

CooperAriosto

il dialogo per il benessere a scuola

PROGETTO A CURA DI

**Maria Chiara Martorana, Nicola Martucci,
Silvia Romagnoli, Veronica Zanirato**

Liceo "L. Ariosto" Ferrara



L'Architettura dell'Apertura e la Nascita di CooperAriosto

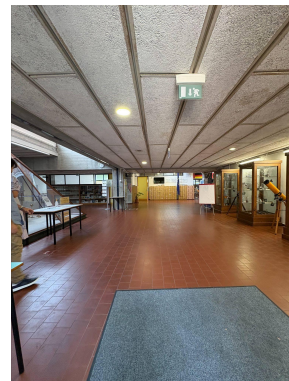


Spazi polifunzionali, continuità didattica e comunità al Liceo "L. Ariosto" di Ferrara

Il concetto di **"Apertura"** rappresenta la cifra distintiva e fondamentale del Liceo "L. Ariosto" di Ferrara, un principio che si manifesta fin dalla progettazione architettonica dell'edificio scolastico. Quasi ogni singola aula è concepita per aprirsi fisicamente sia verso il giardino esterno sia sui corridoi interni.

Questi ultimi superano la tradizionale funzione di transito, assumendo le dimensioni di ampi atri polifunzionali che ospitano regolarmente esposizioni, la biblioteca d'istituto e svariati spazi di incontro o laboratoriali. Tali ambienti rimangono pienamente fruibili da studenti e docenti anche nelle ore pomeridiane, con un'apertura prolungata fino alle ore 17:00.

Questa vocazione permea profondamente l'approccio metodologico: i cinque indirizzi liceali comunicano continuamente, condividendo docenti, progettualità ed esperienze formative. Grazie a questi solidi presupposti spaziali e relazionali è stato possibile sviluppare il progetto di comunità scolastica **"CooperAriosto"**.



Virtual Tour dell'Istituto

Esplora direttamente gli spazi, gli atri e l'architettura dell'apertura attraverso la visita virtuale 360°:

<https://my.matterport.com/show/?m=Su1gkiUeQ3T>

Le Origini di CooperAriosto e l'Impegno per il Benessere Scolastico



Dalla fondazione come PCTO all'inclusione e alla gestione dell'ansia

2023

La Nascita e la Missione

"CooperAriosto" nasce come Associazione Cooperativa Scolastica (ACS) da un innovativo progetto di PCTO, grazie alla collaborazione con **Confcooperative Romagna Estense**.

Lo scopo statutario è migliorare il benessere fisico e psichico di studenti e insegnanti con percorsi mirati sugli aspetti psicologici e relazionali, ottimizzando l'ambiente scolastico e il senso di appartenenza.

2024

L'Inclusione e la Sfida all'Ansia

L'identità si consolida con la partecipazione al contest **"A Scuola di Inclusione"** promosso dall'Università Bocconi.

L'iniziativa nasce dalla consapevolezza della crescente diffusione dell'ansia scolastica, con l'obiettivo di individuare e condividere soluzioni efficaci per attenuare tali stati d'animo.

Approfondimenti normativi: Consulta lo Statuto ACS completo su [STATUTO COOP ARIOSTO.pdf](#)

Evidenze Statistiche: L'Indagine su Ansia e Supporto Emotivo



Rilevazione sul benessere scolastico condotta su un campione rappresentativo del 32,5% degli iscritti



Supporto Emotivo

39,7%

Si sente "poco" compreso e supportato dai docenti

Solo il 6,5% percepisce forte ascolto dai professori, mentre sul fronte dei compagni il 18,1% si sente "molto" supportato e il 21,7% "poco".

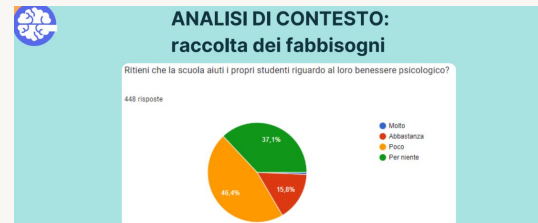


Ansia & Rendimento

49,4%

Sperimenta ansia elevata durante le valutazioni

Il 36,2% attesta il livello d'ansia tra 7 e 8, ed il 13,2% raggiunge valori apicali (9-10). Inoltre, il 25,9% dichiara una bassa realizzazione personale.



Efficacia Scolastica

83,5%

Valuta negativamente il supporto al benessere

Nello specifico, il 37,1% degli studenti ritiene l'aiuto della scuola "per niente" efficace ed il 46,4% lo considera "poco" incisivo per il benessere psicologico.

Gli Obiettivi Strategici e Operativi della Cooperativa



Partendo da un'attenta e rigorosa analisi critica delle evidenze statistiche emerse dall'indagine e dall'osservazione diretta del contesto scolastico, gli studenti hanno identificato una serie di bisogni specifici e urgenti. Questi bisogni sono stati elaborati e tradotti in quattro chiari obiettivi operativi e strategici, che costituiscono le fondamenta dell'azione di CooperAriosto:

- 1** Sollecitare attivamente l'istituzione scolastica affinché promuova nuove e strutturate opportunità formative incentrate specificamente sul tema del benessere psicofisico.
- 2** Favorire e stimolare nei giovani lo sviluppo della consapevolezza interpersonale e le capacità di introspezione, strumenti essenziali per la crescita personale.
- 3** Valorizzare concretamente la scuola non solo come luogo di apprendimento accademico, ma come spazio primario di aggregazione e socialità giovanile sicura e inclusiva.
- 4** Strutturare occasioni formali e informali di mutuo aiuto e di educazione tra pari (peer education), creando reti di supporto orizzontali all'interno della comunità studentesca.

Le Proposte d'Intervento e i Servizi Offerti da CooperAriosto



Tre macro-aree operative elaborate per rispondere concretamente agli obiettivi strategici prefissati

01

Iniziative di Formazione

Progettazione e realizzazione di iniziative di formazione dedicate al benessere scolastico e all'analisi dei processi valutativi. Questi percorsi sono rivolti in modo inclusivo sia al personale docente sia alla componente studentesca, per creare un linguaggio comune.

02

Laboratori Pratico-Espressivi

Attivazione di molteplici laboratori artistico-culturali (fotografia, scrittura creativa, arti figurative e podcasting tramite la radio scolastica) affiancati da laboratori pratico-manuali (orticoltura e uncinetto), pensati per favorire l'espressione personale e l'abbattimento dello stress.

03

Gruppi di Studio & Peer Ed.

Organizzazione di gruppi di studio e spazi di aggregazione gestiti in totale autonomia dagli studenti, seguendo rigorosamente le dinamiche e i principi della peer education.



Testimonianza Diretta — Video EssenzialMente

- [Essenzialmente .mp4](#)

L'Approccio Dialogico: Il Quadro Metodologico di Riferimento



Formazione specialistica e principi fondamentali del metodo finlandese

Il solido quadro metodologico necessario per l'attuazione efficace degli interventi è stato fornito da un percorso formativo specialistico dedicato all'Approccio Dialogico, promosso dall'Azienda USL di Ferrara all'interno del programma "Scuole che promuovono salute" e rivolto a un gruppo selezionato di docenti.

I 4 Principi dell'Approccio Dialogico Finlandese

1. Ascolto Attivo

Pratica dell'ascolto attivo e rigorosamente non giudicante per accogliere ogni punto di vista.

2. Tempi Equi

Garanzia formale di equi tempi di parola per tutti gli interlocutori coinvolti.

3. Soluzioni Condivise

Individuazione di soluzioni condivise ai problemi valorizzando l'apporto individuale di ciascuno.

4. Scenari Futuri

Costruzione collaborativa e democratica di scenari futuri orientati al benessere visivo e sociale.

MATERIALI DI APPROFONDIMENTO METODOLOGICO



Programma Formazione

https://drive.google.com/file/d/14Zn6vQMIrBE_SaZRGn5i8D7EW_t-2W7AA/view?usp=drive_link



Manuale Approccio Dialogico

[Manuale approccio dialogico web 2023.pdf](#)



Guida alla Facilitazione

[Guida alla facilitazione dialogica.pdf](#)

Interventi di Orientamento e Peer Education nella Scuola Media



Applicazione dell'Approccio Dialogico nei progetti di continuità verticale

Progetti di Continuità Verticale

L'applicazione pratica dell'Approccio Dialogico ha trovato una delle sue massime espressioni nei progetti di continuità verticale. I docenti facilitatori, formati dall'USL, hanno successivamente formato gli studenti soci della cooperativa CooperAriosto. Questi ultimi, in veste di facilitatori peer-to-peer, hanno applicato in prima persona la metodologia dialogica durante specifici interventi di orientamento destinati alle classi seconde di una scuola secondaria di primo grado del territorio locale.

Impatto e Gestione Proattiva

Tali attività sul campo hanno avuto un impatto significativo: hanno favorito un ambiente sicuro per la condivisione aperta dei vissuti emotivi e delle paure legate all'imminente passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. L'intervento ha promosso con successo la costruzione cooperativa di strategie pratiche per la rielaborazione psicologica e la gestione proattiva dell'ansia da transizione, dimostrando l'efficacia del modello di educazione tra pari.



Documentazione visiva dell'attività (Video formazione soci):

[APPROCCIO DIALOGICO 3_ARIOSTO_CAPPELLI DI BONO_DEF.mp4](#)

Il Progetto di Accoglienza «Mi prendo cura di te»



Peer education e Approccio Dialogico per l'integrazione delle classi prime

Formazione e Tutorato

Gli **studenti facilitatori** curano la formazione dei nuovi soci per garantire la gestione dialogica dei servizi di CooperAriosto.

Ogni gruppo classe delle prime viene affiancato per l'intero anno scolastico da **due tutor esperti** del medesimo indirizzo di studi.

Fase 1 - Accoglienza e Metodo

Fase iniziale intensiva dedicata all'**accoglienza dialogica** e al confronto strutturato sulle migliori metodologie di studio per l'inserimento scolastico.

Fase 2 - Bilancio dell'Esperienza

Incontro finale di verifica volto al **bilancio dell'esperienza** svolta durante l'anno, per condividere i traguardi raggiunti e riflettere sul percorso di crescita comune.

Percorsi Individualizzati e PTOF

Per gli studenti del primo anno che evidenziano particolari difficoltà nell'approccio allo studio, sono previsti **percorsi di affiancamento strettamente personalizzati**.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

[PTOF.pdf](#)

Uno Sguardo al Futuro

Un Patrimonio per l'Intera Comunità

Un Salto di Qualità Strutturale

La gestione diretta dei servizi essenziali tramite "CooperAriosto" ha superato i confini di un'attività legata esclusivamente al progetto di FSL delle classi del Liceo Economico Sociale.

È diventata un patrimonio strutturale e culturale dell'intera comunità scolastica, realizzando appieno il suo intento originario più ambizioso.

L'Approccio Dialogico e la Rete Futura

L'adozione sistematica dell'Approccio Dialogico ha dato forte identità e concretezza ai servizi, integrando le progettualità dedicate al benessere collettivo.

Il percorso prevede il coinvolgimento attivo di una rete sempre più ampia: docenti, famiglie e altre scuole del territorio, uniti nella formazione e nell'applicazione diffusa del metodo.