

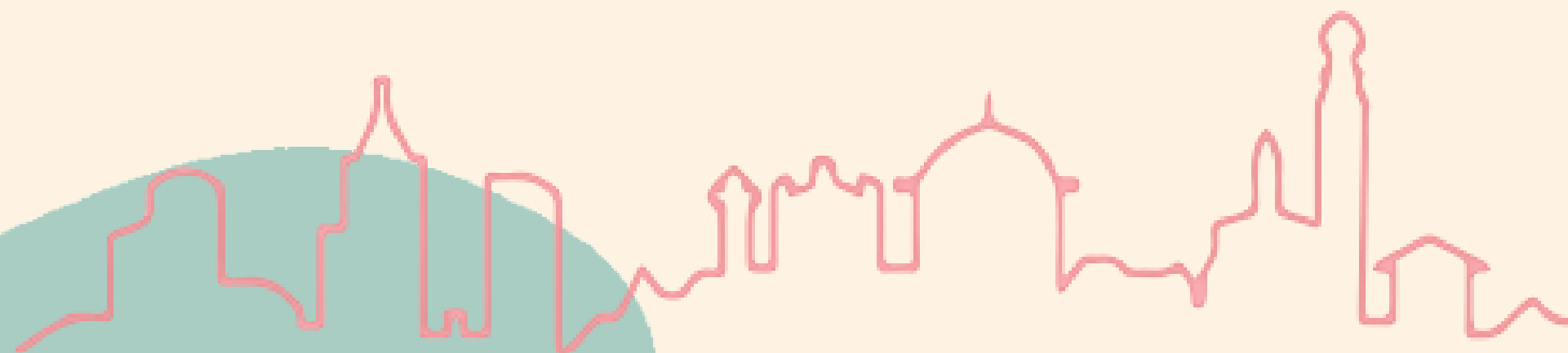


BERGAMO

Scuole Aperte Il Club

Bologna 29 Settembre 2026

Assessora Marzia Marchesi





L'esperienza dei "Club" nelle Scuole Aperte del Comune di Bergamo:
autonomia, partecipazione e alleanza territoriale

Un Modello Educativo

Oltre la semplice presenza: costruire contesti di appartenenza e
cittadinanza attiva per ragazze e ragazzi.

Il Tempo della Scelta e Autonomia

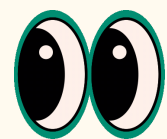
Gestione Responsabile del Tempo

Terminata la scuola, ogni ragazzo e ragazza, decide con la propria famiglia come organizzare il pomeriggio: frequentare il Club, praticare uno sport, seguire un laboratorio o rientrare a casa.

Questa possibilità costituisce un'occasione educativa fondamentale per imparare a gestire i propri impegni in modo autonomo e consapevole.



Come Nasce la Programmazione



Osservazione

L'équipe educativa analizza le dinamiche di gruppo e rileva i bisogni educativi emergenti nel contesto scolastico.



Ascolto Attivo

Le proposte, i desideri e le idee dei ragazzi e delle ragazze diventano la materia prima per costruire i percorsi.



Confronto

Un dialogo costante con docenti, dirigenti scolastici e realtà associative del territorio garantisce sinergia.



Programmazione quadrimestrale per gli obiettivi educativi e calendario mensile condiviso con le famiglie

Il Ruolo dell'Équipe Educativa



Facilitatori di processi:

Gli educatori non si limitano a gestire il gruppo o a proporre laboratori, ma accompagnano la crescita individuale.



Trasformatori di idee:

Trasformano bisogni, interessi e intuizioni informali in vere ed efficaci esperienze educative



Ponte relazionale:

Lavorano in costante connessione con la scuola, le famiglie e i servizi del territorio



Esperienze Concrete Sul Campo

Quando un bisogno reale della comunità si trasforma in un'opportunità di
crescita condivisa.

Dalla Cura dello Spazio alla Responsabilità

Di fronte al problema dei bagni scolastici imbrattati, l'intervento non si è limitato alla manutenzione. Quaranta ragazzi, guidati dagli educatori del Club e da alcuni docenti, hanno dedicato i pomeriggi alla pulizia e alla tinteggiatura.

Successivamente, gli stessi studenti sono entrati nelle classi per raccontare l'esperienza e sensibilizzare i compagni sulla cura dei beni comuni.



40
ragazzi-e protagonisti-e

Inclusione e Metodo di Studio



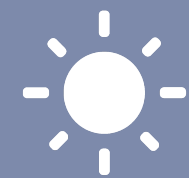
I Lunedì Sportivi

Insieme a dirigenza e docenti di motoria, si contrasta la dispersione sportiva proponendo ogni mese una disciplina diversa (boxe, hockey, arrampicata, pattinaggio).
Focus su benessere e scoperta, senza ansia da prestazione.



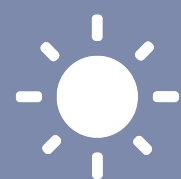
Laboratori Metodo di Studio

In collaborazione con Informagiovani Bergamo, sono stati attivati percorsi per sostenere il delicato passaggio alla scuola secondaria, fornendo strumenti pratici per l'organizzazione autonoma del lavoro scolastico.



Tornei autogestiti:

Quando i ragazzi propongono un torneo, gli educatori li affiancano nella scrittura del regolamento, nella ripartizione dei compiti e nell'organizzazione concreta



Apertura al mondo:

Consapevolezza digitale, incontri con esperti e momenti di riflessione sull'attualità globale



Giornata della Lingua Madre:

Giornata della Lingua Madre: Evento costruito valorizzando le proposte dei ragazzi, che hanno condiviso giochi e tradizioni dei Paesi d'origine delle proprie famiglie.



"Caccia al Rifiuto"

Iniziative ecologiche co-progettate sul territorio con altri servizi ed entità educative per la cura dell'ambiente

Protagonismo Giovanile Diffuso

I 5 Pilastri del Modello Il Club



- 01** **Contesto Educativo**
Spazio di crescita, non solo studio
- 02** **Co-Progettazione**
Insieme ai ragazzi, non "per" i ragazzi-e
- 03** **Autonomia Reale**
Fondata su scelte e responsabilità
- 04** **Alleanza Educativa**
Scuola, famiglie, comune e territorio
- 05** **Risposta ai Bisogni**
Trasformare le sfide in opportunità

Grazie per l'attenzione

