

**Progetto 15**

Servizio/Ufficio proponente	Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni U.O. Coordinamento qualificazione e innovazione sistema integrato 0-6
Titolo del progetto	<b>Conoscere le professioni educative e la cultura dell'infanzia nei servizi educativi e scolastici 0/6 anni</b>
Breve descrizione	<p>Il progetto prevede attività in presenza/on line:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costruzione di piccole documentazioni inerenti agli ambiti pedagogici;</li> <li>- visite, tirocini/permanenza nei nidi e nelle scuole dell'infanzia con coinvolgimento degli studenti in progetti ed attività organizzate in corso d'anno.</li> </ul> <p>È prevista inoltre la formazione on line sulle tematiche che gli studenti affronteranno durante l'esperienza:</p> <p>inquadramento generale ed organizzazione dei servizi 0/6 Nidi e Scuole dell'infanzia comunali conoscenza degli aspetti organizzativi e pedagogici e delle caratteristiche della Scuola e del Nido utilizzo dei siti web afferenti al Servizio ZeroSei e illustrazione della documentazione prodotta all'interno dei Servizi.</p>
Uffici coinvolti	U.O. Coordinamento qualificazione e innovazione sistema integrato 0-6; Servizi educativi e scolastici: nidi, scuole dell'infanzia, Cbf, Set (spazi lettura, laboratori, espressivi), Area Educazione Istruzione e Nuove Generazioni
N. classi che si possono accogliere per l'intero A.S.	3 classi. Ogni classe verrà suddivisa all'interno dei servizi del territorio (la modalità di suddivisione verrà definita al momento della presentazione del progetto).
N. studenti/esse che si possono accogliere per l'intero A.S.	//
Monte ore individuale	Da concordare con il docente referente
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Interesse pedagogico, competenze grafico pittoriche, musicali, multimediali, di mediazione interculturale e/o conoscenza di altre lingue
Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto	Da gennaio ad aprile 2025