INCONTRO CON LE FAMIGLIE · QUARTIERE BORGO - RENO

Orientarsi verso nuovi percorsi:

informiamoci insieme per la scelta della Scuola Superiore

Dott.ssa Martina Toccaceli· psicologa e psicoterapeuta

Il programma della serata

1	Apertura
2	Come accompagnare i figli
3	Le scuole: licei, tecnici, professionali, IeFP
4	Studenti NAI, neo-arrivati in Italia
5	Come orientarsi e iscriversi
6	Domande

Tre teorie per orientarci

Ciclo di vita

Carter e McGoldrick

Ogni fase della vita della famiglia ha un suo compito evolutivo. Con un figlio adolescente il compito è lasciare progressivo spazio all'autonomia.

Come stare vicino

- Dare autonomia a piccoli passi: la scelta della scuola è uno di questi
- Restare la base a cui tornare

Mind-mindedness

Meins

Vedere nel figlio una persona con una mente propria: pensieri, emozioni, intenzioni.

Come stare vicino

- Chiedersi: «Che cosa pensa e prova lui?»
- Dire ad alta voce ciò che immaginiamo, e lasciare che ci corregga

Motivazione

Deci e Ryan

Si studia meglio per interesse (intrinseca) che per voti, premi, paura o compiacimento altrui (estrinseca).

Come stare vicino

- Partire dalle sue curiosità, non dalle nostre aspettative
- Sostenere autonomia, competenza e relazione

Vicini, senza sostituirsi

Ascoltare prima di parlare
Chiedere cosa gli piace, cosa gli riesce, cosa non vuole fare. Farlo in momenti informali, non in un "colloquio".

Fare domande aperte
"Cosa ti ha incuriosito all'open day?", "Come ti immagini una giornata in quella scuola?", "Cosa ti preoccupa?»

Informarsi insieme
Andare agli open day, parlare con studenti già iscritti, guardare i piani di studio e le materie, non solo il nome della scuola.

Distinguere preferenze da paure
Le paure ("non ce la farò", "è troppo difficile") vanno ascoltate, ma non devono decidere al posto dell'interesse.

Restringere a 2-3 opzioni e confrontarle
Elencare per ciascuna pro, contro e domande ancora aperte.

Tenere separate le aspettative dei genitori dal desiderio del figlio.
«Questa scelta è per lui, non per me.»

Normalizzare il ripensamento.
Dire che si può sbagliare e cambiare, in che modo?

Le scuole superiori di Bologna

Licei, tecnici, professionali, IeFP

Non una scala, ma strade affiancate

Come apprende mio figlio? In che cosa è bravo? Quali sono le sue intelligenze?



Liceo

Pensiero astratto

Imparare studiando



Tecnico

Pensiero progettuale

Imparare progettando



Professionale

Pensiero pratico

Imparare facendo



IeFP

Pratica e mestiere

Dai 15 anni

Teoria: intelligenza della ”mente”

Pratica: intelligenza “delle mani”



Stesso livello, strade diverse: nessuna è “più in alto”

Le quattro strade dopo le medie



Liceo

5 anni · teorico

- Conoscenze: sapere
- Il prof spiega e gli alunni ascoltano
- Non ci si specializza
- Dopo: università



Tecnico

5 anni · teorico con laboratori

- Prepara a un settore (es. informatica)
- Dopo: università o lavoro



Professionale

3 o 5 anni · pratico

- Competenze: saper fare
- Qualifica a 3 anni (non tutti), diploma a 5
- Dopo: lavoro o università



IeFP

2-3 anni · qualifica

- Metà delle ore sono di pratica
- Qualifica in terza:
  - poi si può rientrare nella scuola pubblica
  - mondo del lavoro

La mappa delle scuole

Area	Licei	Tecnici	Professionali	IeFP
Umanistico	Classico, Scienze umane	—	Socio-sanitario	—
Linguistico	Linguistico	AFM relazioni internazionali, Turismo	Accoglienza turistica	Accoglienza turistica
Economico	Economico-sociale	AFM, Trasporti e logistica	Servizi commerciali	Amministrativo, vendite
Scientifico	Scientifico, Scienze applicate	Chimica, Agraria	Agricoltura, Odontotecnico	—
Artistico	Artistico, Musicale	Grafica e comunicazione	Moda, Grafica	Grafica e stampa
Tecnologico	Scienze applicate	Meccanica, elettronica, informatica, costruzioni	Gestione acque, manutenzione e assistenza tecnica	Meccanica, elettronica, edile, impianti
Sportivo	Sportivo	AFM sportivo	Servizi commerciali sportivo	—

Licei

Classico

- Giuridico
- Scientifico
- Artistico
- Biomedico
- Internazionale: discipline in francese, tedesco, inglese

Scientifico

- Tradizionale
- Scienze applicate
- Sportivo
- Internazionale
- Cambridge

Artistico

- Pittura
- Scultura
- Architettura e ambiente
- Grafica
- Ceramica
- Design arredamento
- Audiovisivo

Musicale

- Esecuzione
- Interpretazione
- Pratica strumentale
- Pratica d’orchestra

Scienze umane

- Tradizionale
- DOC
- Economico-sociale

Linguistico e Made in Italy

- Linguistico Esabac (francese)
- Cambridge
- Made in Italy

Liceo classico

Liceo classico	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	3	3	3
Filosofia	–	–	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**

Varianti a Bologna

Liceo Classico Galvani – Bologna
Classico tradizionale
Potenziamento biomedico
Potenziamento linguistico (inglese)
Percorsi internazionali (francese / tedesco)
Potenziamento di matematica

Liceo Classico Minghetti – Bologna
Classico tradizionale
Potenziamento scientifico
Potenziamento giuridico-economico
Potenziamento di educazione visiva

Ore settimanali del quadro ministeriale; evidenziate le lingue classiche. Le scuole possono avere curvature o potenziamenti.

Liceo scientifico e scienze applicate

Scientifico	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Scienze applicate	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

- Tradizionale: «a metà»
- Sportivo: criteri più stringenti, pochi posti
- Vari potenziamenti nei siti delle scuole
- Certificazioni linguistiche: internazionale e Cambridge



- Niente latino: informatica 2 ore e scienze naturali fino a 5 ore
- Stampo fortemente scientifico

Liceo Scienze umane e economico sociale

Scienze umane	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Economico sociale	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia pol.	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali	2	2	–	–	–
Storia dell’arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Con latino e una lingua straniera; scienze umane fino a 5 ore

Senza latino: due lingue, diritto ed economia, scienze umane

Liceo linguistico

Com’è fatto

- Tre lingue
- Latino solo nel biennio
- Le lingue le propone la scuola: la terna non si sceglie

Esabac

Doppio diploma italiano e francese: permette di fare i test per università estere senza il test di lingua.

Piano didattico: liceo linguistico

Liceo linguistico	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	–	–	–
Lingua straniera 1 (inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Ore settimanali del quadro ministeriale; evidenziate le lingue straniere. * Una delle ore settimanali è con il docente madrel

Orientamento scuole superiori · Bologna

Made in Italy, artistico e musicale



Made in Italy

- Aldrovandi Rubbiani, basato su moda
- Scappi (Castel San Pietro): nel food
- Simile all’economico-sociale, pensato con le imprese
- Due lingue ed economia
- Parte solo con iscrizioni sufficienti



Artistico

- Parte pratica: pittura, scultura, disegno tecnico
- Nel triennio si sceglie l’indirizzo: architettura e ambiente, design, grafica, ceramica, audiovisivo multimediale
- Liceo arcangeli



Musicale

- Due strumenti: uno lo portate voi, l’altro lo assegna il consiglio di classe
- Storia della musica e orchestra
- Audizione a metà gennaio

Tecnici: area tecnologica e ambientale

Area tecnologica

- Meccanica, meccatronica ed energia
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione

Area ambientale

- Agraria, agroalimentare e agroindustria
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Trasporti e logistica
- Costruzioni, ambiente e territorio

Tecnici economici

Biennio in comune

Si parte insieme. Scegliere già in terza media è difficile: l'economia non si conosce ancora

Dal 3° anno

AFM

Amministrazione, finanza e marketing

- Ex ragioneria

SIA

Sistemi informativi aziendali

- Come AFM, da terza si aggiunge informatica

RIM

Relazioni internazionali

- Come AFM, con una terza lingua

Turistico

Territorio e accoglienza

- Tre lingue
- Geografia e storia dell'arte

Rosa Luxemburg: curvatura sportiva su AFM, economia applicata alle società sportive

Piani didattici: AFM e Informatica

AFM	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto ed economia	2	2	3	3	3
Economia politica	–	–	3	2	3
Informatica	2	2	2	2	–
Geografia	3	3	–	–	–
Scienze integrate	4	4	–	–	–
Scienze motorie e religione	3	3	3	3	3
Totale ore	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Economia aziendale: da 2 ore nel biennio a 8 al quinto anno

Informatica e telecomunicazioni	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (scienze, fisica, chimica)	8	8	–	–	–
Rappresentazione grafica	3	3	–	–	–
Tecnologie informatiche*	3	3	–	–	–
Informatica	–	–	6	6	6
Sistemi e reti	–	–	4	4	4
Progettazione di sistemi	–	–	3	3	4
Telecomunicazioni	–	–	3	3	–
Gestione progetto	–	–	–	–	3
Scienze motorie e religione	3	3	3	3	3
Totale ore	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Ore settimanali del quadro ministeriale; evidenziate le materie di indirizzo. * Al 2° anno: Scienze e tecnologie applicate. Le scuole possono avere piccole variazioni.

La riforma 4+2

4 anni
di scuola, maturità in quarta

2 anni
di specializzazione superiore

Corsi della Regione o ITS, molto specifici

Dove e come

- Rosa Luxemburg (filiera tecnologico-professionale: Turismo e SIA)
- Scappi (accoglienza turistica)
- Salesiani: meccatronica
- Programmi sono rimasti invariati ma in 4 anni: tanta quantità di studio

I dubbi

- I corsi ITS cambiano da un anno all'altro
- La scuola garantisce un ITS in turismo, economia, informatica, non uno specifico
- All'ITS si accede anche con il diploma di 5 anni
- Riforma molto nuova

Istituti professionali

Il tecnico progetta, il professionale realizza

Area servizi

- Servizi commerciali: gestione del negozio, cassa, clienti
- Socio-sanitario
- Odontotecnico
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Industria e artigianato

- Manutenzione e assistenza tecnica (autoriparatore, elettricista)
- Made in Italy: metalmeccanica, tornio

Area artistica

- Grafica e design della comunicazione pubblicitaria
- Produzioni tessili e moda

Area ambientale

- Agrario
- Gestione delle acque

Manutenzione e assistenza tecnica

Manutenzione e assistenza tecnica	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	–	–	–
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	4	–	–	–
Rappresentazione grafica	2	3	–	–	–
TIC	3	2	–	–	–
Laboratori tecnologici	6	6	5	5	5
Tecnologie meccaniche	–	–	5 / 4	4 / 4	4 / 3
Tecnologie elettrico-elettroniche	–	–	4 / 5	4 / 4	3 / 4
Installazione e diagnostica	–	–	4	5	6
Totale ore	**31**	**33**	**32**	**32**	**32**

Sociosanitario

Servizi socio-sanitari	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	–	–	–
Inglese	3	3	2	2	2
Seconda lingua (spagnolo o francese)	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze integrate*	4	4	–	–	–
Scienze umane e sociali	3	3	–	–	–
TIC	2	2	–	–	–
Metodologie operative	3	3	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	–	–	5	4	5
Psicologia generale e applicata	–	–	5	5	4
Diritto, economia e tecnica amm.	–	–	3	4	4
Totale ore	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Quadro orario dell’istituto professionale Fioravanti (IIS Belluzzi-Fioravanti, Bologna); ore settimanali. Evidenziate le materie di indirizzo.

IeFP: percorsi di qualifica

2-3

anni di corso, qualifica in terza

Metà

delle ore sono di pratica

Ogni anno

periodi di stage

Cosa sapere

- Si può entrare anche con un anno di ritardo; per alcuni è previsto un anno propedeutico con l’approvazione del consiglio di classe
- Qualifica in terza, la stessa del professionale
- Dopo la qualifica c’è la possibilità di rientrare nel percorso di diploma

IeFP: le qualifiche professionali

Operatore meccatronico dell'autoriparazione

Operatore impianti elettrici e termo-idraulici

Operatore della ristorazione e enogastronomia

Operatore edile e del legno

Promozione e accoglienza turistica

Servizi commerciali (amministrativo, vendite)

Grafica e stampa

Qualifica in terza, con stage ogni anno

Studenti NAI

Ragazzi neo-arrivati in Italia

Studenti NAI: come funziona l’inserimento

NAI = ragazzi neo-arrivati in Italia. Quattro passaggi, con l’aiuto di un mediatore.

1

Contatto

La famiglia si rivolge alla Scuola Polo del territorio.

2

Colloquio

Incontro con la Commissione, con il mediatore linguistico.

3

Assegnazione

Si trova una scuola con posto libero e la classe giusta.

4

Inserimento

Iscrizione, corso di italiano L2 e piano personalizzato (PDP).

Guida Rapida: Cosa chiedere a scuola per alunni NAI

1. Lingua e Comunicazione

- **Mediatore linguistico:** Assistenza durante i colloqui e l'iscrizione.
- **Corsi di Italiano L2:** Laboratori intensivi di alfabetizzazione.
- **Moduli tradotti:** Avvisi e regolamenti nella lingua di origine.

2. Didattica Personalizzata (PDP)

- **Piano Didattico Personalizzato:** Percorso di studio adattato alle esigenze dell'alunno.
- **Valutazione flessibile:** Criteri di voto basati sul percorso e sui progressi reali.
- **Strumenti compensativi:** Uso di dizionari bilingui, mappe e software di traduzione.

3. Inserimento e Orientamento

- **Scelta della classe:** Inserimento nella classe adatta in base all'età e agli studi pregressi.
- **Compagno Tutor:** Affiancamento con un alunno della classe per la routine scolastica.
- **Riconoscimento studi:** Valutazione dei certificati e delle competenze acquisite nel Paese d'origine.

4. Servizi e Diritto allo Studio

- **Materiale didattico:** Libri di testo in comodato d'uso o gratuiti.
- **Mensa e Trasporti:** Agevolazioni o esenzioni sulle tariffe comunali.
- **Registro elettronico:** Supporto pratico alla famiglia per l'accesso e l'uso.

Strumenti per orientarsi

Open day

Lezioni di prova

- Prenotarle
- Fare esperienza con i professori di quella scuola

Sportello OR-ME

- Colloqui di orientamento con i ragazzi

Guida online “La scuola che voglio”: elenco delle scuole, mappa e quadri orario completi.
https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/scuola_che_voglio

Consiglio orientativo diverso da ciò che vi aspettavate? Chiedete un colloquio con i docenti

Da portare a casa

Partire dal ragazzo

- Chi è, cosa gli piace, come studia
- L’orientamento come processo ampio che segue evoluzione del ragazzo

Vedere e provare

- Open day e lezioni di prova, fare esperienza “con la pancia”

Restare in dialogo

- Domande aperte, senza sostituirsi
- Lasciare spazio ai dubbi
- Chiedere aiuto: scuola, sest, orme

Una scelta riuscita è quella che il ragazzo sente sua

Non esiste scelta perfetta, ma scelta consapevole

Domande

Spazio alle vostre domande. Il futuro si costruisce una scelta alla volta.

