

Progetto 11

Servizio/Ufficio proponente	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere
Titolo del progetto	Una bella differenza: percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità
Breve descrizione	<p>Ragazze e ragazzi attraversano, a partire dalla preadolescenza, un delicato ed impegnativo momento di cambiamento che coinvolge identità, esperienze, corpo e sfera emotiva in una fase in cui si strutturano le relazioni con coetanei, il ruolo sociale, l'identità maschile e femminile, l'accettazione del proprio corpo, il raggiungimento di una maggiore autonomia dalla famiglia e, in generale, dalle persone adulte, la scoperta dei valori e la formazione di una coscienza dei propri comportamenti. I modelli offerti dalla società rimangono però ancora frequentemente influenzati da stereotipi e pregiudizi difficili da riconoscere come tali e decostruire. Il progetto prevede quattro incontri durante i quali leggere e discutere insieme i libri presenti nella bibliografia, che verranno donati ad ogni classe partecipante e che offriranno ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di entrare in contatto con storie nuove e con una pluralità di modelli d'identificazione. Si elaborerà una restituzione dell'esperienza di lettura inclusiva, creativa, dinamica e partecipata e con mezzi espressivi e modalità a scelta libera. Nello specifico, ad ogni partecipante verrà richiesto di sviluppare, sotto la guida dell'insegnante, un progetto che permetta di rielaborare temi proposti e competenze acquisite durante il percorso. Gli elaborati che verranno sviluppati attraverso il confronto e la consulenza costante di operatori/operatrici del progetto dovranno mettere al centro il tema della valorizzazione delle differenze, dell'inclusione sociale e potranno essere progettati e realizzati con diversi media, strumenti comunicativi e tecniche narrative (audiovisivo, fotografia, scrittura, musica, disegno, pittura, fumetto, animazione comunicazione web e social ecc.). Alle classi partecipanti verrà inoltre dato mandato di progettare una proposta di comunicazione adeguata a promuovere le iniziative finali del progetto, nello specifico gli incontri con alcuni fra gli autori italiani ed internazionali dei libri proposti in lettura.</p> <p>Obiettivi dell'attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contrastare il pregiudizio e la discriminazione sociale nei confronti di ogni diversità, con particolare attenzione alla diversità legata alla composizione familiare, all'espressione dell'identità di genere; - insegnare le basi del rispetto reciproco per contrastare il fenomeno del bullismo, dell'emarginazione, della violenza di genere; - favorire la conoscenza reciproca per superare i luoghi comuni e i pregiudizi; - far scoprire alle ragazze e ai ragazzi il valore dell'alterità, dell'identità e della diversità; - far comprendere il valore della lettura e della narrazione nel processo di formazione dell'identità; - stimolare la capacità di ascolto e di attenzione.

Uffici coinvolti	Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere, Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza; in collaborazione con Centro Documentazione Flavia Madaschi, Cassero LGBTI+ Center
N. classi che si possono accogliere per l'intero A.S.	1, massimo 2 classi
N. studenti/esse che si possono accogliere per l'intero A.S.	25, massimo 50 studenti/esse
Monte ore individuale	20/25 h da definire con l'insegnante referente, considerando le attività di lettura del testo e le attività finalizzate alla restituzione dell'esperienza formativa
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Tutte
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Il percorso è mirato a rafforzare la capacità di empatia delle studentesse e degli studenti, promuovendo un contesto sociale inclusivo e valorizzando le diversità in una accezione ampia. Si intendono valorizzare la capacità di ascolto e di comprensione, le competenze creative e comunicative, la capacità critica.
Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto	Da novembre 2024 a maggio 2025