



Contrasto alla dispersione scolastica nelle Scuole Secondarie di Cagliari

PRESENTAZIONE A CURA DI:

Giulia Andreozzi - Assessora alla pubblica istruzione, sostegno allo studio e alla conoscenza del Comune di Cagliari

IL PROGETTO IN SINTESI

4

Linee d'Azione

27

Istituti Scolastici

1.000+

Giovani Monitorati

5

Milioni

Il servizio si inserisce nell'Operazione CA4.4.11.1.d – «Inclusione per tutti gli studenti» del Programma Nazionale Metro Plus e Città Medie Sud 2021–2027, con l'obiettivo di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso ricerca partecipativa, rete istituzionale, accompagnamento tecnico e comunicazione.

TARGET: Giovani 11–18 anni • Insegnanti • Scuole • Soggetti Istituzionali

LE 4 LINEE D'AZIONE

A

Ricerca-Azione e Animazione

Ricerca partecipativa con
peer researchers e rete
istituzionale contro la
dispersione

B

Accompagnamento e Monitoraggio

Supporto tecnico,
gestionale e finanziario ai
soggetti attuatori dei
progetti finanziati

C

Valutazione d'Impatto

Analisi sistematica
dell'efficacia degli
interventi sui giovani 13–
18 anni

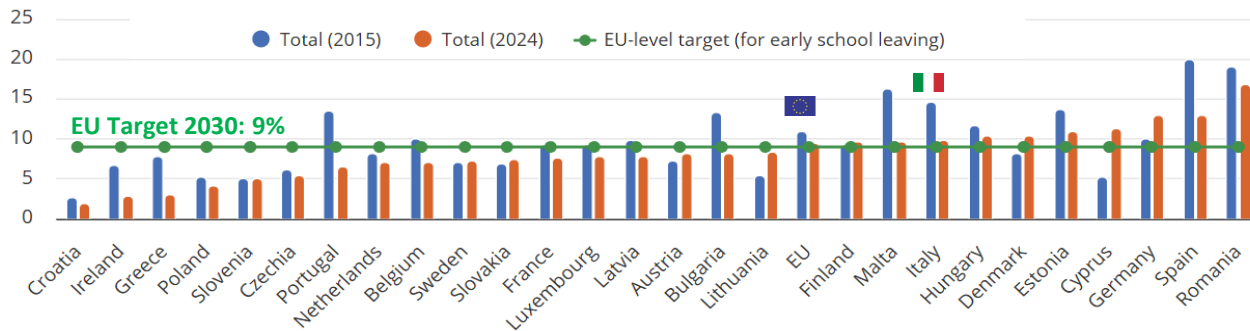
D

Comunicazione

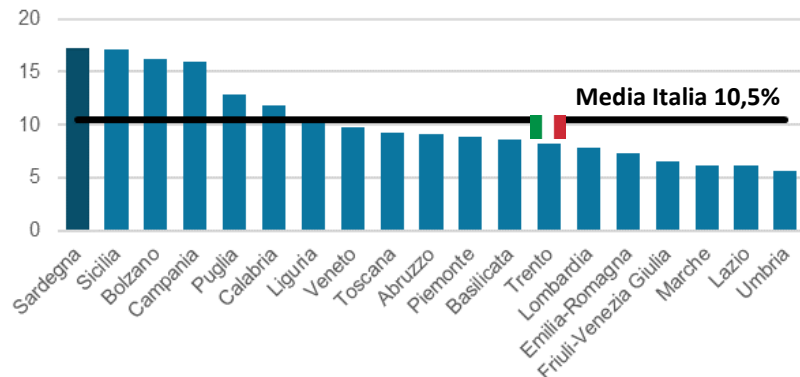
Informazione e
divulgazione alla
collettività delle attività e
opportunità del progetto

LA DISPERSIONE SCOLASTICA ESPLICITA

Early Leaver from Education and Training in Europa - % - 2015 e 2024



Early Leaver from Education and Training in Italia - % - 2023



Sardegna 17,3%

23,4% Maschi

10,8% Femmine

Italia 10,5% 🇮🇹

13,1% Maschi

7,6% Femmine

Gap Maschi-Femmine

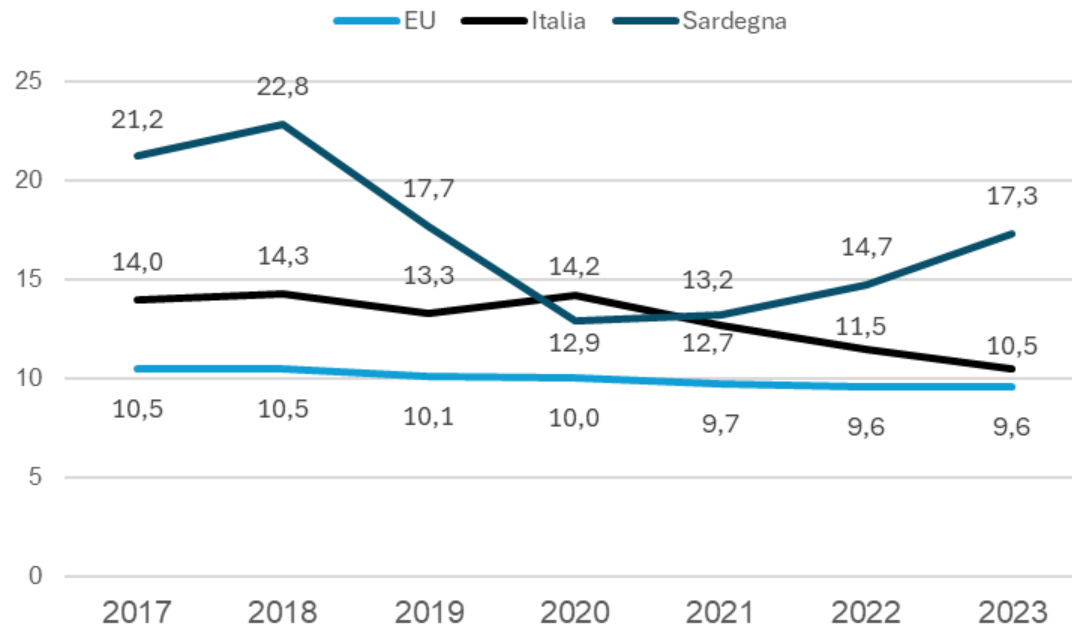
12,6 pp in Sardegna

5,5 pp in Italia

Fonte: elaborazioni su dati Eurostat (EU Labour Force Survey)

LA DISPERSIONE SCOLASTICA ESPLICITA

Early Leaver from Education and Training in Europa, in Italia e in Sardegna - % - 2017-2023



Differenza
2023-2022

+2,6 pp
Sardegna

-1 pp
Italia 🇮🇹

Fonte: elaborazioni su dati Eurostat (EU Labour Force Survey)

LINEA A – MAPPATURA DEL FENOMENO

FINALITÀ

Approfondimento e analisi del fenomeno della dispersione scolastica nel contesto del Comune di Cagliari tramite **una raccolta di dati estesa a tutti gli istituti scolastici del territorio** in merito ad abbandoni, trasferimenti, caratteristiche della popolazione scolastica, presenza/assenza di fattori di rischio (es. elevato numero di assenze e di ripetenze)

Mappatura dettagliata per supportare:

La definizione degli Avvisi di finanziamento e la stesura dei progetti da attivare nelle scuole e nella città

I lavori della Rete interistituzionale per costruire una visione condivisa del fenomeno identificare i fattori di rischio

LINEA A – RICERCA-AZIONE E ANIMAZIONE: animazione nelle scuole e formazione *Peer Researchers*

APPROCCIO PARTECIPATIVO

Realizzazione di una ricerca partecipativa, che coinvolge studenti e studentesse non solo come «target» della ricerca, ma come **protagonisti, ideatori, promotori e realizzatori in prima persona dell'indagine, tramite:**

- Promozione di **momenti di riflessione insieme a ragazze/i sul tema del benessere scolastico, delle cause dell'abbandono e dei fattori che favoriscono e sostengono il benessere** degli studenti e il completamento dei percorsi di studio
- **Attivazione di gruppi di ragazze/i di in qualità di *peer researchers***, per la costruzione e la realizzazione della ricerca con il supporto degli animatori territoriali e dei ricercatori

LINEA A – RICERCA-AZIONE E ANIMAZIONE: animazione nelle scuole e formazione *Peer Researchers*

COINVOLGIMENTO DEI PEER RESEARCHERS

- Coinvolgimento di studenti e studentesse in **occasioni di scambio e riflessione in merito a cause, rischi e interventi di prevenzione e contrasto dell'abbandono della scuola**, tramite percorsi laboratoriali e di alternanza scuola/lavoro
- **Co-costruzione degli strumenti di ricerca** (questionari, interviste, focus group) e formazione in merito a competenze di ricerca e di raccolta dei dati
- **Attivazione dei Peer researchers** per somministrare i questionari, realizzare le interviste e i focus group, coinvolgendo i compagni, i docenti e le famiglie

LINEA A – RICERCA-AZIONE E ANIMAZIONE: animazione nelle scuole e formazione *Peer Researchers*

DISCUSSIONE, DIFFUSIONE e VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI

- Coinvolgimento e **attivazione dei Peer Researchers nella discussione dei dati raccolti** e nella **progettazione di iniziative** di prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico
- Facilitazione di una **relazione diretta tra i ragazzi coinvolti e la Rete Interistituzionale**, per valorizzarli quali soggetti competenti e indispensabili per presentare e diffondere gli esiti della ricerca e partecipare all'assunzione di decisioni
- Valorizzazione del quadro conoscitivo costruito grazie alla ricerca-azione per la **definizione degli Avvisi di finanziamento dei progetti** di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

AVVISI PUBBLICI E CONTRIBUTI DEL COMUNE

Primo avviso

Novembre
2026

Secondo avviso

Febbraio
2028

PROGETTI IN RETE SCUOLA – TERZO SETTORE – COMUNITA' LOCALE

Esempi di progetto

INTERVENTI SOCIO-PSICO-PEDAGOGICI

- **Tutor di comunità**
mentoring individuale 1-a-1
- **Sportello psicologico diffuso**
presidio stabile in rete tra più scuole
- **Restorative practices**
mediazione tra pari al posto della sospensione
- **Social-Emotional Learning**
moduli curricolari su autoregolazione ed empatia

SCUOLE APERTE

- **Apertura pomeridiana/serale**
sport, musica, teatro, doposcuola in rete col territorio
- **Summer school**
attività ricreative, di recupero e socializzazione
- **Biblioteca di quartiere**
animazione alla lettura, aperta anche alle famiglie
- **Percorsi di formazione** congiunta scuola-famiglia-territorio

LINEA A.2 – RETE TERRITORIALE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

CHE COS'È

La Rete Territoriale Integrata di Contrasto e Prevenzione della Dispersione Scolastica nasce per costruire una governance condivisa, multilivello e intersettoriale, capace di rispondere in modo sistemico a un fenomeno complesso e multidimensionale.

Rilevare precocemente

le situazioni di fragilità e rischio scolastico

Coordinare gli attori

del territorio in una rete stabile e formale

Costruire risposte integrate

tra scuola, servizi, famiglie e comunità

I SOGGETTI DELLA RETE

30 SOGGETTI

7 AREE TEMATICHE

1. Istituzioni Pubbliche Locali

Comune, Città Metropolitana,
Regione Sardegna

2. Istituzione Scolastica

USR, Dirigenti, Docenti,
Università

3. Servizi Sociali e Sanitari

ASL NPI e Consultori, Garante
regionale per l'Infanzia e
l'Adolescenza, Tribunale Minori

4. Terzo Settore e Prossimità

Centri di Quartiere, Progetto
Giovani, Progetti contro la
Povertà Educativa

5. Famiglie e Comunità

Rappresentanti e Associazioni
genitori, Comunità di quartiere,
Mediatori culturali

6. Lavoro e Formazione

ASPAL, Camera di Commercio,
ITS

7. Media e Reti Civiche

Consulta giovani, Consulta
studentesca, testate locali

LINEE B, C & D – MONITORAGGIO, VALUTAZIONE D'IMPATTO E COMUNICAZIONE

B

ACCOMPAGNAMENTO E MONITORAGGIO

Supporto gestionale, amministrativo e finanziario e accompagnamento per sostenibilità e replicabilità dei progetti.

C

VALUTAZIONE D'IMPATTO

Analisi sistematica dell'efficacia degli interventi realizzati e dell'impatto sui giovani che hanno partecipato ai progetti finanziati, e sulla comunità in generale.

D

COMUNICAZIONE

Attività di informazione e divulgazione alla collettività delle attività e opportunità, incluse le procedure del Comune di Cagliari per la concessione dei contributi.



Supporto tecnico:

