



Save the Children

**PRESIDI SOCIO EDUCATIVI E CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA:
GARANTIRE CONTINUITÀ EDUCATIVA E DEGLI APPRENDIMENTI**

**Elena Caneva e Damiano Sabuzi Giuliani
Save the Children Italia ETS**

29 settembre 2026

Povert  educativa e scuole aperte

È «*l'impossibilit  per i minori di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacit , talenti e aspirazioni*»

Non riguarda solo l'apprendimento formale ma anche quello non formale: esperienze culturali, attivit  sportive, ricreative e di partecipazione, riconosciute dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza come essenziali per lo sviluppo

Eppure l'accesso a queste opportunit    fortemente diseguale

Scuole aperte
fondamentali per
il contrasto alla
povert  educativa

Diseguaglianze sociali

- 1 adolescente su 2 non ha mai visitato mostre o musei (più del 60% a Sud e nelle Isole)
- 21,2% non è mai andato al cinema
- 46,2% non legge libri al di là di quelli scolastici.
- 18,1% non pratica alcuna attività fisica (29,2% nelle regioni del Sud e delle Isole).



Dati 2024 elaborati da Istat per Save the Children

Diseguaglianze territoriali



Nelle città metropolitane un/a minore su dieci vive nelle periferie vulnerabili.

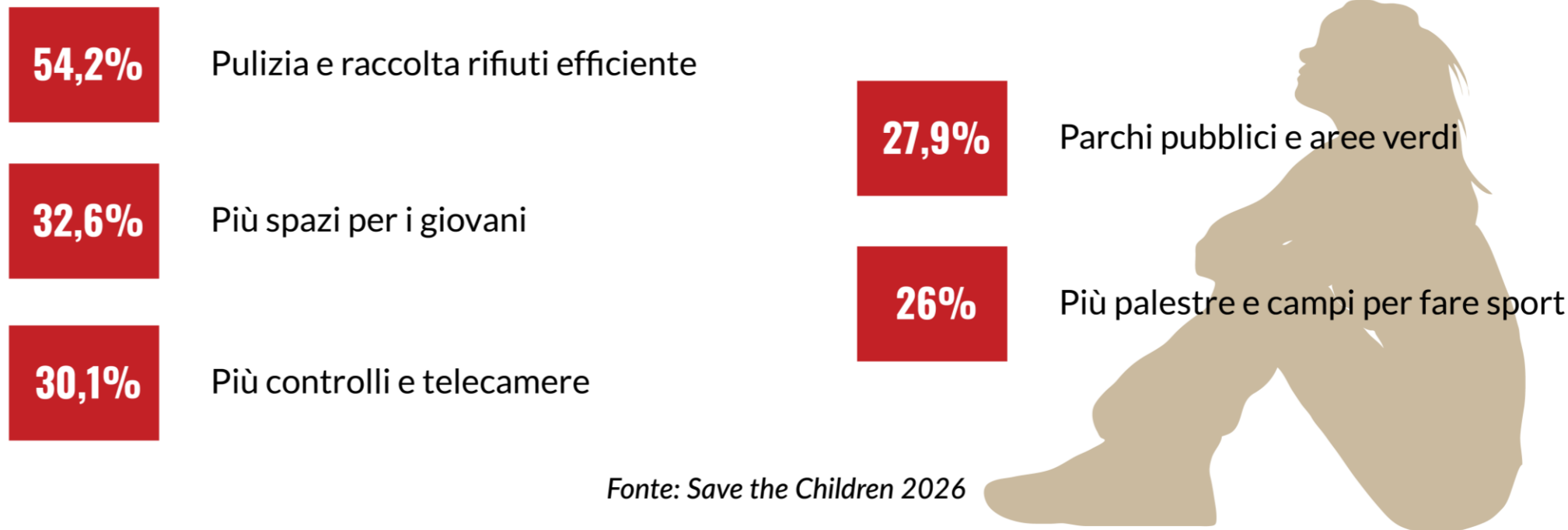
Qui:

- il 42,3% delle famiglie vive in **povertà relativa**;
- Più di 1 giovane su 3 tra 15-29 anni **non studia e non lavora**
- **dispersione e ripetenza scolastica** raggiungono il 15,4%, il doppio della media urbana (7,6%)

Fonte: Save the Children 2026, I luoghi che contano

Cosa voglio per il mio quartiere: la parola ai giovani

I ragazzi e le ragazze che vivono nelle **aree vulnerabili** delle grandi città chiedono...



! Non mancano le aspirazioni, mancano le opportunità !

LA PROPOSTA DI LEGGE: PRESIDI SOCIO-EDUCATIVI, a partire dai territori più fragili



Depositata alla Camera il 24 Giugno 2026
(Atto 2983)

Spazi pubblici di prossimità,
dedicati a bambini, bambine e
adolescenti, gratuiti accessibili e
aperti tutto l'anno per offrire:

- attività educative
- culturali
- sportive
- relazionali
- di sostegno educativo
- partecipazione

LA PROPOSTA DI LEGGE: PRESIDI SOCIO-EDUCATIVI, a partire dai territori più fragili

- in spazi di pertinenza dei Comuni (tra cui le scuole)
- operanti in continuità e complementarità con la funzione educativa della scuola
- all'interno di una rete di collaborazione stabile
- Patto educativo di comunità come requisito obbligatorio + facilitatore del Patto

LA PETIZIONE:

DIAMO UN LUOGO AL TEMPO CHE CONTA



Per firmare: [Petizione spazi socio-educativi | Save the Children](#)

Quando la scuola chiude, le disuguaglianze non si fermano

Per circa tre mesi si interrompono le lezioni.
Non si interrompono i bisogni educativi, la crescita, le relazioni.

STESSA ESTATE ≠ STESSE OPPORTUNITÀ

sport

cultura

lettura

socialità

esperienze

Apprendimento

Summer learning loss → Summer opportunity gap

Non è solo ciò che si perde. È ciò che non si può continuare a fare.

13,8%

dei minorenni in povertà assoluta
2025

15,7%

degli 11–19enni non ha potuto fare una vacanza
2024

34,1%

degli 11–19enni vive in aree con offerta culturale non adeguata

Il summer learning loss è anche una questione di equità.

Arcipelago Educativo: costruire opportunità durante l'estate

Nato nel 2020 dalla collaborazione tra **Save the Children** e **Fondazione Agnelli**, Arcipelago Educativo sperimenta un modello di intervento per contrastare il *summer learning loss* e le disuguaglianze educative.

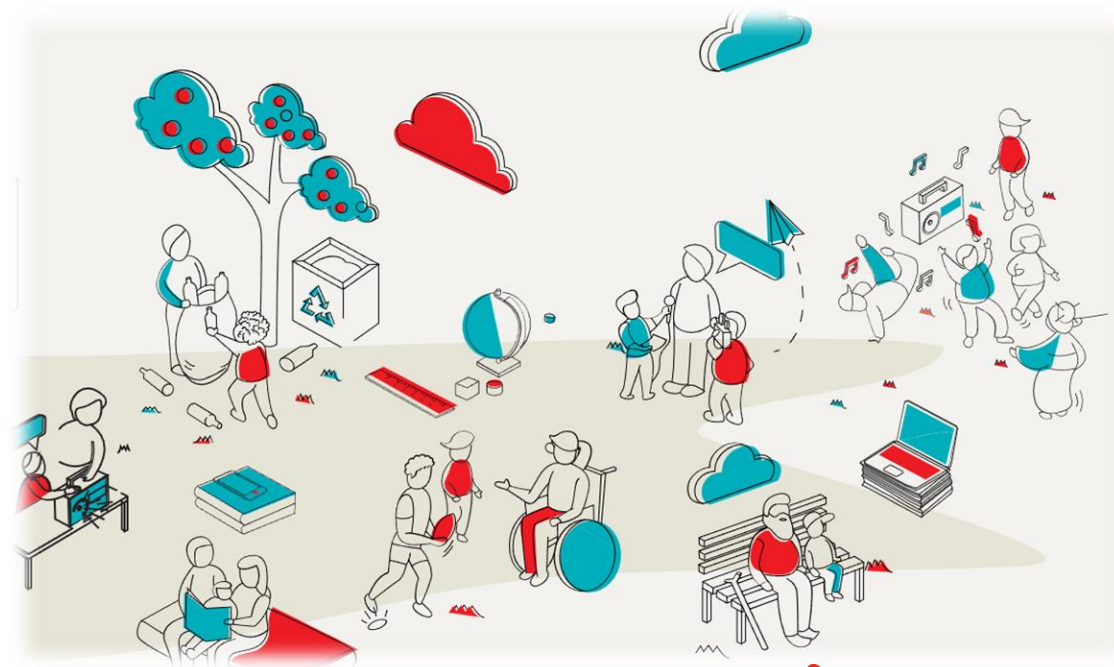
Durante la pausa estiva, bambine, bambini e adolescenti partecipano ad attività che combinano **apprendimento, gioco, socialità ed esperienze**, dentro e fuori dalla scuola, insieme a scuole e organizzazioni del Terzo settore.

risorse.arcipelagoeducativo.it

Nel 2026

7.082 bambine, bambini e adolescenti- 124 Arcipelaghi- 71 scuole
ed enti del Terzo settore - 13 regioni - 37 province

34% delle attività in contesti scolastici- 66% in spazi educativi non
formali



La valutazione: cosa abbiamo imparato

n. 65 (02/2023)

Valutazione di impatto di Arcipelago Educativo 2022

Report finale a cura di FBK-IRVAPP

di Davide Azzolini, Martina Bazzoli,
Sergiu Burlacu, Enrico Rettore



Valutazione
completa
QUI

Una valutazione d'impatto indipendente, realizzata da **FBK-IRVAPP** ha confrontato l'andamento degli apprendimenti degli studenti partecipanti ad Arcipelago Educativo con quello di un gruppo di confronto.

Il risultato:

+7,1%

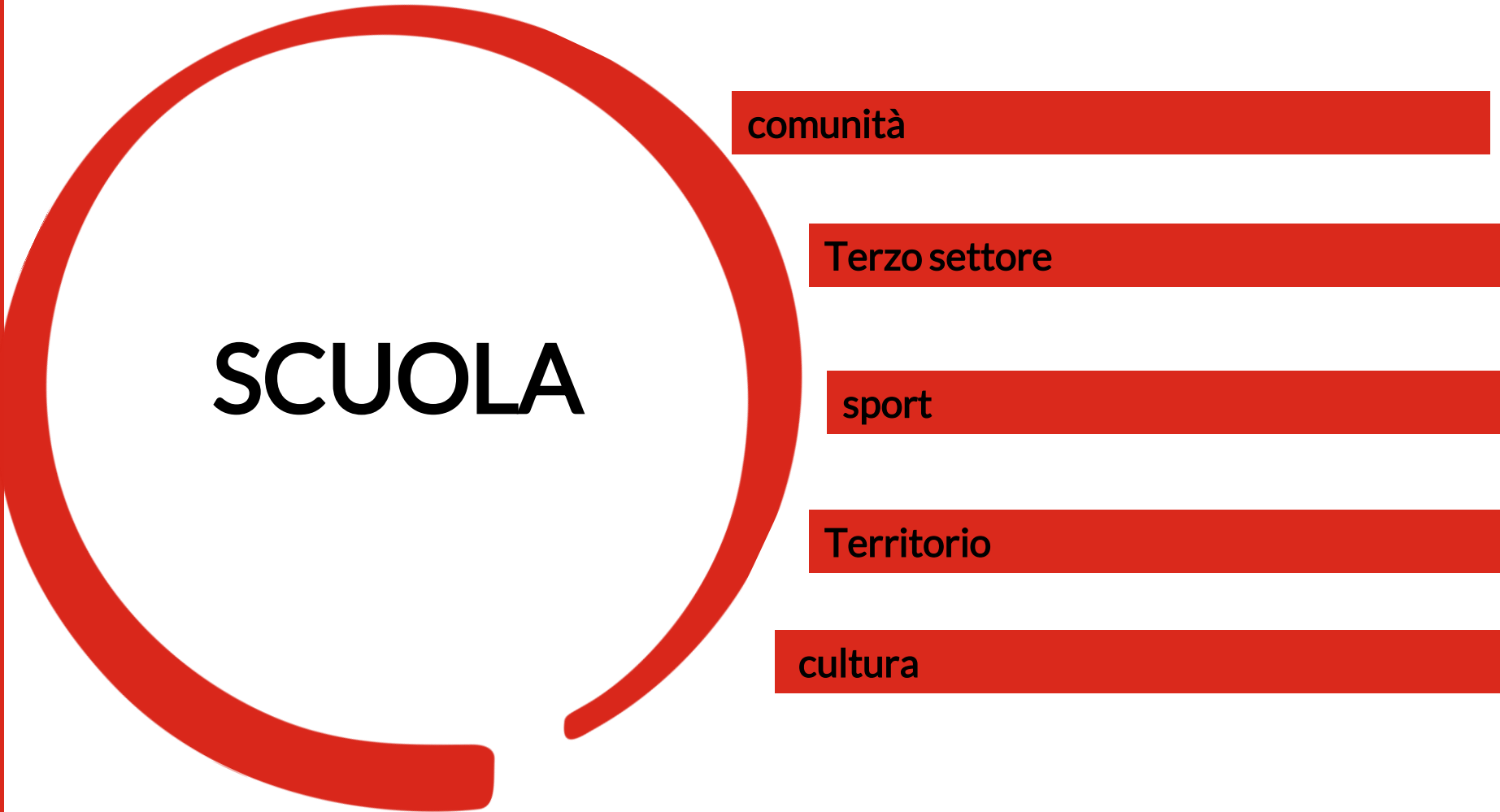
area linguistica

+5,8%

matematica

Effetto stimato equivalente a circa:
3,5 mesi di apprendimento in Italiano
2 mesi di apprendimento in Matematica

La scuola come infrastruttura educativa del territorio (soprattutto nei territori più fragili)



The diagram features a large, thick red circle on the left. Inside the circle, the word "SCUOLA" is written in bold, black, uppercase letters. To the right of the circle, five horizontal red bars are stacked vertically. Each bar contains a white text label: "comunità", "Terzo settore", "sport", "Territorio", and "cultura". The bars are of varying lengths, with "comunità" being the longest and "cultura" being the shortest. The entire diagram is set against a white background with a red vertical bar on the far left.

SCUOLA

comunità

Terzo settore

sport

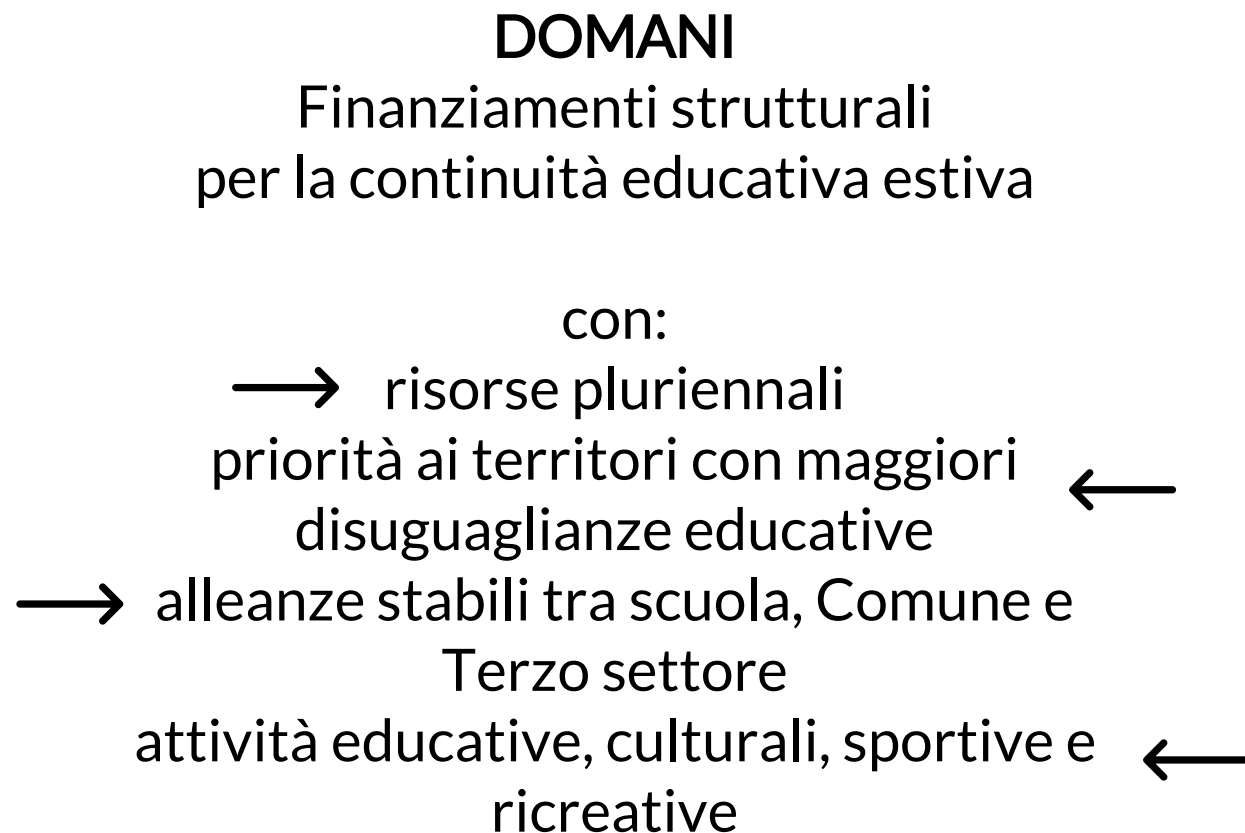
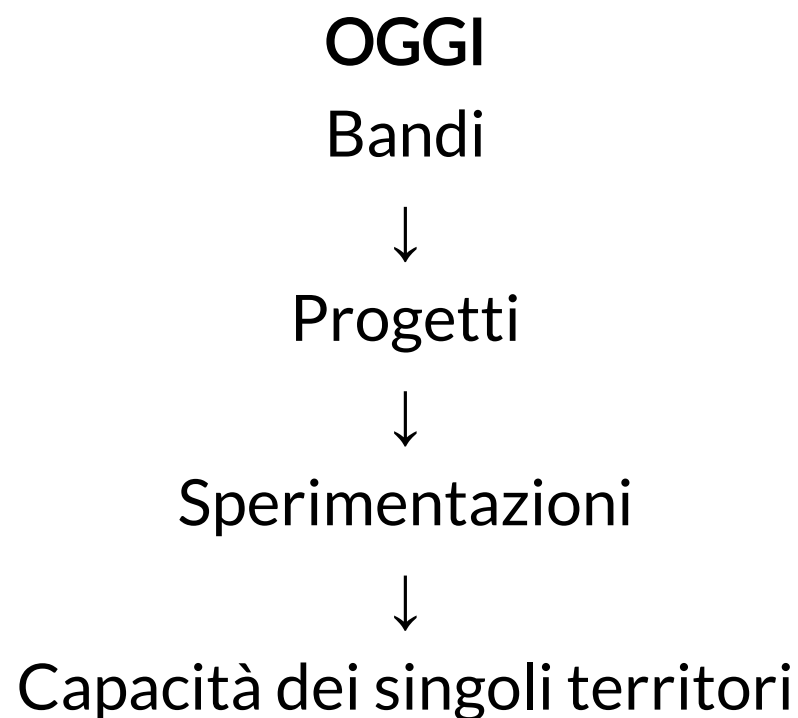
Territorio

cultura

Non chiediamo di tenere aperte le scuole perché i genitori lavorano. Chiediamo di tenerle aperte perché sono infrastrutture educative del territorio.

Scuola aperta ≠ prolungamento dell'anno scolastico
Scuola aperta = continuità educativa

L'estate deve entrare nelle politiche educative



GRAZIE

