



Akelius per una scuola aperta, inclusiva e plurilingue

Convegno "Fare Scuole Aperte"
Bologna, 29 settembre 2026

La piattaforma Akelius

OBIETTIVI

- Sviluppo delle **competenze linguistiche e digitali**
- Supporto **inserimento scolastico** e all'**inclusione sociale** di bambini/e con background migratorio e dei loro pari

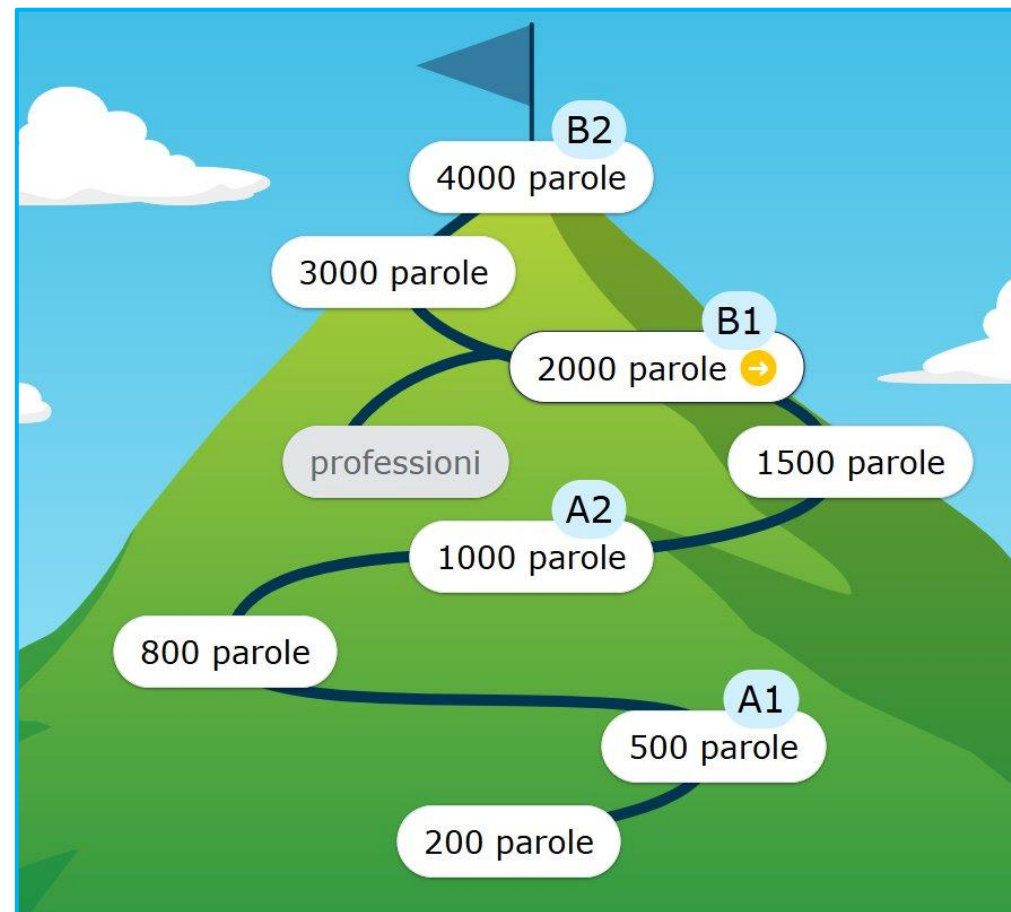
APPROCCIO

- **Blended Learning**: combinazione di digitale e analogico nelle lezioni, con un approccio di **complementarietà**
- Focus sulle **competenze comunicative**
- Adattamento ai diversi **stili di apprendimento** per un insegnamento personalizzato

ACCESSO

- Open-source **gratuito**
- **12 corsi di lingua dal Pre-A1 al B2**
- Disponibile in **App** (tablet) o **Web** (PC o LIM)

12 corsi di lingua: italiano, inglese, francese, spagnolo, arabo, tedesco, greco, portoghese, brasiliano, polacco, russo, svedese



La sperimentazione UNICEF-Akelius nel mondo



2018 inizio della
partenariato globale
UNICEF-Akelius



22 Paesi



1.195 scuole
294 centri educativi



321.000 bambini/e
(50% femmine)



12.000 docenti



[Dati aggiornati al 31 agosto 2026]

ESEMPI dal mondo Akelius in contesti di **educazione formale e non-formale**

- **Grecia**: avvio in centri per migranti e rifugiati, poi integrata in scuole
- **Bosnia-Erz.**: integrata nel curriculum scolastico (accordo con due Cantoni)
- **Libano**: perlopiù in campi di accoglienza per bambini/e rifugiati/e
- **Bhutan**: sperimentata in monasteri per giovani monaci buddisti
- **Albania**: utilizzo presso scuole professionali

La sperimentazione in Italia dal 2021

DESTINATARI

- **Bambini/e** di 6-13 anni
- **Scuole** primarie e secondarie di I grado
- **Insegnanti** di italiano L2, lingue straniere, sostegno, discipline curriculari, educatori, animatori digitali...

FOCUS

- **Italiano L2** per alunni/e con background migratorio, inclusi NAI
- **Lingue Straniere** per tutto il gruppo classe

PARTNER

- **Istituzioni:** MIM, USR/UST, Comuni
- **Implementazione:** Fondazione ISMU e Cooperativa AIPI



106 IC
5 centri educativi



4.027 bambini/e



1.253 docenti

Non solo una piattaforma: il modello di accompagnamento Akelius



Supporto alle scuole sugli aspetti tecnici, gestionali e organizzativi per favorire una didattica digitale



LINEE GUIDA E STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELL'AMBIENTE DIGITALE DELLE SCUOLE



Formazione e accompagnamento per docenti e insegnanti



CORSI FORMATIVI SINCRONI E ASINCRONI, MATERIALI FORMATIVI, VIDEO TUTORIAL



Monitoraggio delle attività didattiche svolte con l'uso dell'App Akelius



SITO WEB E PIATTAFORMA

Come le scuole utilizzano Akelius

Laboratori linguistici L2 in piccoli gruppi

- studenti neoarrivati e con background migratorio
- gruppi con livelli linguistici differenti
- apprendimento personalizzato

Supporto individuale

- percorsi al ritmo dello studente
- Materiali didattici differenziati per livelli ed esigenze diverse
- utile anche per BES e DSA

Attività in classe

- uso della LIM e dei contenuti condivisi
- lavori a coppie e piccoli gruppi
- esperienze cooperative
- valorizzazione del plurilinguismo
- possibilità di assegnare attività differenziate

monitoraggio
dei progressi

Akelius come strumento per costruire inclusione



I 4 Manuali didattici Akelius (AIPI)

- Ogni Manuale è composto da: *Quaderno per studenti* e *Guida per l'insegnante*
- Ogni Manuale è rivolto ad apprendenti di uno specifico livello di competenza linguistica: A0, A1, A2, B1



PRESENTAZIONE UNITÀ DIDATTICA AKELIUS

Nel livello B1 si affrontano tipologie diverse di testi



Akelius



MANUALE DIDATTICO AKELIUS PER
L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA
ITALIANA IN MODALITÀ IBRIDA

B 1



UNITÀ DIDATTICHE
PER STUDENTI

UNITÀ DIDATTICA 3



SULLE ROTTE
DEL MISTERO

UNITÀ DIDATTICA 6



NON VOLTARTI
INDIETRO!

UNITÀ DIDATTICA 7



IL FUTURO
NON SI RUBA!

AKELIUS E SCUOLE APERTE

In questo contesto, si inserisce perfettamente perché permette di:

- differenziare le attività a seconda del livello di lingua
- affrontare la povertà lessicale attraverso un lavoro lessicale approfondito e mirato
- coinvolgere sia studenti non italofoni, sia studenti italofoni

➤ **Akelius**, Capitolo 60 (la tutela ambientale), Lezione (immondizia, spreco)

Ascolta la lezione e inserisci sotto l'immagine il verbo che manca



_____ i rifiuti nei cestini, contribuisce a tenere le strade
e i parchi puliti.



IL TESTO ESPOSITIVO

Ci sono testi che parlano di eventi che accadono nel mondo in questo momento, raccontano di fatti di attualità, cioè di argomenti importanti per tutti noi. Avengono nel quotidiano e riguardano, ad esempio, la scuola, l'ambiente, la società, o che cosa succede nelle varie città del mondo.

Ti presentiamo un testo che parla dell'ambiente.

Prima di leggere, confrontati con un compagno/a su queste tre domande:

1. Hai mai sentito qualcuno parlare di preoccupazione per l'ambiente?
2. Che cos'è per te il cambiamento climatico?
3. La città dove vivi ti sembra pulita?

LEGGI IL TESTO

Lo sciopero scolastico per il clima

Il 20 agosto 2018 una studentessa svedese di 16 anni, Greta Thunberg, decide di non andare a scuola e di sedersi davanti al parlamento di Stoccolma con il cartello "Sciopero scolastico per il clima". Greta vuole restare seduta lì tutti i giorni, durante l'orario di scuola, per protestare in modo pacifico contro la diffusione di **anidride carbonica**, cioè il gas ad effetto serra che producono i mezzi di trasporto (automobili, aerei, autobus, ecc.) o le industrie.

Questo gas è, infatti, una delle cause dell'**inquinamento** ed è il principale responsabile del **surriscaldamento** della Terra.

A causa delle temperature così alte, sul pianeta si verificano sempre più spesso fenomeni naturali devastanti come incendi estesi, violenti **tornado**, il veloce scioglimento dei **ghiacciai**, l'estinzione di specie animali e vegetali e molte altre calamità naturali pericolose e improvvise.

Tutti questi eventi sono i primi sintomi di un pianeta che soffre troppo.

Il cambiamento climatico preoccupa molto Greta. Già quando ha 11 anni, la studentessa inizia a informarsi sulle conseguenze del **surriscaldamento** globale. Legge articoli e guarda molti video su quello che succede al pianeta. La ragazza scopre che ogni persona può fare qualcosa tutti i giorni per contribuire a migliorare la salute della Terra.

Greta decide di seguire, insieme alla sua famiglia, uno stile di vita più **ecologico**: diventa **vegana**, smette di prendere l'aereo perché inquinava troppo e sceglie la bicicletta per muoversi in città.

Ma non è abbastanza.

Nel 2018, in Svezia ci sono tantissimi incendi boschivi, l'estate è molto più calda del solito e i giornali scrivono che la temperatura sulla Terra è aumentata di quasi 2 gradi. Tantissimo!

A questo punto Greta si rende conto che c'è bisogno di un cambiamento reale. Nessuno si preoccupa del problema, soprattutto i governi e bisogna fare qualcosa per attirare l'attenzione.

Inizia così la vita da **attivista** ambientale di Greta.

La sua protesta pacifica davanti al parlamento svedese richiama i giornali, le televisioni e i social in Svezia e in molti altri paesi del mondo.

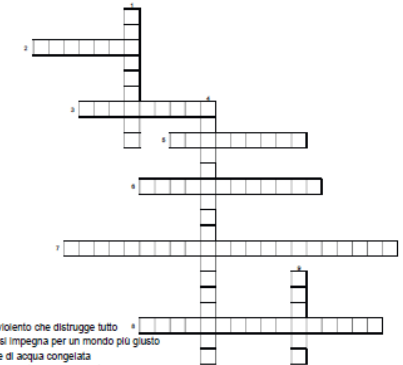
97

La manifestazione di Greta ispira milioni di studenti che danno vita al movimento *Friday's for Future*, un **movimento ambientalista** internazionale di protesta. Ogni venerdì migliaia di giovani studenti affollano le strade delle principali città del mondo (New York, Madrid, Parigi, Londra, Roma) per chiedere ai politici interventi decisivi e urgenti a favore dell'ambiente.

Greta diventa la portavoce ufficiale delle manifestazioni e rappresenta i giovani ambientalisti anche di fronte ai politici. Nel 2019, invitata all'Assemblea generale delle Nazioni Unite, Greta ha finalmente l'opportunità di rivolgersi ai capi di governo mondiali. Durante il suo discorso la studentessa, con grinta e determinazione, afferma che i governi stanno rubando il futuro alle nuove generazioni.

Il suo intervento fa il giro del mondo e diventa il manifesto della lotta al cambiamento climatico.

Scegli tra le parole scritte in neretto nel testo quella giusta per ogni definizione. Inseriscile nel cruciverba



Definizioni

Orizzontale

2. Vento molto violento che distrugge tutto
3. Persona che si impegna per un mondo più giusto
5. Grandi masse di acqua congelata
6. Cambiamento negativo dell'ambiente a causa del gas
7. Gruppo organizzato di persone che si occupano di problemi dell'ambiente
9. Aumento della temperatura della Terra a causa dell'inquinamento

Verticale

1. Che riguarda l'ambiente
4. Gas prodotto dai mezzi di trasporto o dalle industrie
8. Persona che non mangia carne, pesce o derivati degli animali (ad esempio le uova, il latte, il burro, ecc.)

98

AKELIUS COME PUNTO DI PARTENZA

Permette di dare l'avvio a laboratori

Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione su temi ambientali

A partire dalla riflessione fatta insieme agli studenti dopo la compilazione del questionario, si procede all'individuazione del tema centrale, in questo caso "LE AZIONI DA FARE PER DIVENTARE AMICO DELLA TERRA" e dei destinatari (STUDENTI, GENITORI, ecc.) della campagna di sensibilizzazione.

Si ragiona insieme agli studenti sulle cause e sugli effetti più tangibili, e per questo anche più comprensibili, dei cambiamenti climatici che stanno scuotendo il pianeta (DEFORESTAZIONE, DESERTIFICAZIONE, SCIoglimento DEI GHIACCI, ecc.).

In seguito e a piccoli gruppi si cercano informazioni su questi argomenti e si individuano le azioni che si possono mettere in atto per contrastare cause ed effetti negativi. Si completa una tabella come nell'esempio (da completare e ampliare)

TABELLA:

CAUSA	EFFETTO	AZIONE DI CONTRASTO
• incendi; • disboscamenti per produrre carta e campi agricoli; • ecc.	deforestazione	• trattare bene il materiale scolastico per evitare sprechi; • utilizzare carta riciclata.
• distruzione delle foreste; • incendi; • siccità; • ecc.	desertificazione	• preferire la doccia al bagno; • chiudere i rubinetti ...; • trattare bene il materiale scolastico per evitare sprechi; • utilizzare carta riciclata.
• innalzamento della temperatura; • eccessivo consumo di energia; • eccessive emissioni di CO₂ (inquinamento).	scioglimento dei ghiacci e innalzamento dei mari	• spegnere luci e dispositivi; • spostarsi a piedi, in bicicletta e con i mezzi pubblici.



Creazione di cartelloni plurilingui

LE CONSEGUENZE DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO

জলবায়ু পরিবর্তনের পরিণতি
气候变化的后果
نتائج تغير المناخ



ALBERO
গাছ
شجرة



FORESTA
বন
الغابة



DEFORESTAZIONE
বন নিধন
إزالة الغابات



GHIACCIO
বরফ
الجليد



ICEBERG
আইস বার
جبال الجليد



SCIoglimento DEI GHIACCI
বরফ গলে যাওয়া
الذوبان الجليد



SABBIA
বালি
الرمال



DESERTO
সরসুতি
الصحراء



DESERTIFICAZIONE
সরু করণ
التصحّر



ACQUA
পানি
الماء



MARE
সাগর
البحر



INNALZAMENTO DEI MARI
সমুদ্র পৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি
تصاعد البحار

LE SPECIE IN VIA D'ESTINZIONE

বিশেষ প্রজাতি
濒危物种
أنواع مهددة بالانقراض



GORILLA
গরিলা
الغوريلا



TIGRE
বাঘ
النمر



ORSO POLARE
সাদা ভালুক
الدب القطبي



TARTARUGA
কচ্ছপ
السلاحفان



RINOCERONTE
গন্ডার
وحيد القرن

PER NON SPRECARE ACQUA

পানি অপচয় না করার জন্য করণীয়
不要浪费水
لكي لا تهدر الماء



CHIUDI BENE I RUBINETTI
পানির কল ভাল করে বন্ধ কর
关好水龙头
أغلق الصنابير جيّداً



CHIUDI L'ACQUA DEL RUBINETTO MENTRE TI INSAPONI LE MANI
সাবান দিয়ে হাত গরম করার সময় পানির কল বন্ধ রাখ।
用香皂的时候将水龙头关上
أغلق الصنبور بينما تغسل يديك بالصابون



CHIUDI L'ACQUA DEL RUBINETTO MENTRE TI LAVI I DENTI
দাঁত ব্রাশ করার সময় কল বন্ধ রাখ। অথবা যেন পানি অপচয় না হয়।
刷牙的时候将水龙头关上
أغلق الصنبور بينما تغسل أسنانك



CHIUDI L'ACQUA DELLA DOCCIA MENTRE TI INSAPONI I CAPELLI
গোসলের সময়, যখন চুল সেমপু করার সময় পানির কল বন্ধ রাখ।
用洗发水的时候关上淋浴的水龙头
أغلق الماء في الحمام بينما تغسل شعرك بالصابون



PREFERISCI LA DOCCIA AL BAGNO IN VASCA
ঝরনাতে গোসল করাতে বেছে নেওয়া।
最好是淋浴而不是浴缸
يفضل الاستحمام في حوض الحمام

COSA OFFRE IL PROGETTO QUEST'ANNO



SUPPORTO ISMU ALLE SCUOLE/ENTI

Sei interessato/a ad utilizzare la piattaforma Akelius?

Contattaci!

Email: **akelius_unicef@ismu.org**

Telefono e WhatsApp: **02 66711169**

Lunedì e mercoledì ore 9.00 - 13.00

Giovedì ore 14.00 - 18.00

Sito: **<https://www.ismu.org/unicef-akelius/>**



Grazie per l'attenzione!



Akelius

