



**Comune
di Bologna**



bologna
BIBLIOTECHE
biblioteca JORGE LUIS BORGES

PROPOSTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AA. SS. 2023/2024

Per l'anno scolastico 2023-2024 la **Biblioteca J. L. Borges** è attiva nel proporre e progettare insieme agli insegnanti attività per avvicinare ragazze e ragazzi al piacere della lettura e alla conoscenza delle risorse, anche multimediali, che la Biblioteca può mettere a loro disposizione.

Le attività si svolgono in presenza presso la Biblioteca J. L. Borges. In occasione degli incontri in biblioteca, ma anche al di fuori di essi, è possibile accedere al servizio di prestito individuale oppure di classe, previa iscrizione al servizio bibliotecario.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, le bibliotecarie referenti Virginia Stefanini e Maria Grazia De Giorgio sono a disposizione degli insegnanti interessati per illustrare i percorsi proposti o individuare le attività più adatte alle esigenze formative delle classi. Contattando la biblioteca è possibile fissare un appuntamento.

Telefono: 051 2197770

Indirizzi mail: virginia.stefanini@comune.bologna.it

mariagrazia.degiorgio@comune.bologna.it

bibliotecaborges@comune.bologna.it

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

A cura di: Biblioteca J. L. Borges

Destinatari: classi 1[^], 2[^] e 3[^]

Durata: un incontro online di 1 ora circa.

Tipologia: visita guidata

Come funziona la biblioteca? Che cosa ci si può trovare dentro? Un tour per conoscere gli spazi e i servizi della Biblioteca J. L. Borges e scoprire gli scaffali di libri, periodici materiali multimediali e giochi da tavolo, senza dimenticare EmiLib, la biblioteca digitale che contiene ebook, audiolibri, giornali e riviste e altre risorse multimediali, disponibile per il prestito o la fruizione in streaming.

La visita si completa con un momento di gioco, in cui ragazzi e ragazze, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a completare una semplice "missione cerca-trova".

L'attività si conclude con un momento dedicato alla ricerca individuale del libro giusto per ciascun partecipante e con la registrazione dei prestiti, individuali o di classe.

LETTORI IN GIOCO

A cura di: Biblioteca J. L. Borges

Destinatari: classi 1[^] e 2[^]

Durata: un incontro finale di 2h (+ un incontro di presentazione opzionale)

Tipologia: attività di promozione alla lettura finalizzata al prestito

Una sfida a squadre per accendere il piacere della lettura. I lettori di ciascuna squadra - composta da alunni di classi diverse o della stessa classe - avranno a disposizione una selezione di libri e fumetti di vari generi da leggere nell'arco di un periodo stabilito (minimo tre mesi).

Al termina del periodo di lettura, nell'incontro finale i bibliotecari mettono alla prova l'attenzione e la conoscenza delle squadre su trame, personaggi e ambientazioni attraverso divertenti domande, quiz e giochi enigmistici.

La lista dei titoli in gioco sarà disponibile dal mese di ottobre 2023. Il percorso è attivabile nei periodo ottobre-gennaio, oppure febbraio-maggio.

DALLA FIABA AL FANTASY

A cura di: Biblioteca J. L. Borges

Destinatari: classi 1[^] e 2[^]

Durata: un incontro di 1h 30' circa

Tipologia: percorso tematico - attività di promozione alla lettura finalizzata al prestito

Molte storie fantastiche hanno radici in comune e elementi ricorrenti. Chi sono gli antenati di Frodo e Percy Jackson? Che destino hanno in comune Harry Potter e Katniss Everdeen? Lo scopriremo

insieme, leggendo alcuni brani e racconti fantastici e immergendoci tra le pagine di una ricca bibliografia.

L'attività è finalizzata al prestito individuale o di classe, a partire da una selezione di libri della biblioteca.

BRIVIDI DI CARTA

A cura di: Biblioteca J. L. Borges

Destinatari: classi 2[^] e 3[^]

Durata: un incontro di 1h 30' circa

Tipologia: percorso tematico - attività di promozione alla lettura finalizzata al prestito

Gialli e horror sono fra i generi di storie più amati dai giovani lettori: non c'è niente di meglio di spaventi e colpi di scena per restare incollati alle pagine! Ma le ambientazioni, i personaggi e i misteri che li compongono hanno origini e nature molto diverse, a cavallo fra reale e sovrannaturale. Scopriamoli insieme leggendo alcuni brani e racconti e immergendoci tra le pagine di una ricca bibliografia.

L'attività è finalizzata al prestito individuale o di classe, a partire da una selezione di libri della biblioteca.

FUTURI IMPERFETTI

A cura di: Biblioteca J. L. Borges

Destinatari: classi 3[^]

Durata: un incontro di 1h 30' circa

Tipologia: percorso tematico - attività di promozione alla lettura finalizzata al prestito

Che cosa ci riserva il domani? Nuove tecnologie, viaggi interstellari, trasformazioni sociali e ambientali catastrofiche... la narrativa e il cinema di fantascienza e di genere distopico da sempre si sforzano di anticipare il futuro e darci spunti per interpretare il nostro presente, senza rinunciare a intrattenere i lettori con una buona dose di avventura e fantasia. Per proiettarci in queste atmosfere avveniristiche leggeremo insieme alcuni brani e racconti emblematici del genere.

L'attività è finalizzata al prestito individuale o di classe, a partire da una selezione di libri della biblioteca.

LEGGE E GIUSTIZIA

A cura di: Associazione Libera Bologna

Destinatari: classi 1[^], 2[^] e 3[^]

Durata: tre incontri di 2h circa (uno in classe, due in biblioteca)

Tipologia: laboratorio tematico

Il percorso, composto da tre incontri, porterà studenti e studentesse a riflettere sul legame che intercorre tra legge e giustizia. Legge e giustizia coincidono sempre? Chi decide cosa sia giusto? Una legge è sempre giusta per tutte e tutti? Che possibilità abbiamo quando pensiamo che non coincidano? Riflettendo sulle storie e gli insegnamenti di Don Milani e Danilo Dolci, si rifletterà sul concetto di disobbedienza civile e su quale sia il suo senso più profondo. In conclusione, si arriverà a discutere di legalità democratica come perseguimento della giustizia sociale e come impegno per ottenere eguali diritti per tutti e tutte.

Gli incontri si svolgono secondo una modalità laboratoriale e informale, che coniuga informazione e partecipazione, rendendo protagonisti attivi i ragazzi coinvolti, chiamati a mettersi in gioco, sia individualmente che in gruppo in un'ottica di “cooperative learning”.