

Percorsi per la Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) A.S. 2025-26

Dipartimento/Area/Settore	Ufficio proponente	
Settore Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza	U.O Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere U.I. Diritti, cooperazione e nuove cittadinanze	
Titolo del progetto	Giovani generazioni contro la violenza di genere	
Breve descrizione	Il PCTO è finalizzato ad esplorare stereotipi, ruoli di genere, rappresentazioni massmediatiche per prevenire la violenza e le discriminazioni in un'ottica di educazione alle differenze. Il PCTO è finalizzato a promuovere una maggiore conoscenza della violenza di genere e a riconoscerla nelle sue forme per applicare quanto appreso nel percorso e promuovere un ruolo attivo dei peer. Il percorso mira ad approfondire le tecniche di conduzione di gruppo, la gestione di un evento restitutivo per promuovere una cultura plurale contro la violenza di genere e co-costruire un prodotto creativo di restituzione(video, evento) finalizzato all'elaborazione di un'azione di sensibilizzazione all'interno della scuola che potrà essere in assemblea d'istituto. Il percorso è a cura di Casa delle donne per non subire violenza A.P.S. in collaborazione con Arcigay Il Cassero A.P.S.	
N. classi che si possono accogliere per l'intero A.S.	N. studenti in percorsi individualizzati o di piccolo gruppo che si possono accogliere per l'intero A.S.	Monte ore complessivo PCTO per alunno
1 classe	25-30 studentesse/studenti	23/25 ore da definire con l'insegnante referente
Durata e articolazione del percorso	Da gennaio 2026 Il laboratorio si articola in un percorso di peer education della durata complessiva di 23/25 ore, strutturato in 7 incontri laboratoriali in aula da 3 ore ciascuno. I primi 2 incontri sono a cura dell'associazione partner Arcigay Il Cassero APS e i restanti 5 incontri sono a cura di Casa delle donne per non subire violenza APS.	

Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Scuole secondarie di secondo grado del territorio comunale.
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Il percorso mira a rafforzare la consapevolezza rispetto ai temi della violenza di genere, agli stereotipi, ai ruoli imposti e al consenso, offrendo strumenti di analisi critica, comunicazione inclusiva e partecipazione attiva.