

Progetto 13

Servizio/Ufficio proponente	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere
Titolo del progetto	IL CORAGGIO VERRÀ: diritti civili e cittadinanza inclusiva
Breve descrizione	<p>Il progetto prevede un percorso di approfondimento sulla storia e la condizione sociale delle persone LGBT+ all'interno della storia nazionale ed internazionale, attraverso un ciclo di incontri e attività volte ad identificare analogie e differenze fra passato e presente, a sensibilizzare, a partire dall'analisi storica, sulla tutela delle differenze e sul contrasto alle discriminazioni con particolare focus sul tema dell'omotransfobia di ieri e di oggi.</p> <p>Si utilizzerà la metodologia dell'educazione non formale con un approccio non frontale e con l'obiettivo di stimolare una partecipazione attiva che parta dal vissuto di chi partecipa al percorso. Si realizzeranno attività che permettano di fare esperienza della tematica indagata attraverso la lettura di testi, la visione di audiovisivi, l'incontro con esperti fornendo l'opportunità di migliorare le competenze/conoscenze del gruppo. Gli interventi saranno realizzati in modo da favorire la libera espressione, sviluppare attitudine all'empatia e al pensiero critico e saranno fortemente interattivi. Verranno utilizzate la narrazione, la lettura di testi, strumenti fondamentali per comprendere la complessità della realtà. Per rappresentare i temi trattati verranno utilizzati linguaggi artistici, musicali, teatrali, letterari e cinematografici. Verranno predisposti e condivisi/distribuiti materiali didattici quali bibliografie, filmografie, glossari terminologici. Si inquadrerà il tema da diversi punti di vista con l'aiuto di testimonianze e di esperti/e in diversi ambiti disciplinari. Si consulteranno archivi tematici che documentano la storia del movimento per i diritti civili nella società contemporanea e verranno forniti strumenti, conoscenze, documenti per il lavoro di ricerca storica. Si proporranno percorsi di valorizzazione delle storie individuali e collettive attraverso nuove modalità narrative (podcast, archivi e percorsi digitali). Per favorire la partecipazione e la lettura verranno selezionati, acquistati e donati alle classi partecipanti i libri indicati in lettura. Le classi saranno coinvolte nella realizzazione dello spettacolo teatrale/musicale "Another Brick" messo in scena a cura del Coro Komos a conclusione del percorso. La partecipazione allo spettacolo sarà aperta anche ad altre classi dell'Istituto scolastico impegnato nel progetto o eventualmente ad altre scuole secondarie di secondo grado della città metropolitana.</p> <p>Obiettivi finali dell'attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produrre una restituzione del progetto utilizzando le tecniche narrative apprese durante il percorso formativo; - contrastare il pregiudizio e la discriminazione sociale nei confronti di ogni diversità; - insegnare le basi del rispetto reciproco per contrastare il fenomeno del bullismo, dell'emarginazione, della violenza di genere, dell'omotransfobia; - favorire l'empatia e la conoscenza reciproca per superare i luoghi

	<p>comuni e i pregiudizi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - far scoprire alle ragazze e ai ragazzi il valore dell'alterità, dell'identità e della diversità; - promuovere una cultura del rispetto e dell'inclusione sociale attraverso la lettura e la conoscenza; - stimolare, attraverso l'approfondimento storico, una riflessione sul percorso del movimento per i diritti civili italiano ed internazionale; - far acquisire competenze trasversali, sociali, storiche, civiche, educando alla cittadinanza attiva; - fornire strumenti e conoscenze per la ricerca storica.
Uffici coinvolti	Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere, Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza; in collaborazione con Associazione di promozione sociale KOMOS, Centro Documentazione Flavia Madaschi, Cassero LGBTI+ Center
N. classi che si possono accogliere per l'intero A.S.	1, massimo 2 classi
N. studenti/esse che si possono accogliere per l'intero A.S.	25, massimo 50 studenti/esse
Monte ore individuale	20/25 h da definire con l'insegnante referente
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Tutte, di preferenza classi quarte e quinte
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Il percorso è mirato a rafforzare il senso civico delle studentesse e degli studenti e a promuovere un contesto sociale inclusivo, valorizzando le diversità in una accezione ampia ed intersezionale
Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto	Da novembre 2024 a maggio 2025