

Fare Scuole Aperte: dal Vademecum all'esperienza sul campo

Bologna 29 settembre 2026

Milano



Alleanze educative: le reti tra scuola, ente locale, terzo settore, famiglie

Milano



Fare Scuole Aperte: dal Vademecum all'esperienza sul campo

Bologna 29 settembre 2026

Gli interventi:

I Patti Educativi di Comunità a Milano

Manuela Brienza - responsabile Ufficio Progetti e Innovazione – Area Servizi Scolastici ed Educativi, Comune di Milano

Patti Educativi

Maura Striano - Assessora all'Istruzione e alle Famiglie, Comune di Napoli

Scuole aperte grazie ai Patti educativi di comunità: il modello della Città di Torino

Rosanna Melgiovanni - responsabile ITER (Istituzione Torinese per un'Educazione Responsabile), Città di Torino

Scuole Aperte a Reggio Emilia. Modelli di governance e di prossimità per comunità educanti

Nicoletta Levi - Dirigente Servizio Officina Educativa, Comune di Reggio Emilia

Scuole Aperte Metropolitane: il processo per la costruzione di un ecosistema metropolitano

Caterina Orlando - Città metropolitana di Bologna

La coprogettazione come strumento innovativo di integrazione tra scuola e territorio

Manuela Contoli - responsabile Servizi amministrativi Dipartimento Educazione, Comune di Bologna



Milano



Fare Scuole Aperte: dal Vademecum all'esperienza sul campo

Bologna 29 settembre 2026

Un'esperienza concreta:

il Patto Educativo di Comunità del progetto Mixité – Bando Vicini di Scuola – Impresa Sociale Con i Bambini

Milano – Municipi 2 – 3 – 9



BUONA VISIONE



CHE COSA SONO I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

Il **Piano Scuola del MIUR del 2020** ha previsto la possibilità per le scuole, gli Enti Locali, le istituzioni pubbliche e private, le realtà del Terzo Settore di sottoscrivere specifici accordi, quali i **Patti Educativi di Comunità**, invitando a mettere a sistema le esperienze dei diversi Istituti scolastici/territori per tradurli in alleanze formalizzate e sottoscritte.

Nel **V Piano di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva** (Osservatorio Nazionale Infanzia e Adolescenza - 2022) il Patto Educativo di Comunità è definito come *uno strumento che contribuisce alla costruzione e al rafforzamento della comunità educante*, con un richiamo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 4, 16, 17 dell'Agenda ONU 2030.

Gli obiettivi:

- far dialogare la comunità educante per realizzare una scuola aperta al territorio;
- contrastare povertà educativa, disuguaglianze e dispersione scolastica;
- fare della scuola un presidio territoriale, attuando l'art. 3 della Costituzione Italiana.

IL PERCORSO VERSO I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ DI MILANO

Milano





GLI ATTORI COINVOLTI NELLA STESURA DELLE LINEE GUIDA

Nel 2022 l'Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano ha avviato un percorso di progettazione partecipata con la direzione scientifica dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

Al percorso hanno partecipato diversi **Istituti Comprensivi** della città ed **Enti del Terzo Settore**:

- IC Scialoia, IC Cinque Giornate, IC Armando Diaz, IC Luciano Manara, IC Don Orione, IC Calasanzio, IC Madre Teresa di Calcutta, IC Giosuè Borsi, IC Confalonieri, IC Sorelle Agazzi, IC Francesco Cappelli, IC Locatelli-Quasimodo, IC Riccardo Massa, IC Bruno Munari, IC Italo Calvino, IC De Andreis;
- Action Aid International Italia, Associazione La Nostra Comunità, Cooperativa Sociale Comunità del Giambellino, Cooperativa Sociale Diapason, Cooperativa Sociale Equa, Fondazione Aquilone, Save The Children Italia Onlus.

Il percorso di progettazione partecipata è stato realizzato con la presenza attiva dell'**Ufficio Scolastico Territoriale di Milano**, con il quale sono stati condivisi metodi e contenuti.

Partendo dall'analisi di alcuni dei contesti in cui erano già in essere progetti di collaborazione tra scuola e territorio, si sono svolti **4 incontri tematici con i Dirigenti Scolastici** e **2 con gli Enti del Terzo Settore**, da cui sono emersi i punti di forza e di debolezza su cui lavorare.

ANALISI DEI PROGETTI: PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Milano



Punti di forza

Scuola = antenna, sensore e catalizzatore dei bisogni delle comunità

Patti e Accordi = strumenti per favorire collaborazione e sussidiarietà

Territorio = serbatoio di energie, risorse, idee

Ente Locale = facilitatore dei processi

Punti di debolezza

Gestione e amministrazione (reggenze, turn over, personale, competenze)

Particolari contesti socio-economici

Definizione chiara di ruoli e responsabilità

Frammentazione e sovrapposizione di proposte

Reperimento e/o utilizzo delle risorse



PERCHÉ UN PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ?

Dal confronto sono emersi molteplici **vantaggi** dei Patti Educativi di Comunità:

- evitano la moltiplicazione di reti e accordi;
- creano alleanze solide ma flessibili nella comunità educante;
- spezzano l'autoreferenzialità;
- aiutano a coordinare le energie e a razionalizzare le risorse;
- fanno emergere in modo più esplicito i bisogni e le opportunità;
- valorizzano le competenze;
- permettono di costruire ponti tra aree diverse dello stesso territorio;
- offrono visioni di lungo periodo, superando emergenze e contingenze.





I PERCORSI AVVIATI

Municipio 4: quartieri Monluè - Ponte Lambro

IC Calcutta

Progetti: Mind the gap, Ponti di Comunità e Star Bene a Scuola

Municipi 2, 3 e 9: quartieri Maciachini, Maggiolina, Greco-Segnano, Niguarda, Casoretto, Affori, Bovisasca

IC Locatelli Quasimodo, Di Vona - Speri, Sorelle Agazzi, Pertini

Progetto Mixitè

Municipio 6: tutti i quartieri

Tutti gli Istituti Comprensivi del Municipio

Progetto SCoop - Scuola Cooperativa di Prossimità

Municipio 6: quartieri Giambellino e Lorenteggio

IC Tolstoj, Narcisi, Nazario Sauro, Cardarelli-Massaua

Progetto Giambellino, una comunità che resiste e cresce

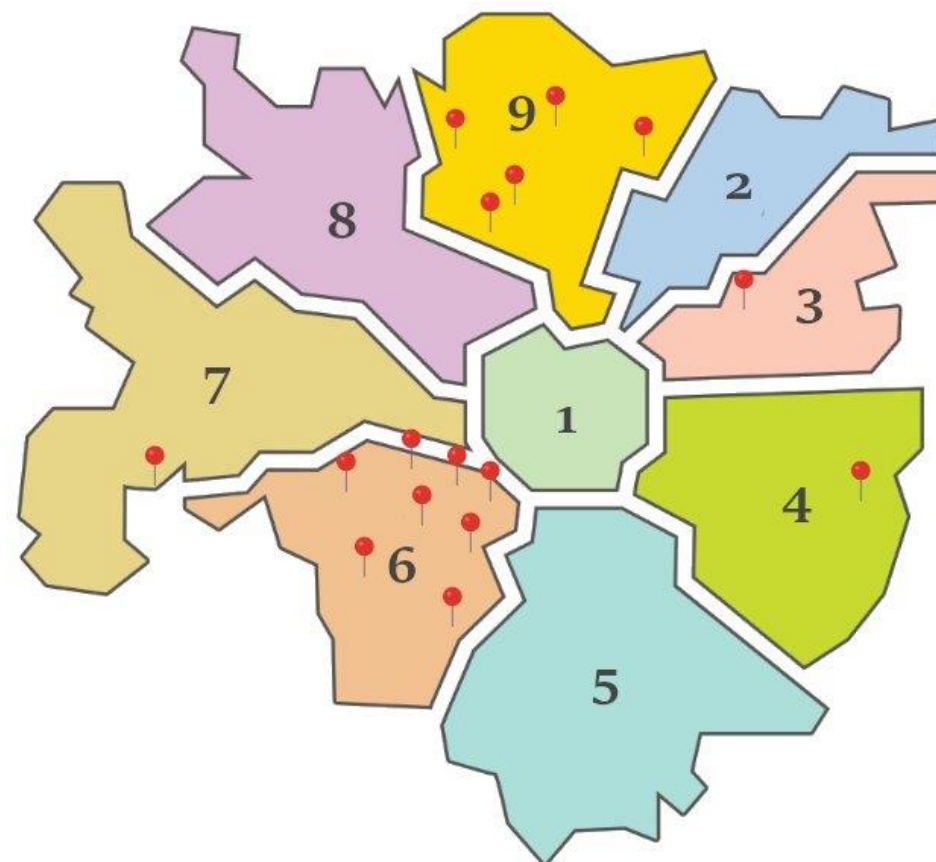
Municipio 7: quartiere Baggio - Olmi

IC Bruno Munari

Municipio 9: quartiere Dergano

IC Olmi e Scuola paritaria Mandelli Rodari

Progetto Tracce





I PATTI SOTTOSCRITTI DAL COMUNE DI MILANO

- **Giugno 2025** progetto Giambellino, una comunità che resiste e cresce - Patto Educativo di Comunità dei quartieri Giambellino e Lorenteggio - Municipio 6
- **Luglio 2025** Patto Educativo di Comunità dell'IC Madre Teresa di Calcutta - Quartieri Ponte Lambro, Taliedo e Morsenchio con i soggetti della comunità educante del Municipio 4
- **Ottobre 2025** progetto Tracce - Patto Educativo di Comunità del Quartiere Dergano - Municipio 9



I PATTI IN VIA DI SOTTOSCRIZIONE

- Municipio 7, quartiere Olmi - IC Munari - Progetto Mixité (Agenzia per la Coesione Sociale)
- Municipio 9, quartiere Bicocca - IC Pertini - Progetto Mixité (Impresa Sociale Con i Bambini)
- Municipio 3, Loreto Casoretto - IC Di Vona-Speri - Progetto Mixité (Impresa Sociale Con i Bambini)



I CONTENUTI DELLE LINEE GUIDA

1. COS'È UN PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ?

1.1 Normativa di riferimento e fonti

2. FINALITÀ DEL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

3. PILASTRI E PAROLE CHIAVE DEL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

4. ATTORI E RUOLI

4.1 La scuola

4.2 Il territorio

4.3 Le studentesse e gli studenti

5. FASI DI LAVORO E STRUMENTI

Fase 1 - Analisi del contesto

Fase 2 - Analisi dei bisogni

Fase 3 - Definizione degli obiettivi

Fase 4 - Analisi delle risorse

Fase 5 - Progettazione delle azioni

6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

7. GOVERNANCE

8. SITOGRAFIA

9. MODELLO DI UN PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ

[Scarica le Linee guida per la realizzazione di un Patto Educativo di Comunità](#)

Per ulteriori informazioni: ed.scuole-innovazione@comune.milano.it

