



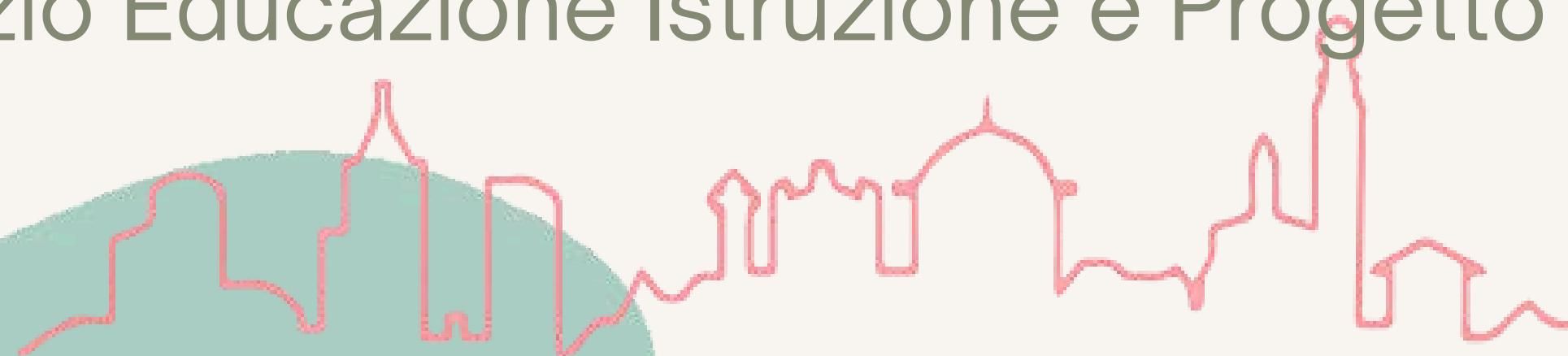
BERGAMO

Scuole Aperte

Bologna 29 Settembre 2026

Michela Facoetti e Valentina Zurletti

Servizio Educazione Istruzione e Progetto giovani





- Sono un punto di riferimento sul territorio
- Poli civici e culturali di costruzione di comunità
- Palestre di cittadinanza attiva

Scuole Aperte

- Contesti di appartenenza e cittadinanza attiva per contrastare la povertà educativa, la dispersione scolastica, le fragilità sociali e l'isolamento.

Le scuole aperte offrono attività gratuite o a prezzi calmierati, accessibili a tutte e tutti, garantendo comunque la partecipazione gratuita a chi è più in difficoltà.



Nel territorio di Bergamo città il modello di Scuola aperta si realizza attraverso due progetti:



Il progetto Scuole Aperte



Il progetto Scuole aperte Il Club

LINEE GUIDA

I progetti presentati dovranno:



Svolgersi in orario
extrascolastico

Per offrire esperienze
educative e sostenere la
conciliazione famiglia-lavoro



Coinvolgere i genitori
nella co-progettazione

Associazioni genitori,
Comitati genitori e realtà
territoriali



Garantire l'inclusione
di tutti gli alunni e le
alunne

Con particolare attenzione
alla disabilità



1. UNO SPAZIO E UN TEMPO IN CUI PRANZARE INSIEME, in compagnia di figure educative qualificate.

2. UNO SPAZIO POMERIDIANO INFORMALE, in cui si possono fare laboratori, attività o semplicemente chiacchierare.

3. SPAZI APERTI E FLESSIBILI, gestiti da educatori, fruibili liberamente ogni pomeriggio di apertura, per il tempo che ciascun ragazzo e ragazza ritiene opportuno.

IL CLUB

3 tipologie di azione





Cosa dicono i ragazzi e le ragazze del Club

Video

Un Club inclusivo per tutte e tutti

Accoglie differenze e fragilità,
cercando di combattere
diseguaglianze, mettendo a frutto
saperi, talenti e competenze

- Personale educativo specifico
- Collaborazione Scuola-Club
- Collaborazioni con altri Servizi del Comune di Bergamo



Inclusione attiva, partecipazione pomeridiana e percorsi personalizzati di accompagnamento alla crescita individuale.

1 pomeriggio garantito

Per tutti gli alunni e le alunne supportati e supportate da Assistenza Educativa Scolastica (AES) in orario scolastico, è garantita la frequenza di una sessione pomeridiana a settimana



Oltre il rapporto 1:1

Il superamento del rapporto esclusivo uno-a-uno apre la possibilità di frequentare ulteriori pomeriggi

Assistenza educativa dedicata



Continuità Educativa

Il progetto salda l'esperienza didattica mattutina con l'ambito laboratoriale pomeridiano, in una prospettiva unitaria con il progetto di vita

iCLUB

ESPERIENZE,
RELAZIONI
E NUOVE
POSSIBILITÀ



ScuoleAperte

a.s. 2026/2027

A CHI È RIVOLTO?

Un'opportunità dedicata a studentesse e studenti residenti a Bergamo che usufruiscono del Servizio di Assistenza Educativa Scolastica. E sono iscritti alla scuola secondaria di primo grado in cui sono attivi i Club

DI COSA SI TRATTA?

Nelle attività pomeridiane promosse dalla scuola e all'interno del Club, è possibile prevedere la presenza di una figura educativa che supporti l'inclusione di alunni seguiti in AES sostenendone la partecipazione.

L'OBIETTIVO: UNA PROPOSTA SU MISURA

Un percorso pensato per:

Valorizzare interessi, capacità e potenzialità di ciascuno

Accompagnare la partecipazione e favorire lo sviluppo delle autonomie

Offrire nuove occasioni di relazione, esperienza e scoperta

La proposta vuole valorizzare gli interessi e le potenzialità delle ragazze e dei ragazzi e viene costruita in raccordo con l'insegnante di sostegno e l'assistente educatore.

VUOI SAPERNE DI PIÙ?

Contattaci per conoscere le diverse opportunità e individuare insieme la proposta più adatta.



6 punti di forza



- 01 Ampliamento delle occasioni di socializzazione con i pari;
- 02 Possibilità di sperimentare contesti differenti da quello scolastico ordinario;
- 03 Acquisizione e consolidamento di competenze relazionali;
- 04 Incremento delle opportunità di sperimentazione dell'autonomia;
- 05 Accesso a esperienze laboratoriali e creative altrimenti potenzialmente di difficile fruibilità;
- 06 Maggiore possibilità per gli alunni di assumere un ruolo attivo all'interno delle attività.

Un CLUB esclusivo per tutte e tutti

Gli spazi del Club accolgono una partecipazione ampia e inclusiva, con una presenza significativa di giovani con background migratorio e fragilità.

Valorizzazione delle differenze:
“Giornata della lingua madre”



47

Nazionalità diverse
nello stesso IC

Grazie per
l'attenzione

