

Percorsi per la Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) A.S. 2025-26

Dipartimento/Area/Settore	Ufficio proponente
Settore Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza	U.I. Diritti, cooperazione e nuove cittadinanze U.O Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere
Titolo del progetto	IL CORAGGIO VERRA' : diritti civili e cittadinanza inclusiva
Breve descrizione	Il progetto-ideato e curato da Centro Documentazione Flavia Madaschi, Cassero LGBTI+ Center in collaborazione con Associazione di promozione sociale KOMOS- prevede un percorso di approfondimento sulla storia e la condizione sociale delle persone LGBT+ all'interno della storia nazionale ed internazionale attraverso un ciclo di incontri e attività volte ad identificare analogie e differenze fra passato e presente, a sensibilizzare, a partire dall'analisi storica, sulla tutela delle differenze e sul contrasto alle discriminazioni con particolare focus sul tema dell'omotransfobia di ieri e di oggi. Si utilizzerà la metodologia dell'educazione informale con un approccio non frontale e con l'obiettivo di stimolare una partecipazione attiva che parta dal vissuto di chi parteciperà al percorso. Si realizzeranno attività che permetteranno di fare esperienza della tematica indagata attraverso la lettura di testi, la visione di audiovisivi, l'incontro con esperte/i fornendo l'opportunità di migliorare le competenze/conoscenze del gruppo.. Verranno inoltre utilizzate la narrazione, la lettura di testi quali strumenti fondamentali per comprendere la complessità della realtà. Per rappresentare i temi trattati verranno utilizzati linguaggi artistici, musicali, teatrali, letterari e cinematografici. Verranno predisposti e condivisi/distribuiti materiali didattici quali bibliografie, filmografie, glossari terminologici. Si inquadrerà il tema da diversi punti di vista con l'aiuto di testimonianze e di esperte/i in diversi ambiti disciplinari. Si consulteranno archivi tematici che documentano la storia del movimento per i diritti civili nella società contemporanea e verranno forniti strumenti, conoscenze, documenti per il lavoro di ricerca storica. Si proporranno percorsi di valorizzazione delle storie individuali e collettive attraverso nuove modalità narrative (podcast,

	archivi e percorsi digitali). Per favorire la partecipazione e la lettura verranno selezionati, acquistati e donati alle classi partecipanti i libri indicati in lettura. Le classi saranno coinvolte nella realizzazione dello spettacolo teatrale/musicale "<i>Another Brick</i>" messo in scena dal coro KOMOS, a conclusione del percorso. La partecipazione allo spettacolo sarà aperta anche ad altre classi dell'Istituto scolastico impegnato nel progetto o eventualmente ad altre scuole secondarie di secondo grado della città metropolitana.	
N. classi che si possono accogliere per l'intero A.S.	N. studenti in percorsi individualizzati o di piccolo gruppo che si possono accogliere per l'intero A.S.	Monte ore complessivo PCTO per alunna/o
1 classe	25-30 studentesse e studenti	20/25 ore da definire con l'insegnante referente
Durata e articolazione del percorso	Da novembre 2025 a maggio 2026 Il percorso sarà articolato in 5 incontri di 3 ore ciascuno	
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Scuole secondarie di secondo grado del territorio comunale	
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Il percorso mira a rafforzare il senso civico delle studentesse e degli studenti e a promuovere un contesto sociale inclusivo, valorizzando le diversità in una accezione ampia ed intersezionale. Intende inoltre favorire la libera espressione e sviluppare attitudine all'empatia e al pensiero critico.	