivere esperienze di contatto con la natura mettendo in gioco spontaneamente abilità, capacità intuitive e percettive. Si prevede di realizzare un'area scavo, una capanna leggera in rami di salice, un allestimento temporaneo di corde, tipo ponte, acquisto di materiale naturale di arricchimento e supporto delle attività creative. 2 Laboratori di co-costruzione alla presenza degli esperti di Villa Ghigi. L'acquisto di materiale verrà gestito direttamente dal Comitato della scuola.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"E' PRIMAVERA NEL GIARDINO DEL NIDO: CRESCERE E SPERIMENTARE INSIEME"</i>	Educazione all'aperto	Riqualificare alcune aree del giardino al fine di sostenere il gioco e le scoperte delle bambine e dei bambini. Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie, fare azioni di arricchimento e manutenzione dei materiali già presenti. 1.SABBIERA: realizzare una copertura con pannelli di materiale plastico, carteggiatura con attrezzi manuali ed impregnante atossico. 2.TAVOLI DI LEGNO ESTERNI: carteggiatura con attrezzi manuali ed impregnante atossico. 3.TUNNEL DI SALICE: intrecciare a mano i rami cresciuti per creare copertura naturale. 4. SISTEMAZIONE DELL'ORTO. 5.LABORATORIO con le CORDE. In collaborazione con Villa Ghigi
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI</b>	<i>"LABORATORIO PER L'USO DELLE CORDE COME STRUMENTO DI GIOCO TEMPORANEO"</i>	Educazione all'aperto	Proposta laboratoriale con un esperto di Villa Ghigi con l'obiettivo di ripristinare le strutture di corda già esistenti e di avere una maggior autonomia di gestione da parte del personale educativo nell'utilizzo e nella manutenzione. L'allestimento sarà temporaneo, amovibile. Inoltre è previsto l'acquisto di materiale per il ripristino della vasca utilizzata come area scavo e l'acquisto di abbigliamento necessario alle bambine ed ai bambini per le attività in outdoor. 1 laboratorio con esperti di Villa Ghigi, 1 laboratorio con i genitori per i lavori di ripristino vasca scavo. Entro Giugno
<b>FONDAZIONE VILLA GHIGI-LA BORSA DI BO</b>	<i>"I BAMBINI E LA NATURA"</i>	Educazione all'aperto	Sistemazione spazio esterno come naturale sviluppo Progetto Outdoor: riattivare zone gioco già esistenti e co-progettate con precedenti progetti Qualifichiamo. Il ripristino di queste zone gioco ha l'obiettivo di garantire alle bambine ed ai bambini l'opportunità di sperimentare ed esplorare le caratteristiche dell'ambiente esterno, di sviluppare il gioco spontaneo e il movimento, promuovere il contatto diretto e quotidiano con la natura. 2 Laboratori di costruzione con la collaborazione di due esperti di Villa Ghigi, il personale della scuola con la partecipazione dei genitori. Si prevede inoltre l'acquisto di materiali ludici naturali presso la Borsa di Bo per incentivare il gioco spontaneo delle bambine e dei bambini all'aperto.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>FORMATI SENSIBILI ETS-APS</b>	<i>"LA LUNGA ROTTA"</i>	Teatro - arti performative - Gioco - Attività espressive	Il laboratorio intende esplorare il concetto di trasformazione, inteso come scoperta e conquista, attraverso il racconto di un viaggio in cui il protagonista cambia entrando in contatto con il mare. Stimolare la sensibilità artistica e le autonomie espressive delle bambine e dei bambini attraverso la manipolazione di materiali ( legni,stoffe, carta , etc..) e percorsi di sperimentazione corporea in relazione ai macro-contrastati (dentro-fuori, forte-piano, lento-veloce, aperto-chiuso). 5 laboratori per ogni sezione, alla fine del percorso si vorrebbe realizzare nel giardino della scuola una lezione aperta rivolta ai genitori.
<b>FORMATI SENSIBILI ETS-APS</b>	<i>"A COME ALL'APERTO"</i>	Educazione all'aperto	Stimolare un pensiero progettuale creativo attraverso pratiche artistiche visive e di danza, insieme a proposte educative outdoor. 4 incontri per 3 sezioni con un esperto. 1 incontro per 3 sezioni con due esperti ( per la sezione dei 5 anni uscita a piedi nei dintorni della scuola).
<b>FORMATI SENSIBILI ETS-APS</b>	<i>"MIRABILIA"</i>	Gioco - Attività Espressive	Sviluppare le capacità creative e manuali delle bambine e dei bambini coinvolgendoli in un percorso che li porterà ad essere creatori e narratori del loro lavoro: progetteranno e realizzeranno le loro creazioni scegliendo temi e materiali, assemblandoli in un montaggio artistico. Le creazioni-installazioni artistiche si trasformeranno in un vero e proprio museo all'aria aperta, dove gli stessi bambini e le bambine potranno mostrare e narrare, descrivere le loro creazioni agli altri, anche ai genitori. 15 incontri: 5 per ogni sezione tra Aprile e Maggio.

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>INSUONO APS</b>	<i>"I MUSICANTI DEL BRUCO ROSA"</i>	Educazione Musicale	Ampliare le esperienze sensoriali delle bambine e dei bambini che frequentano il nido attraverso la proposta di un percorso di musica e movimento. Attraverso il gioco e l'esplorazione di strumenti musicali, bambine e bambini avranno la possibilità di potenziare le loro capacità espressive e creative. Acquisto di strumenti musicali, costruzione di strumenti musicali utilizzando materiali poveri e di riciclo con il coinvolgimento delle famiglie. 7 Laboratori, acquisto di materiale sonoro e libri. Aprile-Giugno 2022
<b>LA BARACCA COOP SOC. ONLUS</b>	<i>"NEL PAESE DEI MOSTRI SELVAGGI"</i>	Teatro - arti performative - Educazione Musicale	Drammatizzazione della storia "Nel paese dei mostri selvaggi" con l'accompagnamento musicale di strumenti a percussione. Socializzazione, partecipazione attiva, attenzione, l'ascolto. 2 laboratori per ogni sezione ed un incontro finale aperto ai genitori. Maggio-Giugno
<b>LA NOTTOLA APS ASD</b>	<i>"SCAVO INVENTO COSTRUISCO"</i>	Educazione all'aperto	Valorizzare l'ampio giardino della scuola attraverso la realizzazione di un'area scavo (gioco simbolico, gioco con la terra, scavi rinvasi ecc..) e il ripristino di una fioriera già esistente aggiungendo terra e piantando erbe aromatiche.
<b>LA NOTTOLA APS ASD</b>	<i>"ALLA RICERCA DELL'EQUILIBRIO"</i>	Educazione all'aperto	Incrementare lo sviluppo motorio delle bambine e dei bambini nel contesto esterno, sviluppare il senso dell'equilibrio e la sicurezza di sé attraverso allestimento di due ponti tibetani in corda con base su slack line, removibili. L'allestimento di un percorso mobile in giardino, sfrutta la disposizione degli alberi già presenti. Realizzazione di una nuova copertura della struttura tunnel sostituendo il telo che la riveste con delle canne. Per l'allestimento e la realizzazione del progetto è previsto un incontro di Comitato e la collaborazione degli esperti dell'Associazione. Aprile-Luglio.



<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>LA NOTTOLA APS ASD</b>	<i>"SCAVIAMO ED ARRAMPICHIAMO"</i>	Educazione all'aperto	Esplorare, conoscere e rispettare l'ambiente naturale. Progettare, creare e manipolare, sia individualmente che in gruppo utilizzando diversi materiali naturali a seconda delle stagioni. Sviluppare coordinazione e motricità. conoscere se stessi le proprie capacità e i limiti. ampliare l'offerta delle esperienze sensoriali. In collaborazione con i genitori e un esperto di La Nottola, realizzare un'area scavo seminterrata e dei percorsi di corde tra gli alberi.
<b>LA NOTTOLA APS ASD</b>	<i>"ALLA RICERCA DELL'EQUILIBRIO"</i>	Educazione all'aperto	Sviluppare e stimolare le capacità grosso motorie di coordinazione, movimento ed equilibrio delle bambine e dei bambini in outdoor costruendo due ponti tibetani in corda, removibili attraverso dispositivi di aggancio e sgancio al tronco degli alberi. Reintegro inoltre del materiale naturale nel percorso sensoriale già esistente. Aprile- Luglio
<b>LA NOTTOLA APS ASD</b>	<i>"ALLA RICERCA DELL'EQUILIBRIO"</i>	Educazione all'aperto	Sviluppare e stimolare le capacità grosso motorie di coordinazione, movimento ed equilibrio delle bambine e dei bambini in outdoor . Maggio-Luglio
<b>MELTING PET acsd</b>	<i>"PET EDUCATION ALL'APERTO"</i>	Pet education - Educazione all'aperto	Fornire alle bambine ed ai bambini le regole base per il corretto approccio al cane, il rispetto di ogni essere vivente, promuovere la convivenza fra le due specie nel rispetto reciproco. Favorire l'attenzione e la cura verso l'altro. le bambine ed i bambini potranno sperimentare guidati dagli esperti operatori cinofili dell'associazione gesti di cura in forma di gioco: accarezzare, spazzolare, dare un biscotto, fare un percorso, guidare al guinzaglio. 4 incontri settimanali per ciascuna delle sezioni medi e grandi e 1 incontro per i piccoli. Maggio - Giugno
<b>RITMO DANZA SOCIETA' SPORTIVA</b>	<i>BABY RITMO A SCUOLA</i>	Educazione psico-motoria - Danza	Sviluppare capacità di ritmo, equilibrio percezione spaziale attraverso 14 incontri con Arte DANza

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022 _PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>SOC. COOP. MUSICA MAGICA</b>	<i>"CIRCO IN GIARDINO"</i>	Gioco - Attività espressive	Proporre esperienze di gioco che attingono dalle tecniche provenienti dalle arti circensi e sull'utilizzo creativo del corpo: approccio trasversale (corpo, emozioni, linguaggi) per stimolare creatività, attenzione, ascolto, consapevolezza del movimento e delle proprie emozioni, espressione di sé e relazione di fiducia con l'altro. 9 incontri per un totale di 36 ore. Maggio-Giugno.
<b>SOC. COOP. SOCIALE ONLUS OLTREMODO</b>	<i>"PILLOLE DI MINDFULLNESS"</i>	Mindfulness	Migliorare la capacità di focalizzare l'attenzione su determinati stimoli migliorando la concentrazione. Aiutare bambine e bambini a gestire meglio le emozioni ed incanalarle correttamente. Migliorare le abilità sociali, il modo di relazionarsi evitando situazioni di aggressività a scuola, soprattutto in questa fase di stress legata alla pandemia. La raccolta di buone pratiche per creare percorsi condivisi anche per gli anni scolastici successivi. 4 incontri da 2 ore. 2 incontri per le bambine ed i bambini di 5 anni per poter sperimentare alcune attività presentate alle insegnanti.
<b>Società sportiva CUSB</b>	<i>"IO NELLO SPAZIO"</i>	Educazione psico-motoria	Stimolare le bambine e di bambini al miglioramento della propria consapevolezza emotiva e corporea, attraverso attività motorie, espressive e musicali. 20 Incontri: 10 per ogni sezione, durata 1 ora, cadenza settimanale. Tre moduli: motorio, espressivo, movimento e musica. Le attività si svolgeranno in giardino.
<b>SOTTOSOPRA ASD</b>	<i>"PERCORSO PSICOMOTORIO"</i>	Educazione psico-motoria	Fornire alle educatrici strumenti di lavoro attraverso alcuni concetti psicomotori di base; svolgimento di attività psicomotoria in un'ottica di inclusione ; attività di stimolazione basale. 1 incontro di programmazione, 4 incontri di attività psicomotoria e stimolazione basale, 1 incontro finale di confronto. Aprile - Giugno
<b>TEATRINO A DUE POLLICI APS</b>	<i>"ZUPPE, TARTARUGHE E MARIONETTE BALLERINE...IL TEATRO E' RIPARTITO PER I BAMBINI E LE BAMBINE!!!!"</i>	Teatro - arti formative Lettura e narrazione	Promuovere la lettura fin dai primi anni di vita, creare delle occasioni speciali per far scoprire ai bambini/e diversi modi di raccontare e condividere le storie. 3 Spettacoli realizzati all'interno del nido o anche all'aperto: "Dormi, dormi tartaruga", "La zuppa di sasso", "Marionette in gamba".

<b>"QUALIFICHIAMO LA NOSTRA SCUOLA" A. S. 2021/2022_ PROGETTI REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON I PARTNER</b>			
<b>PARTNER</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>AMBITO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO/ATTIVITA'</b>
<b>TEATRINO A DUE POLLICI APS</b>	<i>"LA ZUPPA DI SASSO - SPETTACOLO TEATRALE"</i>	Teatro - arti performative - Lettura e narrazione	Dare la possibilità ai bambini ed alle bambine di partecipare ad uno spettacolo teatrale e fare esperienza di nuovi linguaggi ed immagini in un contesto conosciuto e sicuro. Lo spettacolo scelto è tratto da un libro presente a scuola che darà l'occasione di rielaborare tematiche ed emozioni emerse durante la rappresentazione. 4 repliche di 50 min., lo spettacolo è realizzato attraverso la tecnica dei muppet, grandi pupazzi di stoffa e gommapiuma. Maggio-Giugno
<b>TEATRINO A DUE POLLICI APS</b>	<i>"INCONTRIAMO LE STORIE"</i>	Teatro - arti performative - Lettura e narrazione	Promuovere il piacere alla narrazione e alla lettura, raccontare e condividere le storie attraverso il gioco, le emozioni, la drammatizzazione. Due repliche della rappresentazione "La zuppa di sasso" per ogni sezione, con pupazzi in stoffa e gommapiuma. Un incontro a sezione con la "Tricicloteca" (biblioteca a pedali ambulante). Acquisto albi illustrati. Incontri tra Aprile e Giugno.