



### Progetto 12

Servizio/Ufficio proponente	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere
Titolo del progetto	<b>IL MIO CANTO LIBERO: una riflessione sulle radici storiche e sociali dell'omofobia in Italia</b>
Breve descrizione	<p>Questo progetto prevede un ciclo di incontri e di attività volte a sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sulla tutela delle differenze e il contrasto alle discriminazioni con particolare focus sul tema omotransnegatività, partendo dall'epoca fascista. Durante gli incontri verranno proiettati video ed effettuate letture a cui seguiranno momenti di confronto e commento insieme a studenti e studentesse. Si inquadrerà il periodo storico con l'aiuto di esperti in diversi ambiti disciplinari e si consulteranno archivi tematici che documentano il legame tra punizione e detenzione delle persone omosessuali in epoca fascista e discriminazione omofoba nella società contemporanea.</p> <p>Verranno forniti strumenti, conoscenze, documenti per il lavoro di ricerca storica.</p> <p>Obiettivo finale dell'attività è quello di produrre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- una ricerca bibliografica sul periodo storico individuato con una lettura attenta ai fenomeni dell'omofobia e delle discriminazioni;</li><li>- una ricerca tramite i media su episodi di omofobia e discriminazione nel contesto sociale contemporaneo con studio dei linguaggi utilizzati nei diversi contesti di comunicazione multimediale;</li><li>- un report finale con un'analisi dei due contesti storici e sociali per riflettere sugli eventuali cambiamenti;</li><li>- progettazione e produzione di una campagna comunicativa per promuovere lo spettacolo "Il mio canto libero" di Komos che sarà realizzato, se possibile, in un teatro cittadino oppure sarà proposto alle classi in modalità da remoto. Lo spettacolo sarà aperto ad altre classi sia dell'Istituto scolastico impegnato nel progetto sia di altre scuole secondarie di secondo grado della città metropolitana.</li></ul>
Uffici coinvolti	Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere, Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza; in collaborazione con Associazione di promozione sociale KOMOS e Centro Documentazione Flavia Madaschi, Cassero LGBTI+Center
N. classi che si possono accogliere per l'intero A.S.	1, massimo 2 classi
N. studenti/esse che si possono accogliere per l'intero A.S.	25, massimo 50 studenti/esse
Monte ore individuale	20/25 h da definire con l'insegnante referente
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si	Tutte, di preferenza classi quarte e quinte

rivolge	
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Questo percorso è rivolto a studente delle classi quarte e quinte in quanto più vicine allo studio del percorso storico letterario di riferimento. L'attività è mirata a rafforzare il senso civico e a promuovere un contesto sociale inclusivo, valorizzando le diversità in un'accezione più ampia.
Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto	Da novembre 2024 a maggio 2025