



# **Scuole aperte estate e natura: crescere facendo esperienza**

Silvia Trusson, Csapsa 2;  
Avola Giacoboni, La Carovana

# Scuole Aperte estate



Esperienza del Quartiere Borgo Panigale- Reno di Bologna, Csapsa 2



## Luoghi:

Il progetto prende vita alla periferia ovest di Bologna nelle Scuole secondarie di I grado del Quartiere Borgo Panigale Reno :

IC1 DOZZA  
IC2 ZANOTTI  
IC14 VOLTA

## Tempi:

Esserci oltre i tempi scolastici negli spazi della scuola per generare benessere.

La scuola è un presidio di riferimento educativo per le famiglie e l'estate costituisce un momento di criticità e di vuoto, in cui diventa fondamentale offrire opportunità di crescita e animazione.

# Organizzazione:

## Settimane a moduli

Ogni settimane racchiude diverse attività ed esperienze autoconclusive che non richiedono una continuità. Inoltre anche chi non ha partecipato durante l'anno può prendere parte al progetto.

## Obiettivi:

- Raggiungere più partecipanti possibile
- Inclusività
- Socializzazione

## Varietà di esperienze

Il bacino di esperienze e attività scelte accuratamente fra educatori, con la collaborazione delle scuole, è il più ampio possibile, sia per avvicinarsi e accogliere gli interessi di tutti e tutte, che per facilitare la pratica del learning by doing.

## Obiettivi:

- Sperimentazione del sé e acquisizione di competenze
- Alimentare la curiosità attraverso la ricchezza delle esperienze
- Crescita autostima personale

## Uscita lunga

Ogni settimana prevede una giornata lunga dove si svolge un'esperienza fuori dall'ordinario, anche fuori dal territorio, come ad esempio attività outdoor e acquapark.

## Obiettivi:

- Sviluppo autonomie e responsabilità
- Creazioni di ricordi e vissuti di significato

# Come:



## Continuità e rottura con la scuola

Continuità educativa e crescita, ma anche creazione di spazi alternativi di apprendimento informale attraverso esperienze e attività diverse dall'ordinario.

## Risposta a un bisogno

L'estate è un grande periodo di vuoto per molte ragazze e ragazzi e questo favorisce una grandissima partecipazione. Inoltre i costi contenuti aumentano l'inclusività e l'accessibilità del progetto a ogni tipo di famiglia.

## Alleanze educative

La lunga esperienza nell'organizzazione del progetto che precede quella di scuole aperte all'interno dell'anno scolastico ha permesso di creare una rete solida nel territorio con enti, servizi e l'alleanza con le scuole che sono essenziali per il suo funzionamento.



# Outdoor adventure



- Quartiere Santo Stefano - Bologna - 5 IC
- Uscite in ambiente naturale

## *Attività esperienziali in contesti naturali*

- Albering - Triton's Park - Monghidoro
- Speleologia - Grotta della Spipola - San Lazzaro di Savona
- Fiume - Molino del Pallone - Alto Reno Terme
- Orienteering - Parco di Villa Ghigi





# Avventura, emozione scoperta

- AVVENTURA: luogo in cui trovano spazio le spinte dell'adolescenza
- EMOZIONE: come vissuto personale e di gruppo che trova parole e memoria nella condivisione
- SCOPERTA: di sé non conosciuti, di capacità e competenze, di legami positivi tra pari e con gli adulti

La dimensione è quella dell'avventura vista come possibilità di esplorare il mondo fuori e dentro di noi, attraverso il corpo nell'ambiente e dentro le sensazioni che se ne traggono.

Sperimentare il limite e il rischio, affrontare le paure e le ansie guidati da educatori ed educatrici che aiutano a restituire un senso a quanto vissuto.



# IL CORPO e le RELAZIONI

FARE ESPERIENZA

Il corpo in questo tipo di esperienze diventa protagonista. Ragazze e ragazzi affrontano situazioni nuove imparando a superare le difficoltà. Vivere le attività fuori dalla classe per un tempo lungo unisce il gruppo, migliora il rispetto, la collaborazione e l'aiuto reciproco.

L'outdoor education/adventure facilita lo sviluppo di leadership e di problem solving, ha effetti positivi sulle capacità motorie, favorisce la riduzione di comportamenti antisociali e devianti, aumentano la fiducia in sé stessi e nell'altro (Fjortofit 2001; Moore, 1996, Pyle, 2002; Alone e Tranter, 2003)



# Agenda 2030

trasformare l'ambiente naturale e il territorio in spazi educativi permanenti per lo sviluppo sostenibile

- **Goal 4 (Istruzione di qualità):** promuove un apprendimento attivo ed esperienziale, migliorando il benessere psicofisico e l'inclusione sociale.
- **Goal 11 (Città e comunità sostenibili):** Incoraggiare l'uso e la cura degli spazi pubblici vicini facendo esperienza all'interno di contesti diversi dall'ambiente urbano ma poco distanti dalla città.
- **Goal 13 (Lotta contro il cambiamento climatico):** favorire la consapevolezza ecologica e il rispetto del clima attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali.
- **Goal 15 (Vita sulla Terra):** conoscere e tutelare la biodiversità e gli ecosistemi.

# Grazie



Comune  
di Bologna

zero  
dic1  
otto

SCUOLE  
APERTE  
TUTTO  
L'ANNO