

settimane
pedagogiche

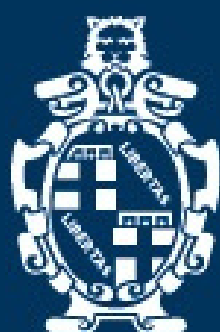
GUARDARE AVANTI... PENSANDO AL FUTURO PROFESSIONALE

**Percorsi di orientamento alla scelta
della scuola media superiore**

**Scegliere percorsi ad indirizzo tecnologico:
una doppia opportunità**

Servizio Orientamento & Lavoro

29 ottobre 2024



**Comune
di Bologna**

**zero
dic1
otto**



Sportello Orientamento & Lavoro



zero
dic1
otto



Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

CHI SIAMO

Il **Servizio Orientamento & Lavoro** è una struttura di servizio del Comune di Bologna nata nel **1995** dalla collaborazione con gli Istituti Aldini Valeriani per sostenere la valorizzazione della cultura tecnica.

Negli anni la collaborazione è stata estesa ad altri istituti del territorio:
IIS O. Belluzzi – Fioravanti, IIS Majorana, IIS Montessori – Da Vinci

Questo vuol dire offrire

- ai **DIPLOMATI della FILIERA TECNICA** un insieme di servizi e attività che hanno l'obiettivo di favorire il passaggio dalla scuola al lavoro o agli studi superiori accompagnando i giovani nei loro progetti professionali
- alle **AZIENDE INDUSTRIALI** la possibilità di ricevere elenchi e curricula dei giovani tecnici che sono interessati alla ricerca del lavoro nel settore tecnico-industriale

“Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo”





zero
dic1
otto



Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

GLI INTERVISTATI: CHI SONO

**DIPLOMATI TECNOLOGICI A. SC. 2022/23
A 6 - 8 MESI DAL DIPLOMA**

668 diplomati intervistati
(pari al 90,8% dell'universo
intervistabile) ripartiti tra istituti
Aldini Valeriani Belluzzi
Fioravanti, Majorana e L.da Vinci

**DIPLOMATI TECNOLOGICI A 1, 3, 5 ANNI
DAL DIPLOMA
A.SC.2015/16; 2017/18 e 2019/20.
#ITI a Bologna - Rapporto 2022**

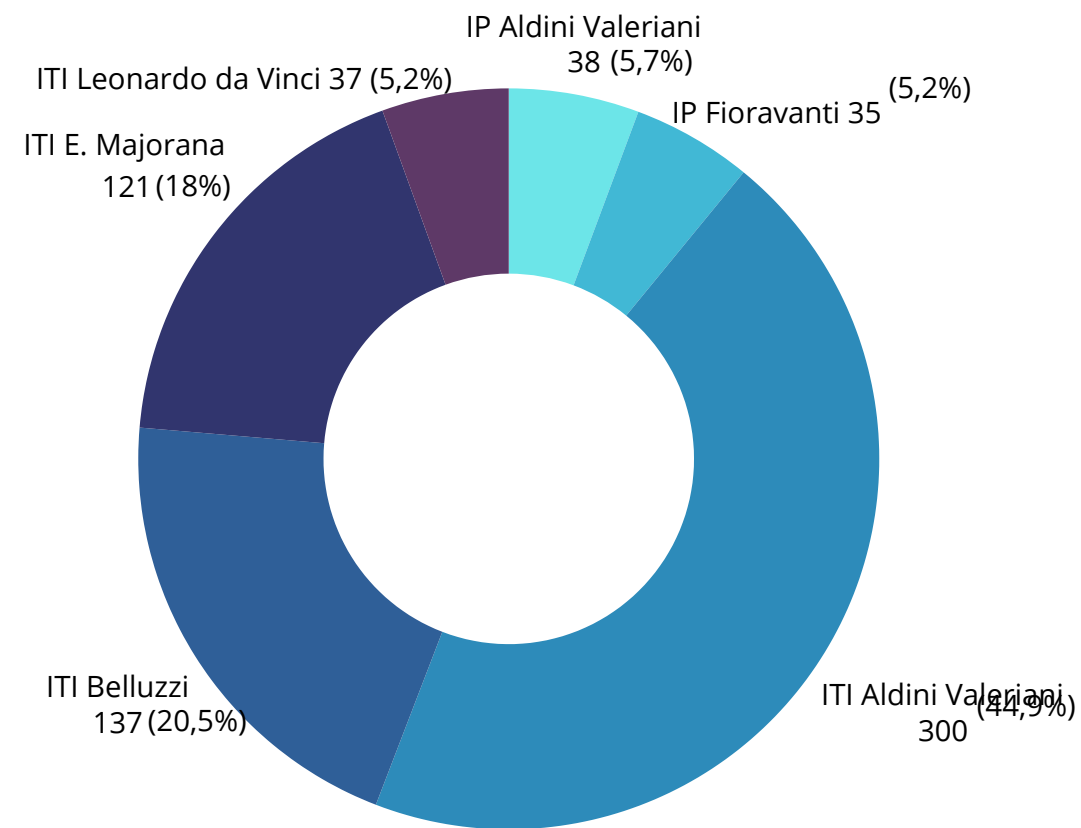
1053 diplomati intervistati
(pari al 97% dell'universo
intervistabile) ripartiti tra istituti
Aldini Valeriani Belluzzi
Fioravanti, Majorana e L.da Vinci

"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"



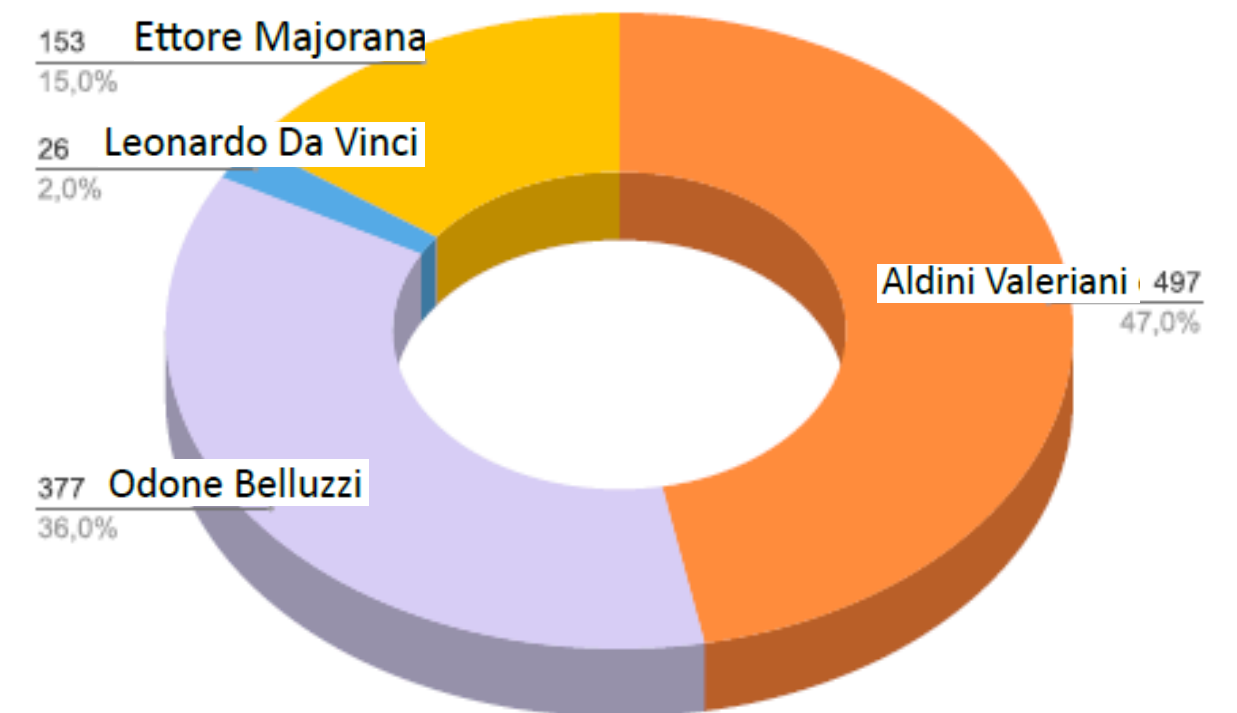
GLI INTERVISTATI: CHI SONO

LA CONDIZIONE dei DIPLOMATI TECNOLOGICI A. SC. 2022/23 A 6 - 8 MESI DAL DIPLOMA



Il totale complessivo delle risposte valide della rilevazione è costituito da **668 diplomati** intervistati (pari al 90,8% dell'universo intervistabile)

LA CONDIZIONE dei DIPLOMATI TECNOLOGICI A 1, 3, 5 ANNI DAL DIPLOMA #ITI a Bologna -Rapporto 2022

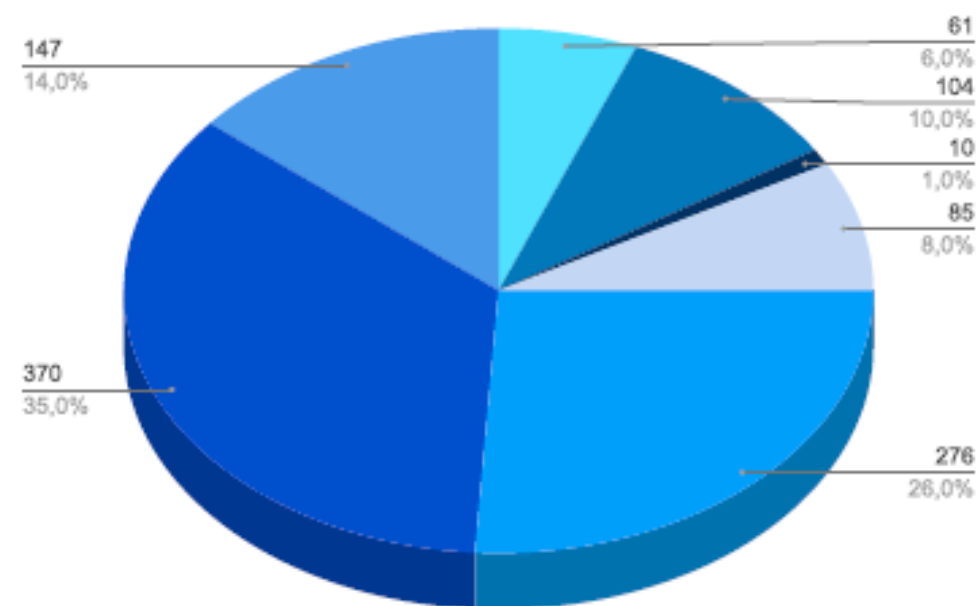


Il totale complessivo delle risposte valide della rilevazione è costituito da **1053 diplomati** intervistati (pari al 97% dell'universo intervistabile) ripartiti tra gli istituti tecnici per gli anni scolastici 2015/16; 2017/18 e 2019/20.

#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

GLI INTERVISTATI: LE SPECIALIZZAZIONI

% UNIVERSO DEI DIPLOMATI INTERVISTATI PER INDIRIZZO DI STUDI



L'universo dei diplomati intervistati è ripartito per i seguenti indirizzi di studio:

- Automazione con 61 (6%)
- Chimica con 104 (10%)
- Elettronica con 147 (14%)
- Elettrotecnica con 10 (1%)
- Grafica con 85 (8%)
- Informatica con 276 (26%)
- Meccanica con 370 (35%)

Indirizzi	Istituto Aldini Valeriani (Bologna)	Istituto Belluzzi Fioravanti (Bologna)	Istituto Majorana (San Lazzaro di Savena)	Istituto Leonardo Da Vinci (Porretta Terme)
Meccanica-Meccatronica	x Diurno e serale	x	x	x
Automazione	x	x		
Elettronica	x Diurno e serale	x	x	
Informatica e Telecomunicazioni	x	x		
Chimica, Materiali e Biotecnologie	x	x	x	
Grafica	x			

"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"

zero
dic1
otto



Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche



LA CONDIZIONE ATTUALE



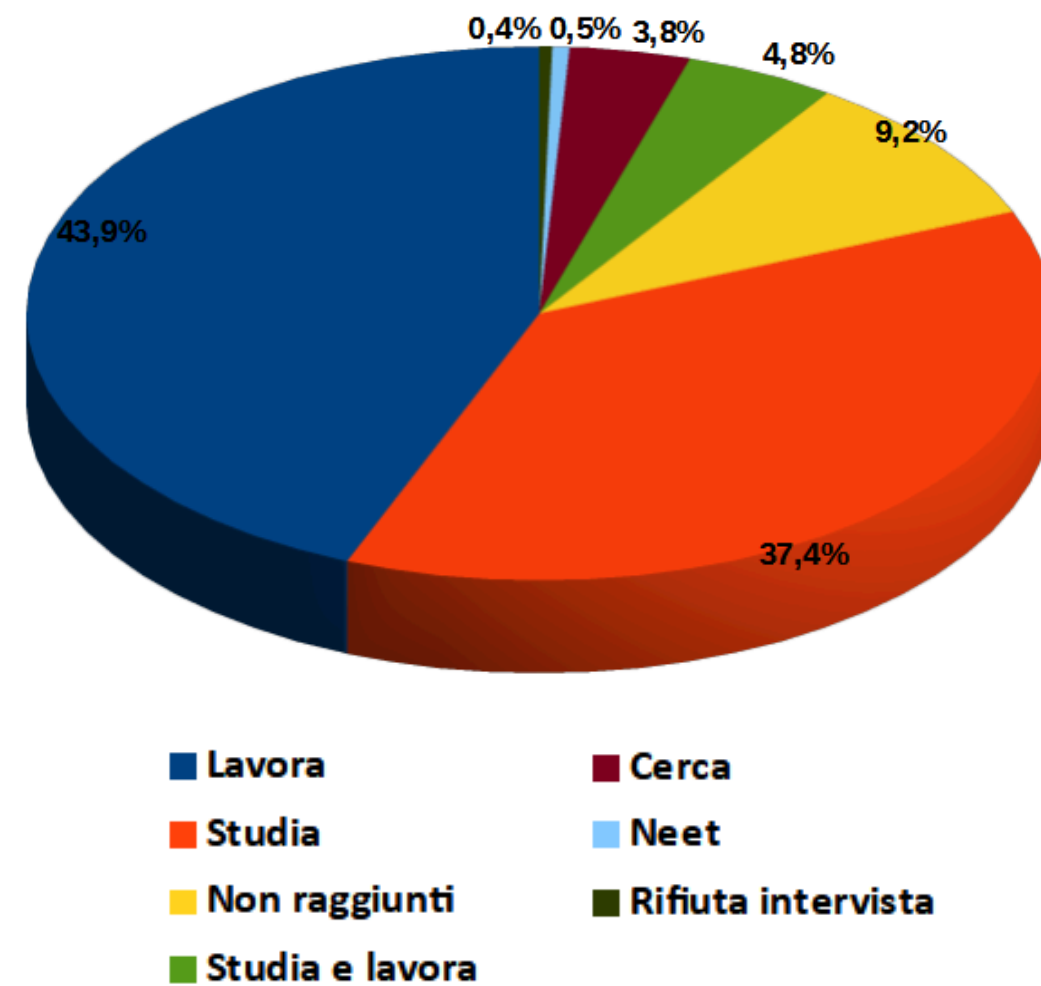
zero
dic1
otto



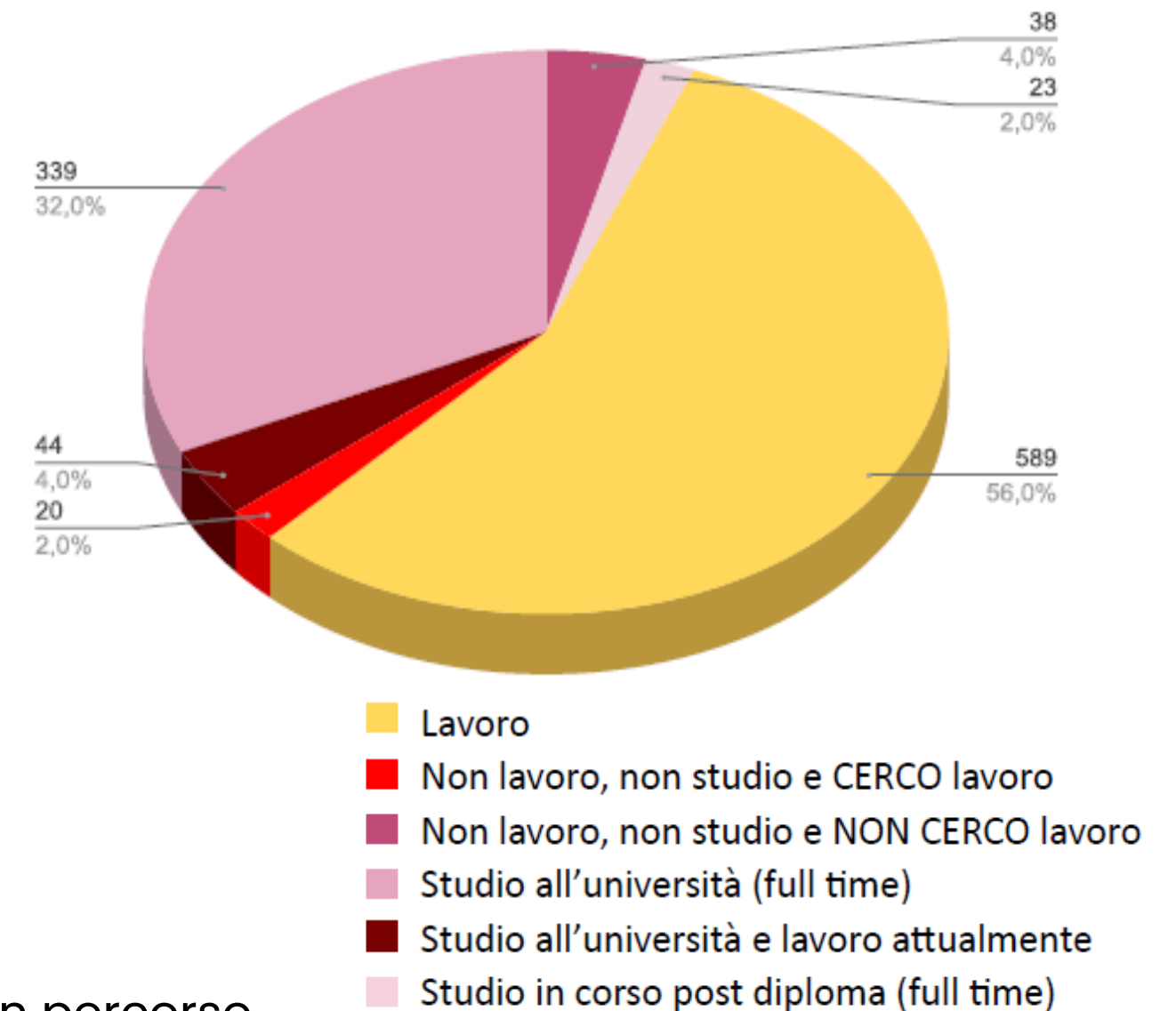
Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

Diplomati a. sc. 2022/23
LA CONDIZIONE A 6 - 8 MESI DAL DIPLOMA



#ITI a Bologna - I percorsi formativi e occupazionali
Diplomati tecnologici Rapporto 2022
LA CONDIZIONE DOPO 1,3, 5 ANNI DAL DIPLOMA



Complessivamente sono impegnati in un percorso formativo il:

- **42,2% dei diplomati 2023**
- **38% dei diplomati 2016/2018/2020**

"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"



LA PAROLA AI PROTAGONISTI

A CIASCUN* IL SUO PERCORSO: CHI LAVORA



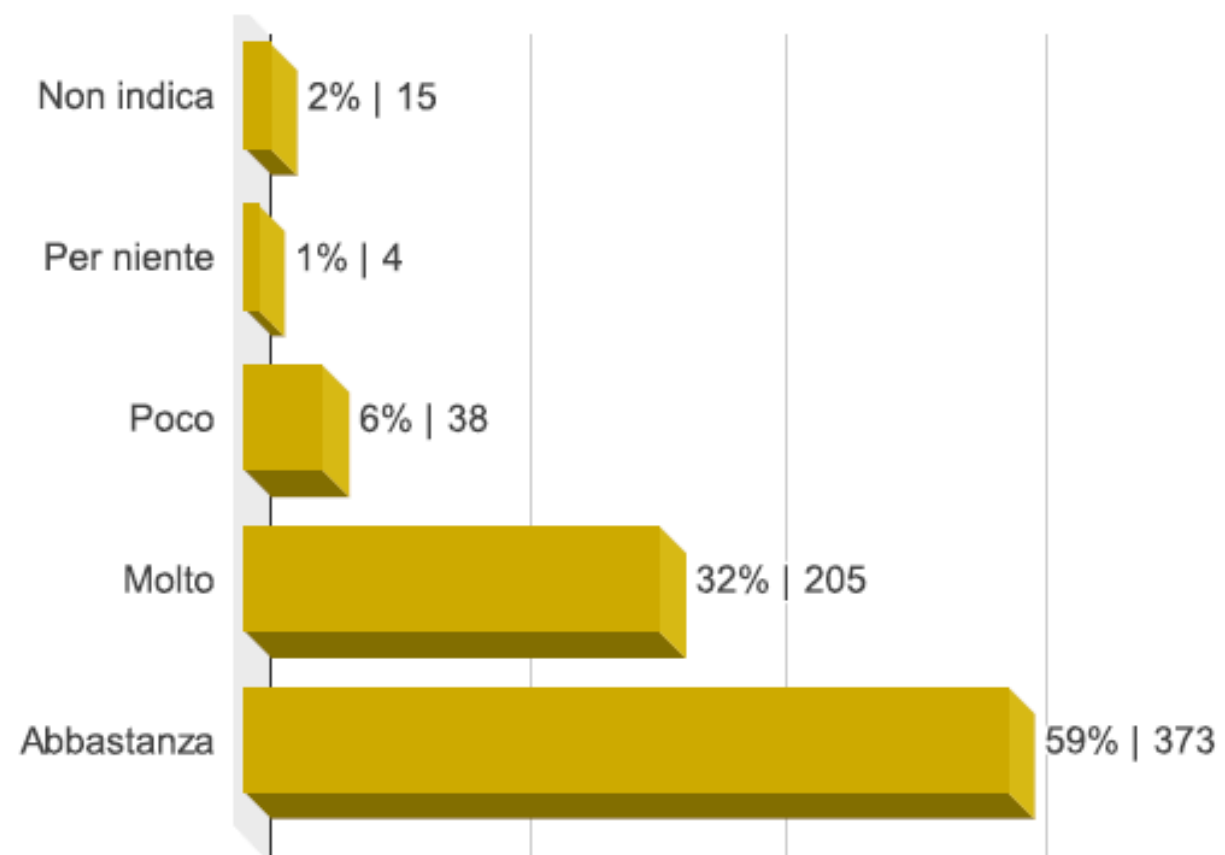
*“Ho 22 anni,
sono molto contenta della mia scelta,
se tornassi indietro la rifarei”*

“Faccio il lavoro per cui ho studiato”

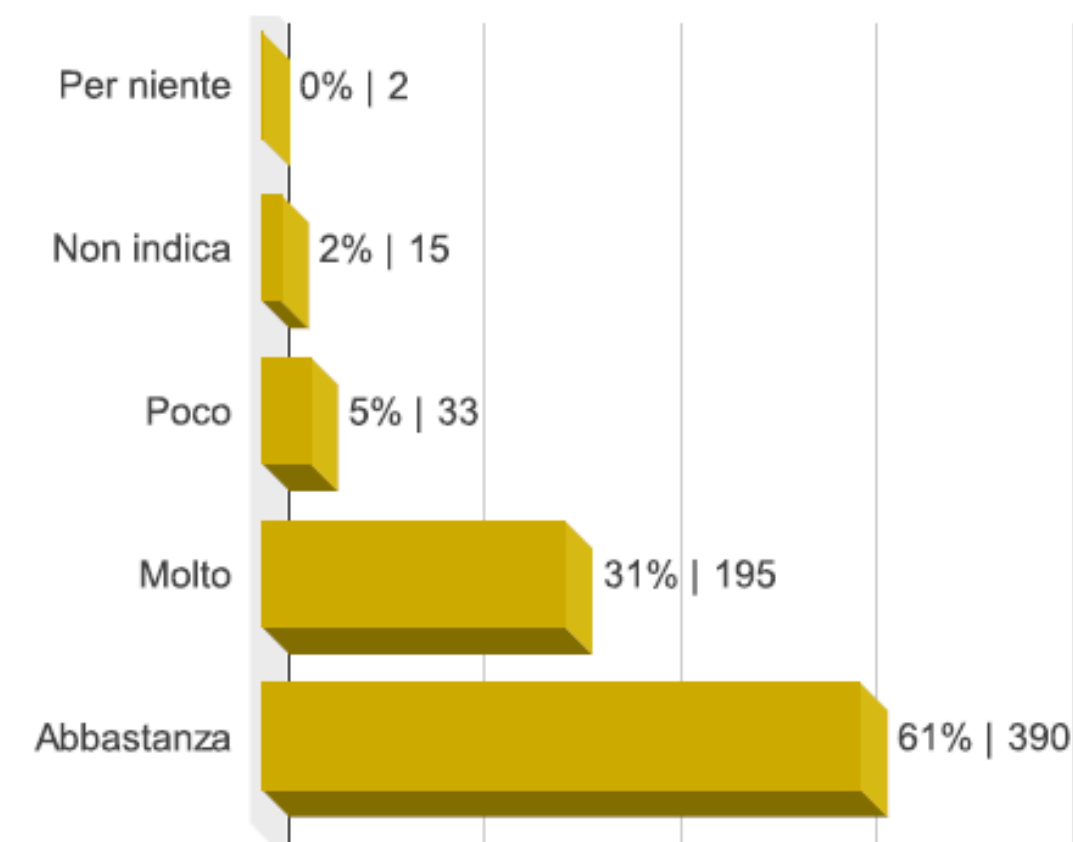
#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

IL LAVORO ATTUALE:UTILITA' DEL PERCORSO SCOLASTICO

CONOSCENZE TECNICHE NELLE MATERIE DI INDIRIZZO



CULTURA GENERALE



"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"

LA PAROLA AI PROTAGONISTI

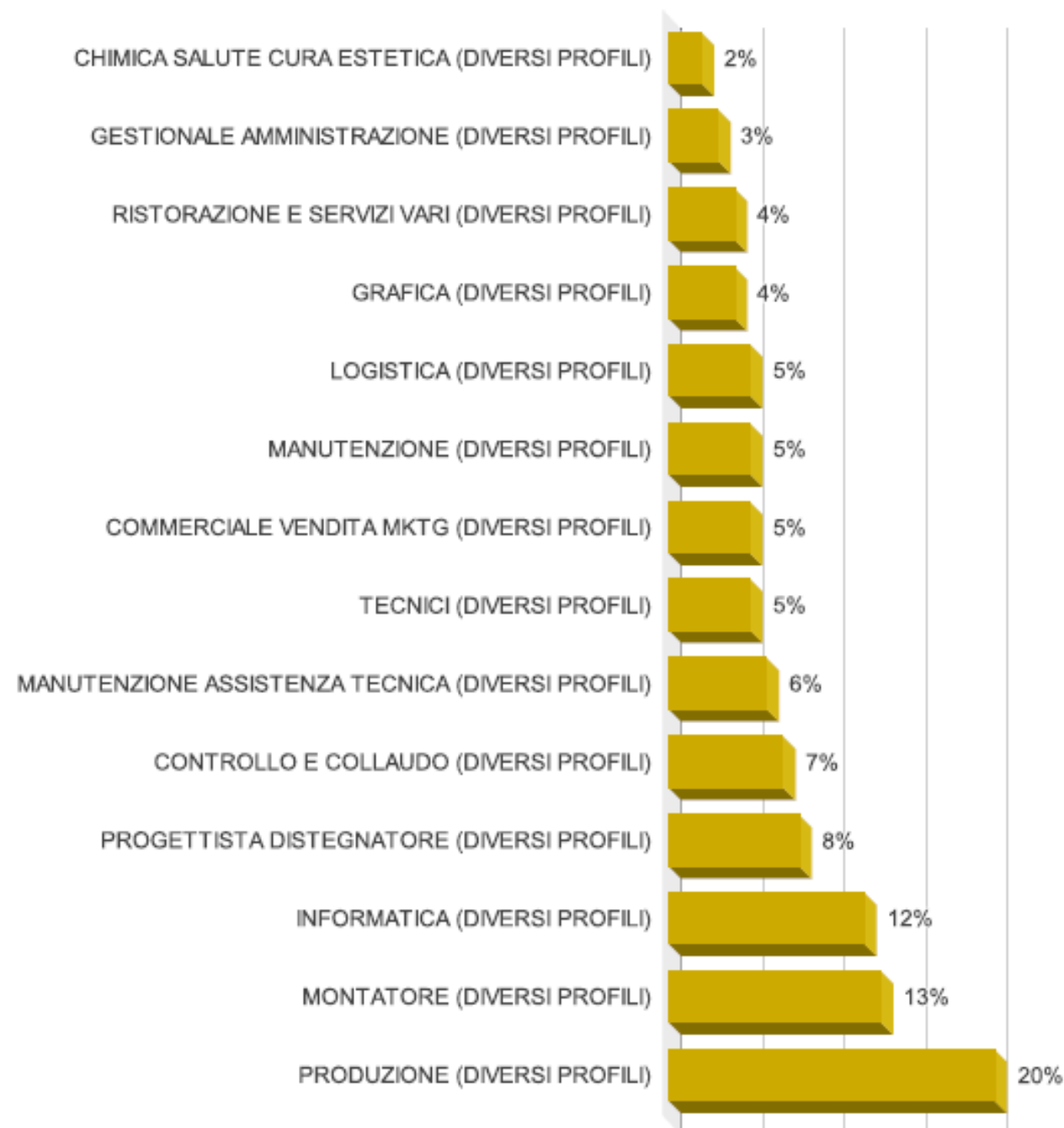
A CIASCUN* IL SUO PERCORSO: CHI LAVORA



“Ho 24 anni e un lavoro a tempo indeterminato. Quando andavo a scuola l'importanza di impegnarmi tanto non la capivo, ...”

#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

IL LAVORO ATTUALE: MANSIONI DI INSERIMENTO



Le specifiche mansioni svolte a 1,3 e 5 anni dal diploma mostrano inserimenti in **attività coerenti con il percorso di studi svolto**.

I settori di inserimento prevalente fanno riferimento alle attività manifatturiere, ma anche al commercio e ai servizi.



zero
dic1
otto



Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

LA PAROLA AI PROTAGONISTI A CIASCUN* IL SUO PERCORSO



“Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo”



#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022 IL PRIMO INGRESSO AL LAVORO



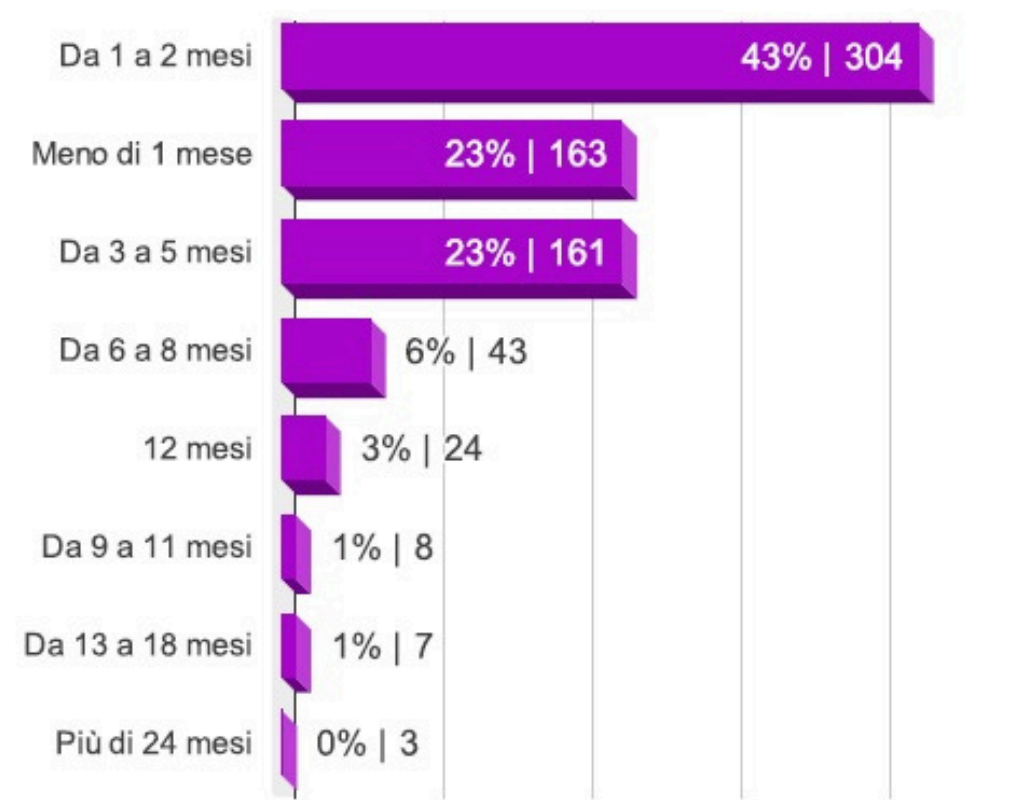
zero
dic1
otto



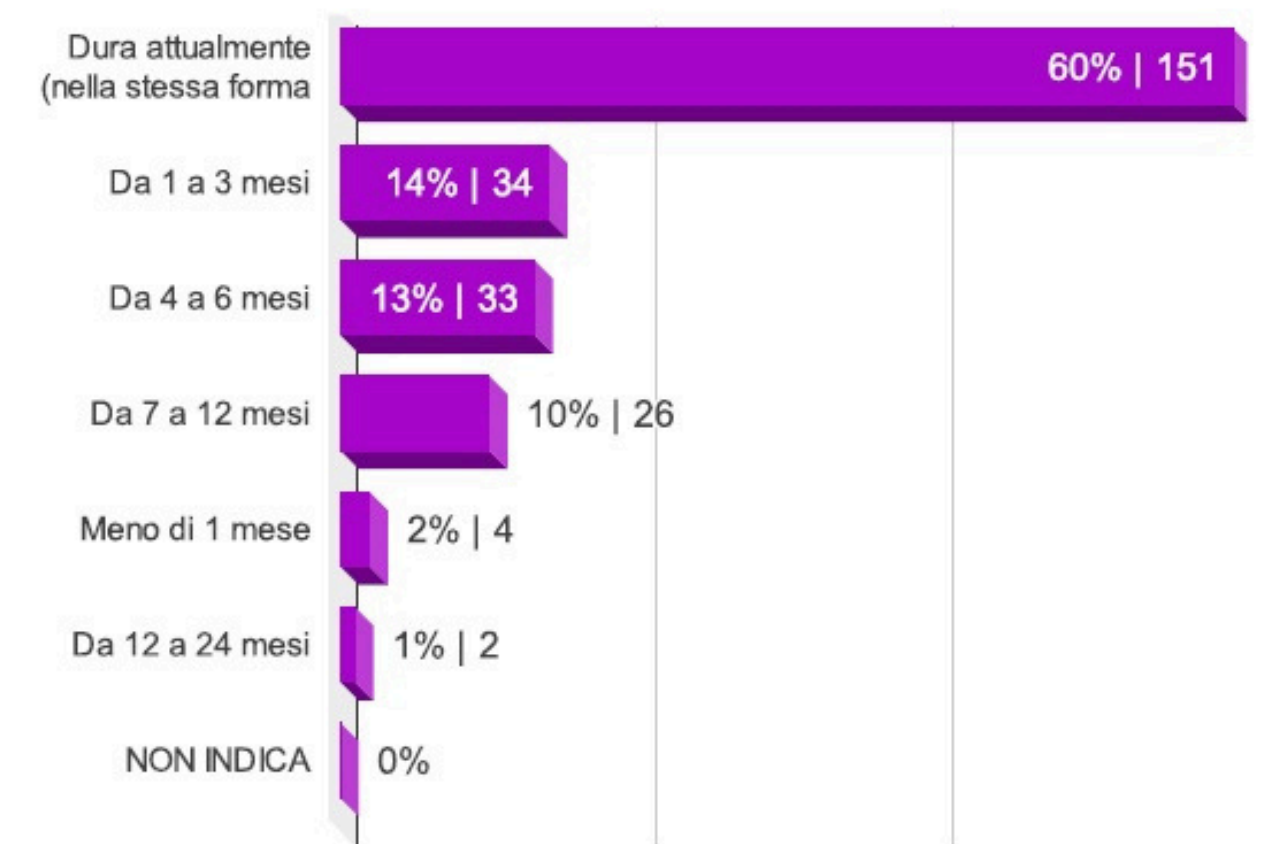
Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

TEMPI DI ATTESA POST DIPLOMA PER INGRESSO AL MONDO DEL LAVORO



DURATA DELLA 1° ESPERIENZA LAVORATIVA



**L'89% trova lavoro entro 5 mesi dal diploma e il 60% dopo 5 anni
continua la prima esperienza**

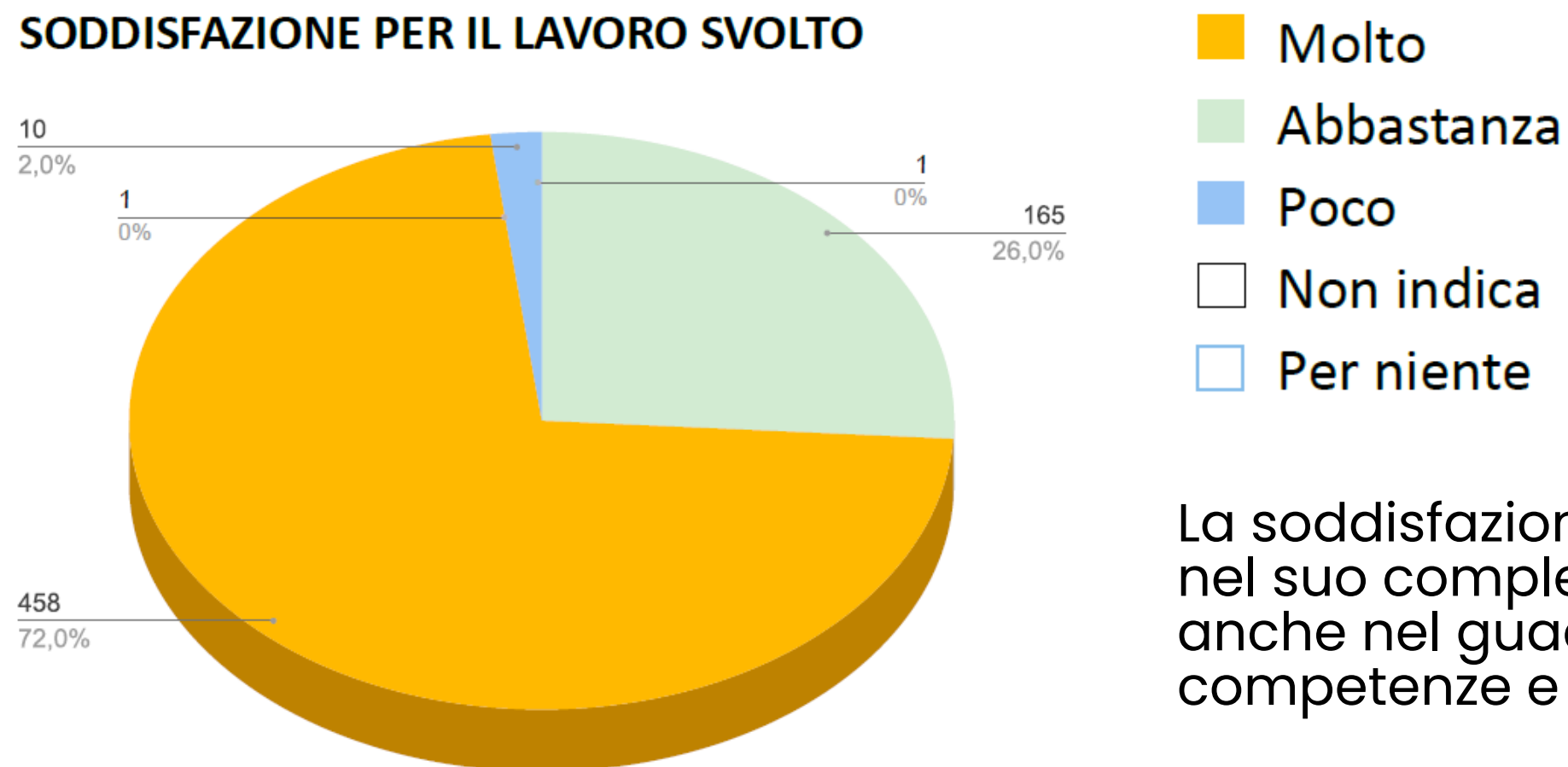
"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"



#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

IL LAVORO ATTUALE: LA SODDISFAZIONE

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO



La soddisfazione per il lavoro svolto è nel suo complesso elevata, come anche nel guadagno, crescita di competenze e prospettive di carriera

LA PAROLA AI PROTAGONISTI

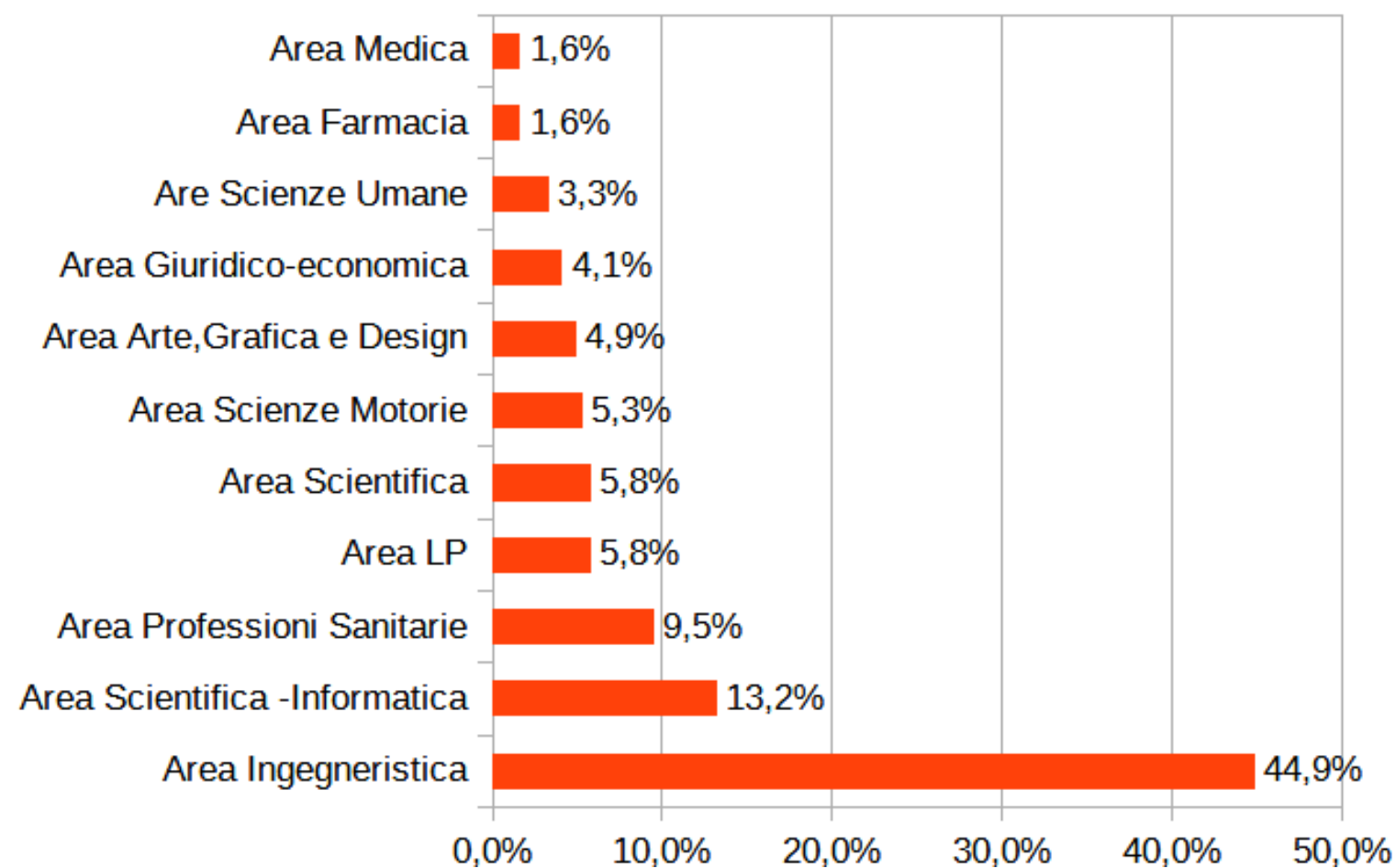
A CIASCUN* IL SUO PERCORSO: CHI STUDIA



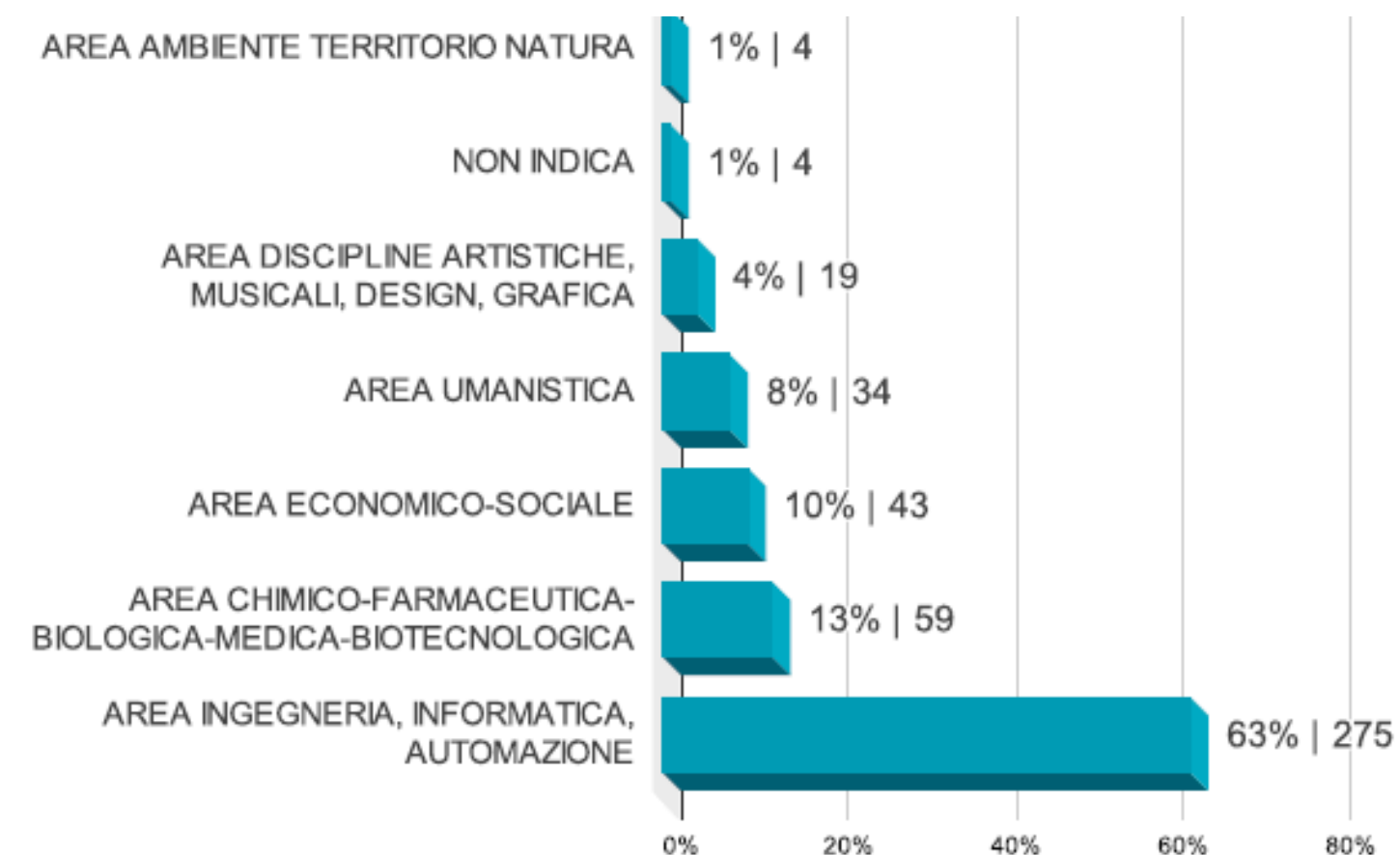
“Mi hanno contattata molte aziende per propormi un lavoro ma ho deciso di iscrivermi all’università perché era quello che volevo fare”

I PERCORSI FORMATIVI: AMBITI UNIVERSITARI DI STUDIO

La condizione dei diplomati a. sc. 2022/23
a 6 - 8 MESI



#ITI a Bologna - I percorsi formativi e occupazionali
Diplomati tecnologici Rapporto 2022

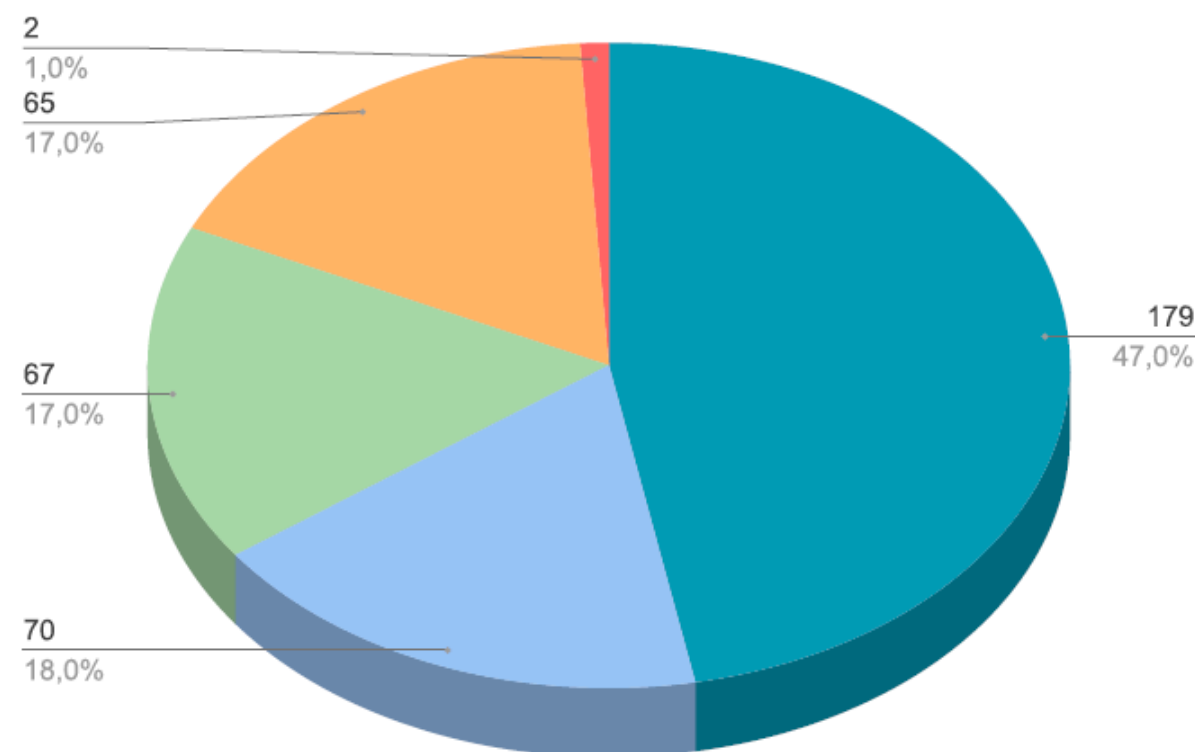


"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"

#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

I PERCORSI FORMATIVI

COERENZA TRA CORSO DI LAUREA E SPECIALIZZAZIONE DI DIPLOMA



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla
- Non indica

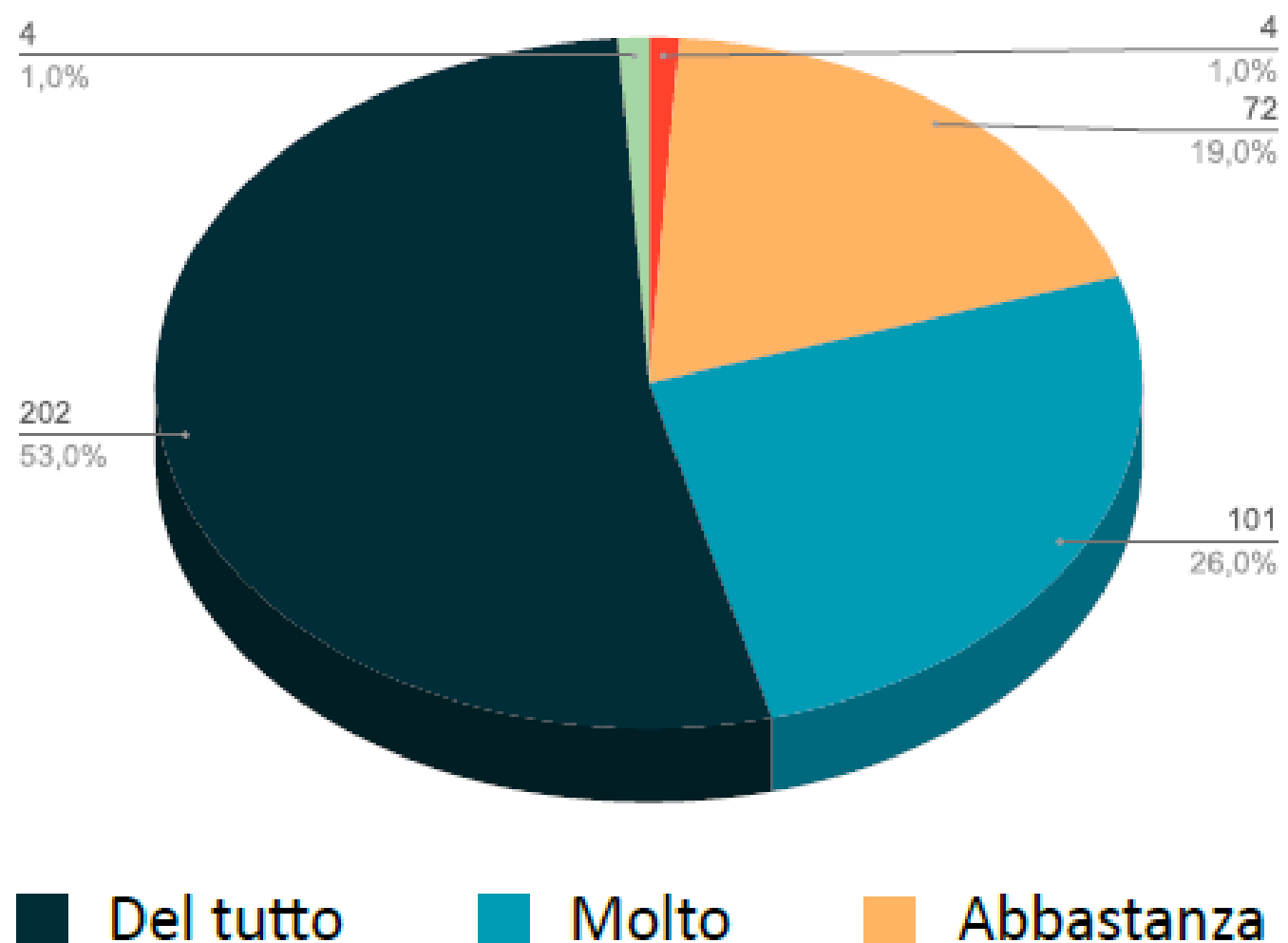
Si evidenzia che 2/3 circa sceglie un percorso universitario **coerente rispetto al percorso di studi scolastico**.

“Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo”

#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

I PERCORSI FORMATIVI: LA SODDISFAZIONE

SODDISFAZIONE DEL CORSO DI LAUREA



Soddisfazione per:

- conoscenze tecniche nelle materie di indirizzo (95%)
- conoscenze scientifiche (91%)
- metodo di studio (82%)
- cultura generale (61%)

LA PAROLA AI PROTAGONISTI A CIASCUN* IL SUO PERCORSO: CHI STUDIA & LAVORA



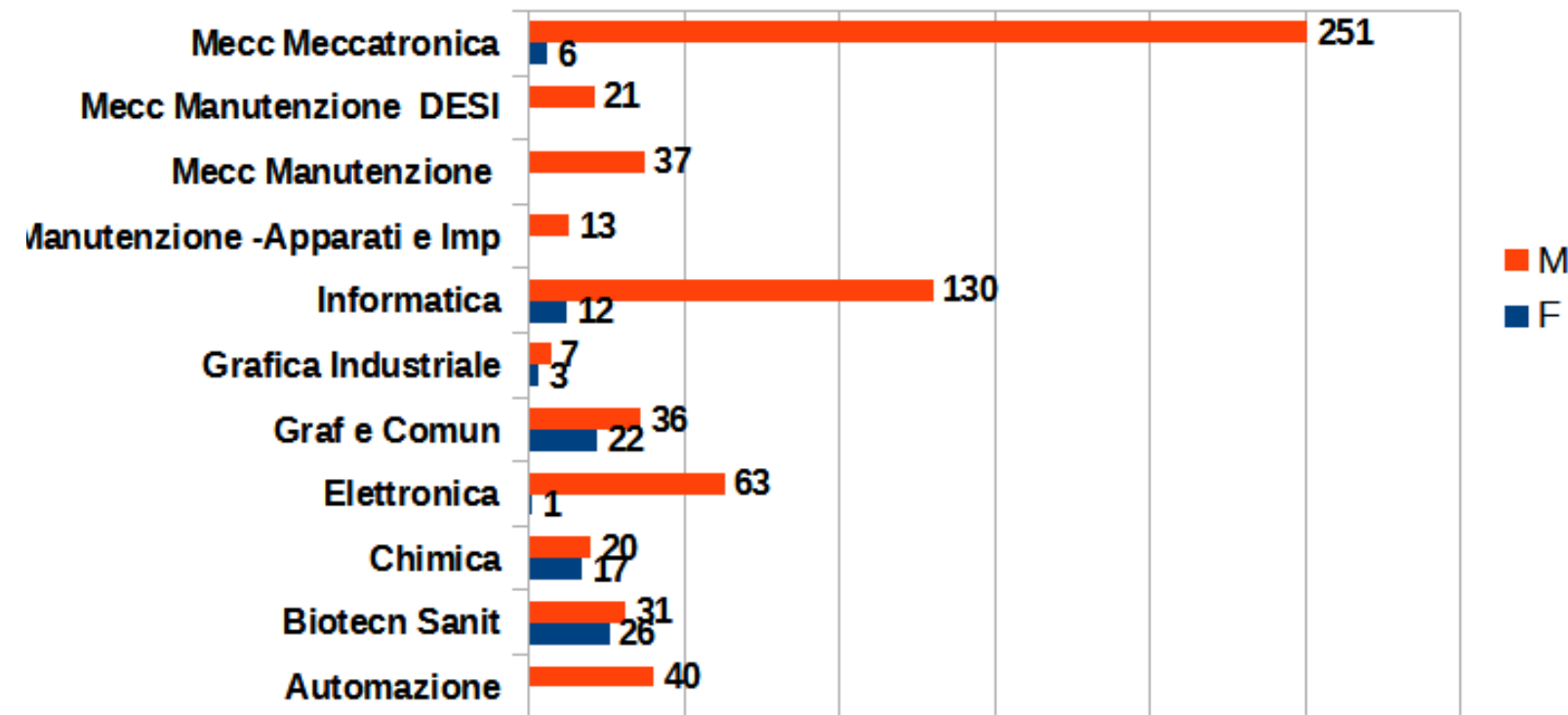
“Ho scelto di studiare e lavorare contemporaneamente, studiare mi ha aiutata a velocizzare il mio lavoro, il lavoro mi ha aiutata ad affrontare con più facilità alcuni esami”

“Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo”



LA CONDIZIONE dei DIPLOMATI TECNOLOGICI A. SC. 2022/23 A 6 - 8 MESI DAL DIPLOMA

GLI INTERVISTATI: SUDDIVISIONE PER INDIRIZZO E GENERE



■ Ragazze
■ Ragazzi

- Complessivamente nell'a.sc. 2022/23 si sono diplomate **87 ragazze pari all'11,8%** (il 3% in meno rispetto all'a.sc 21/22 - erano il 14%). La distinzione tra maschi e femmine nei diversi indirizzi di studio fa emergere ancora una volta il dato della scarsa presenza di ragazze nei percorsi tecnici in ambito meccatronica/ automazione/ informatica. La presenza femminile è maggiore negli indirizzi di studio di Biotecnologie, Grafica e Comunicazione e Chimica.
- Si mette in evidenza la disaggregazione del dato relativo ai diplomati in Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP) fra coloro che hanno svolto il progetto DESI (Dual Education System Italy) per agevolare la valutazione del progetto stesso.

Serie storiche sui totali dei diplomati tecnici		
Anno scolastico	Tasso di femminilizzazione	Specializzazioni rappresentate
2011/12	6%	CH/ED/AUT/ELETTR/INF
2012/13	6%	CH/ELETTR
2013/14	6%	CH/ELETTR/ED/TERMO
2014/15	5%	CH/INF
2015/16	7%	GRAF/ CH
2016/17	8%	GRAF/ CH
2017/18	6%	GRAF/CH/INF/MEC
2018/19	10%	GRAF/CH/INF
2019/20	8%	GRAF/CH/INF/MEC
2020/21	12%	CH/GRAF/INF
2021/22	14%	CH/GRAF/ INF/MEC/AUT
2022/23	13%	GRAF/CH/INF/MEC/ELETTR
2023/24	15%	CHIM/GRAF/INF/MECC/AUT/ELETTR



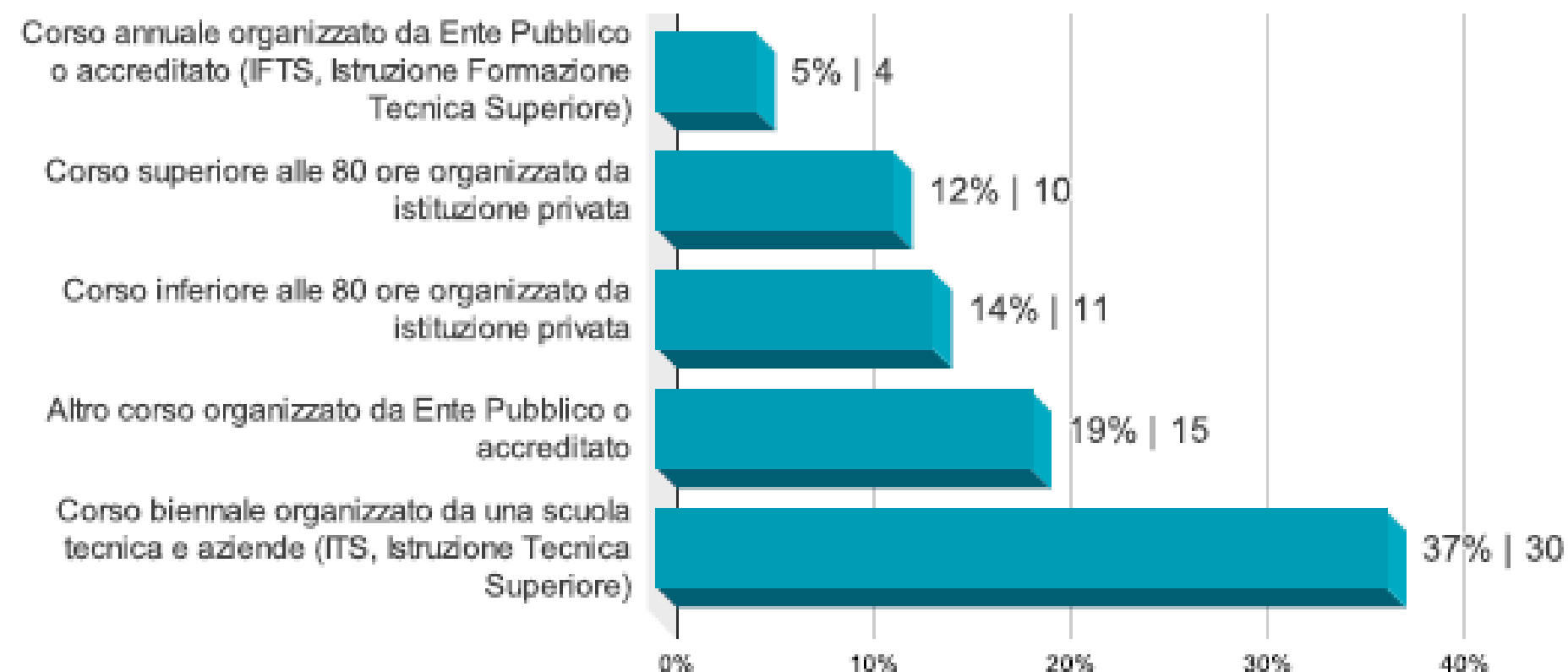
zero
dic1
otto



Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022 CORSI DI STUDIO NON ACCADEMICI



Dei 1053 diplomati intervistati sono **81 (8%)** quelli che hanno proseguito con un corso NON universitario post diploma. I temi di maggiore approfondimento sono: digitalizzazione e automazione Industria 4.0, commerciale e marketing digitale

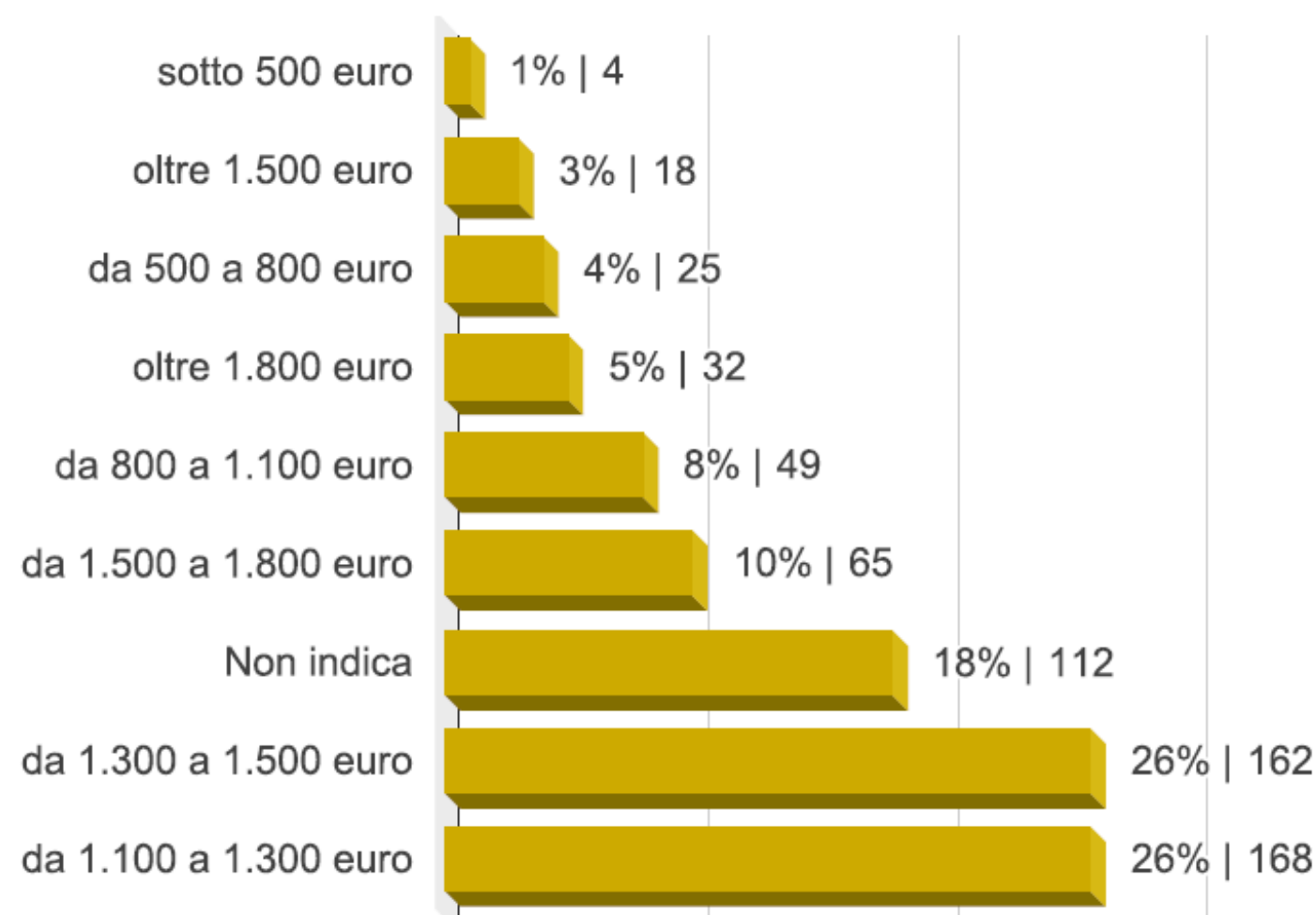
“Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo”



#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

IL LAVORO ATTUALE: DIPLOMATI A 1,3,5 ANNI

GUADAGNO NETTO MENSILE



Rispetto al guadagno mensile netto risulta che la maggior parte delle persone che lavorano si colloca all'interno delle seguenti fasce di reddito netto mensile:

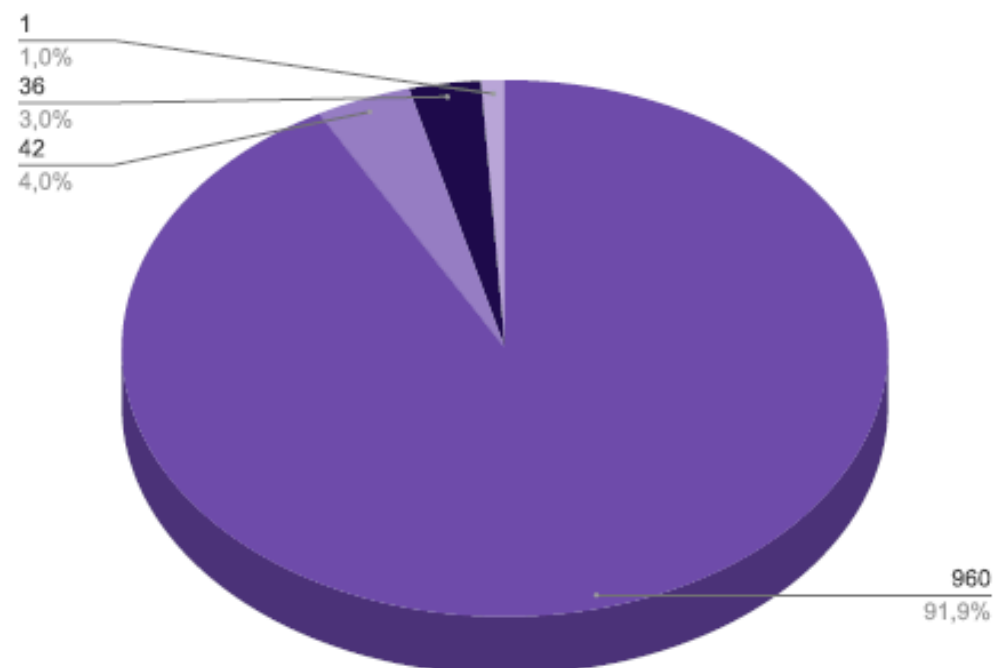
- 1.100 - 1.300 il 26%
- 1.300 - 1.500 il 26%



#ITI a Bologna – I percorsi formativi e occupazionali Diplomati tecnologici Rapporto 2022

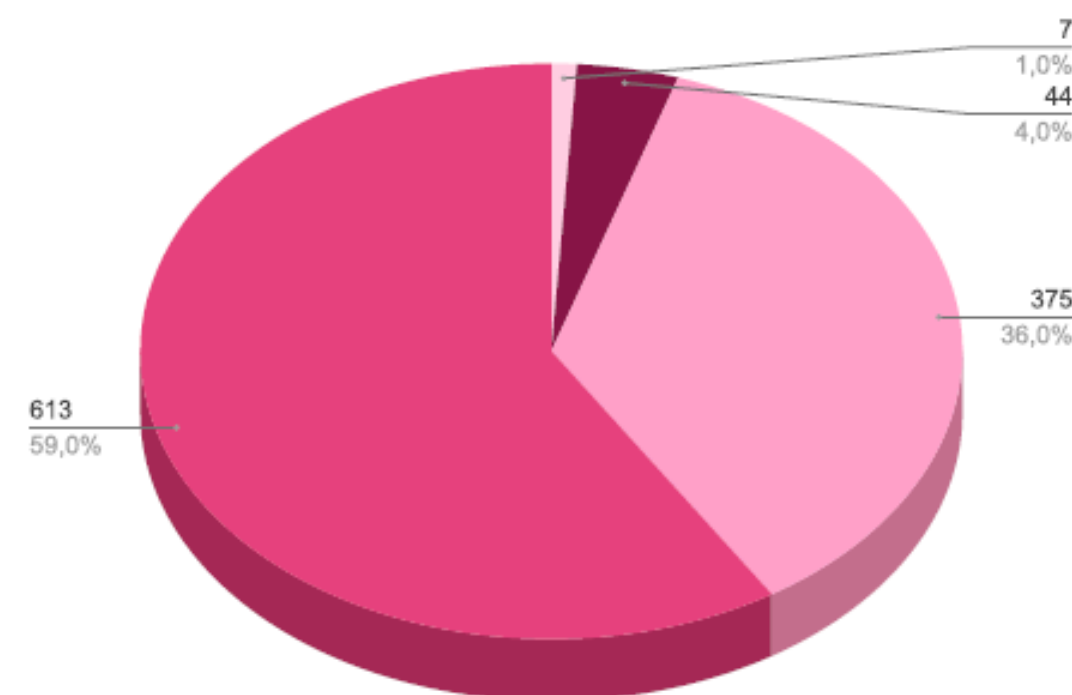
LE ESPERIENZE SCOLASTICHE PREGRESSE

SE TORNASSI INDIETRO RIFARESTI LA SCELTA DELLA SCUOLA TECNICA?



- Farei lo stesso indirizzo e corso nella stessa scuola
- Cambierei, farei stessa scuola ma altro indirizzo/corso
- Cambierei, farei altro indirizzo/corso in altra scuola
- Cambierei, farei lo stesso indirizzo/corso ma in un'altra scuola

SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI STAGE E TIROCINIO SVOLTO



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla

"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"





Comune di Bologna

zero
dic1
otto



Sportello Orientamento & Lavoro

settimane
pedagogiche

LA PAROLA AI PROTAGONISTI A CIASCUN* IL SUO PERCORSO



"Più cultura tecnica, più opportunità, più sviluppo"



Servizi per la cultura
e la formazione tecnica

Grazie per l'attenzione

Servizio Orientamento & Lavoro
www.comune.bologna.it/istruzione



Comune
di Bologna



Sportello Orientamento & Lavoro