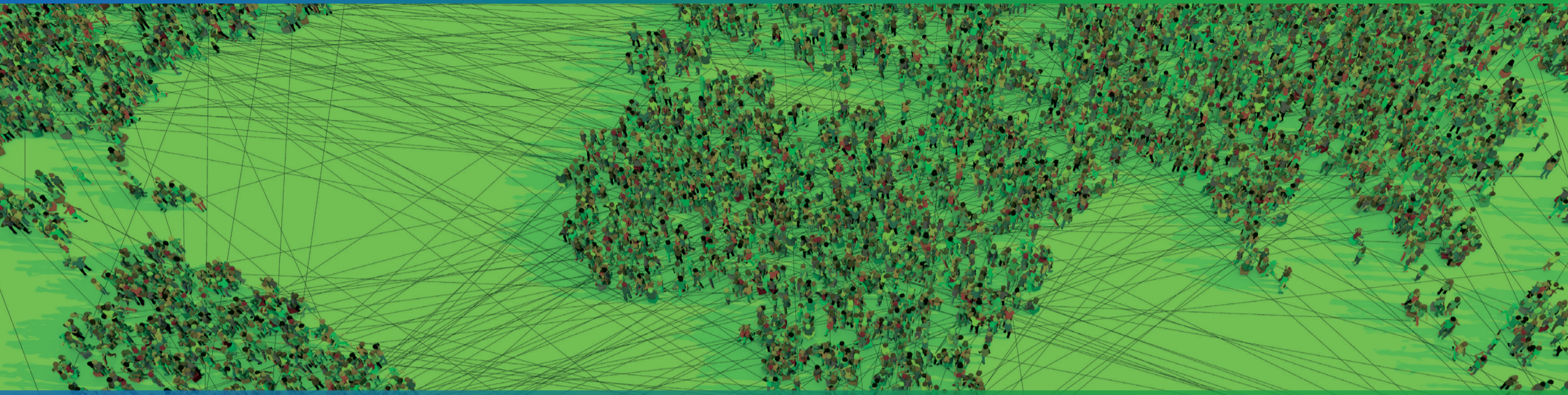


# LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PER UN'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE



**Bologna, 6 e 7 dicembre 2024**  
**Aula Prodi, Piazza San Giovanni in Monte 2, Bologna**

Il convegno internazionale, organizzato dalla Cattedra UNESCO in Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) nell'istruzione ha l'obiettivo di favorire un dialogo sulla formazione degli insegnanti all'Educazione alla Cittadinanza Globale. Questo approccio educativo, fortemente sostenuto dalle Nazioni Unite, mira a preparare i cittadini a vivere in un mondo sempre più interconnesso e a promuovere azioni per renderlo più giusto, inclusivo, pacifico e sostenibile. Ma come viene declinata l'ECG a livello nazionale e internazionale? Quale spazio occupa nell'educazione odierna? Quali metodi didattici ed educativi favoriscono la sua diffusione? E come si può promuovere un approccio trasversale e interdisciplinare? Il convegno si propone come un'opportunità per approfondire queste questioni attraverso un confronto con relatori provenienti sia dal Nord che dal Sud del mondo, e per offrire spunti pratici tramite una sessione laboratoriale, con l'obiettivo di orientare la pratica educativa.

<https://fondieuropei.regione.emilia-romagna.it/>

In collaborazione con

**CHANGE  
MAKERS**  
FOR CLIMATE JUSTICE

FINANZIATO DA  
AGENZIA ITALIANA  
PER LA COOPERAZIONE  
ALLO SVILUPPO

## PROGRAMMA

**Venerdì 6 dicembre 2024**  
**Ore 15.00-18.30**

**14.00 - Registrazione**

**15.00 - Saluti istituzionali e avvio dei lavori**

**Cristina Femoni,**

Delegata del Rettore per la Didattica sostenibile, Università di Bologna

**Daniele Ara,**

Assessore all'Educazione alla Pace e non violenza, Comune di Bologna

**Cecilia Barbieri,**

Direttrice dell'ufficio Cittadinanza Globale ed Educazione alla Pace, UNESCO

**Luca Guidetti,**

Direttore del Dipartimento di Filosofia, Università di Bologna

**Ira Vannini,**

Direttrice del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

**Teacher education in a global perspective**

**Coordina:**

**Lucia Raggetti,** Università di Bologna, Italia

**Teacher education for Global Citizenship Education in Finland and other Nordic countries: prospects and dilemmas**

**Elna Lehtomäki,** Professor, Head of Research Unit Global Education and Gender Studies, Faculty of Education and Psychology, University of Oulu

**Empowering Global, Finland Citizens: Reflections on Teacher Training in Oman and the Gulf**

**Khalaf Marhoun Al'Abri,** Associate Professor of Education Systems & Policies, College of Education, Sultan Qaboos University

**Educating Teachers for Global Learning, Oman: Reflections on experience in England**

**Fran Hunt,** Associate Professor, Development Education Research Centre (DERC), IOE, UCL's Faculty of Education and Society, UK

**Fostering Global Citizenship Education: Teacher Training Experiences and Reflections from Tunisia**

**Laribi Rym,** Head of the Bachelor's Program in Preschool Education and the Master's Program in Child Education, Director of the Higher Institute for Early Childhood Professionals, University of Carthage, Tunisia

**Expanding Italian teachers' views on citizenship: Global dimension and local identity**

**Massimiliano Tarozzi,** Professor, UNESCO Chair Holder in Global Citizenship Education in Higher Education, University of Bologna, Italy

**Spazi per l'educazione alla cittadinanza**

**Coordina:**

**Massimiliano Tarozzi,** Università di Bologna

**Educazione, crescita ed eguaglianza: pilastri di una formazione alla cittadinanza globale**

**Patrizio Bianchi,** Professore ordinario, Portavoce Rete delle Cattedre Unesco in Italia, Università di Ferrara

**Educazione civica in prospettiva globale: dati empirici e ostacoli per il teacher change**

**Ira Vannini,** Professore ordinario in Pedagogia Sperimentale, Direttrice del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Direttrice del Centro interuniversitario di ricerca educativa sulla professionalità docente, Università di Bologna

**Allargare la partecipazione democratica in prospettiva globale. Il ruolo dell'educazione**

**Joanne Caddy,** Senior Analyst, OECD Public Governance Directorate

**L'educazione alla cittadinanza globale nelle indagini comparative su larga scala: il caso dell'International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022**

**Valeria Damiani,** Professore associato di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA - Roma

**Dibattito e conclusioni**

**Sabato 7 dicembre 2024**  
**Ore 9.00-13.00**

**9.00 - Avvio dei lavori**

**Laboratori**

**Laboratorio A. Scaffolding cards: uno strumento per l'ideazione di percorsi formativi che promuovono competenze strategiche**

**Elena Luppi,** Professore ordinario, Università di Bologna, Italia

**Aurora Ricci,** Ricercatrice,

Università di Bologna, Italia,

**Flavio Brescianini,** Assegnista di ricerca, Università di Bologna, Italia

**Laboratorio B. Dalla teoria alla pratica: esplorare gli idealtipi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale**

**Annalisa Quinto,** Assegnista di ricerca, Università di Bologna, Italia

**Laboratorio C. Immaginare i nostri futuri insieme**

**Gabriele Vitello,** Assegnista di ricerca, Università di Bologna, Italia

**La formazione insegnanti all'ECG. Esperienza di ricerca e dal territorio**

**Coordina:**

**Alessandro Tolomelli,** Professore ordinario, Università di Bologna, Italia

**Dentro e fuori la scuola: lavorare con insegnanti ed educatori per connettere l'educazione formale, non formale ed informale**

**Margherita Romanelli,** Coordinatrice Programmazione strategica, Advocacy e Partnership WeWorld ONLUS, Italia

**La formazione insegnanti all'ECG. Esperienza di ricerca e dal territorio nel progetto "Changemakers for Climate Justice"**

**Francesca Rapanà,** Collaboratrice di ricerca Cattedra UNESCO in GCE, Università di Bologna, Italia

**Restituzione dei laboratori**

**Elena Luppi, Annalisa Quinto, Gabriele Vitello,** Università di Bologna

**Conclude Massimiliano Tarozzi,** Università di Bologna, Italia