

CATALOGO DELLE OFFERTE FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

Anno Scolastico 2026 / 2027



Comune
di Bologna



INTRODUZIONE E LINEE GUIDA

Il presente Catalogo raccoglie i progetti di Formazione Scuola-Lavoro offerti dagli uffici del Comune di Bologna per l'anno scolastico 2026/2027. Le attività proposte mirano a integrare la programmazione didattica con percorsi esperienziali orientati a favorire — in stretta sinergia con le Istituzioni scolastiche — una maggiore consapevolezza delle dinamiche del mondo del lavoro.

Le 15 proposte in catalogo spaziano dalla digitalizzazione alla valorizzazione dei beni culturali, fino alla partecipazione civica e al supporto relazionale, con l'obiettivo di potenziare le competenze trasversali, relazionali e organizzative delle studentesse e degli studenti.

Modalità di Adesione

A ogni progetto è dedicata un'apposita scheda all'interno del catalogo, recante la denominazione e contatti dell'ufficio proponente, il referente ed eventuale tutor esterno, il titolo, la descrizione completa, i posti/classi disponibili, il monte ore di attività previsto, la durata dei percorsi, la tipologia di scuole target, i prerequisiti ed il link al modulo Google per presentare la candidatura della propria classe/dei propri alunni al percorso.

I docenti interessati a candidare le proprie classi (o singoli studenti) al percorso devono compilare il modulo Google dedicato presente in calce a ciascuna scheda del progetto **entro l'8 novembre 2026**. A seguito della chiusura dei termini, i docenti richiedenti delle classi/alunni selezionati saranno contattati direttamente dai referenti dei singoli uffici comunali per la conferma dell'ammissione e il coordinamento organizzativo.

Linee Guida Operative e Procedurali

- **Selezione:** ogni ufficio referente del progetto valuterà le domande pervenute e selezionerà direttamente le classi o gli studenti in base alla propria ricettività e alle esigenze organizzative.

In caso di accoglimento della classe/studenti, prima dell'inizio di qualsiasi attività, i docenti referenti concorderanno con i referenti comunali la predisposizione della documentazione necessaria:

- **Convenzioni:** le convenzioni già attive (anche se riportano la dicitura PCTO) restano valide fino alla loro naturale scadenza. Per nuove attivazioni, contattare l'Ufficio Tirocini (tirocininformativi@comune.bologna.it).

- **Progetti Formativi Individuali (PFI):** I PFI dovranno essere predisposti tramite la modulistica condivisa tra il tutor scolastico e il referente comunale prima dell'inizio delle attività.

SCHEDA PROGETTO N. 1

Un viaggio nello SPAZIO Z.

UFFICIO PROPONENTE SEST Navile (Quartiere Navile - Servizio Educativo e Scolastico Territoriale)	REFERENTI E CONTATTI Responsabile Sest Navile: Giulia Bonafè Educatore referente: Sandra Baldi (sandra.baldi@comune.bologna.it - Tel. 051 2196719) Tutor esterno: Marco Boschiero
DESCRIZIONE DEL PROGETTO La proposta ha come obiettivo quello di dare l'opportunità di conoscere il centro polivalente-polo culturale SPAZIO ZETA. Questa struttura aperta a gennaio 2021, collocata nel parco di Villa Torchi (Quartiere Navile) in via Colombarola 42, si trova in una posizione strategica, essendo prossima ad una Casa di Quartiere, all'Istituto Comprensivo 4, al centro civico, alla biblioteca ed ad altre realtà di tipo socio-sanitario. All'interno è presente un centro di aggregazione giovanile a libera fruizione (fascia di età 11-18 anni) aperto 5 pomeriggi alla settimana, di cui due dedicati al supporto scolastico rivolto specificatamente ai ragazzi dagli 11 ai 14 anni. In aggiunta a questa proposta lo Spazio offre alla cittadinanza laboratori di vario tipo quali letture animate, corsi e tornei sportivi all'interno del parco, attività culturali come mostre, gruppi di lettura, incontri tematici con personale specializzato e corsi musicali. Gli studenti che decideranno di scegliere questa proposta potranno svolgere la loro esperienza soprattutto all'interno del centro di aggregazione, ma potrebbero partecipare alle varie attività culturali e laboratoriali che lo Spazio propone o con cui collabora, sia nella fase della progettualità sia in quella della realizzazione. Il percorso comprende due incontri che prevedono la presenza di tutti gli studenti interessati: 1. Incontro iniziale per una breve presentazione delle attività del Quartiere e del progetto che proseguirà con una formazione di circa due ore specifica sulle attività e sul servizio. 2. Incontro finale di confronto sul percorso svolto. Per ogni studente è prevista a metà dell'esperienza, la partecipazione ad una equipe di servizio con l'obiettivo di condividere riflessioni e strumenti con il gruppo di lavoro.	
Durata e Articolazione: Da ottobre 2026 a maggio 2027.	
Tipologia Scuole Target: Licei classici, scientifici, linguistici, delle scienze umane. Istituti professionali con indirizzo socio-pedagogico / Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	
Prerequisiti / Competenze: Competenze relazionali, educative, interesse verso attività artistiche e creative.	
Classi / Posti accoglibili: 1 classe, oppure gruppi più piccoli in turni da 2/3 studenti/esse.	Monte Ore: Monte ore da concordare in base alle esigenze degli studenti.
LINK PER L'ADESIONE ONLINE: https://forms.gle/71uofvrXYfDXtb36	

SCHEDA PROGETTO N. 2

Nello SPAZIO Z. si viaggia anche d'estate...

UFFICIO PROPONENTE SEST Navile (Quartiere Navile - Servizio Educativo e Scolastico Territoriale)	REFERENTI E CONTATTI Responsabile Sest Navile: Giulia Bonafè Educatore referente: Sandra Baldi (sandra.baldi@comune.bologna.it - Tel. 051 2196719) Tutor esterno: Francesca Paternostro
DESCRIZIONE DEL PROGETTO La proposta ha come obiettivo quello di dare l'opportunità di conoscere il centro polivalente-polo culturale SPAZIO ZETA. Questa struttura aperta a gennaio 2021, collocata nel parco di Villa Torchi (Quartiere Navile) in via Colombarola 42, si trova in una posizione strategica, essendo prossima ad una Casa di Quartiere, all'Istituto Comprensivo 4, al centro civico, alla biblioteca ed ad altre realtà di tipo socio-sanitario. All'interno è presente da metà settembre a giugno, un centro di aggregazione giovanile a libera fruizione (fascia di età 11-18 anni) aperto 5 pomeriggi alla settimana, di cui due dedicati al supporto scolastico rivolto specificatamente ai ragazzi dagli 11 ai 14 anni. Da giugno a settembre la stessa organizzazione propone una attività di centro estivo nella medesima sede. Gli studenti che decideranno di scegliere questa esperienza, potranno partecipare alle attività a favore dei bambini dai 6 agli 11 anni iscritti al centro estivo, come ad esempio laboratori artistico-creativi, musicali, gite a musei, biblioteche, momenti di gioco libero e giornate in piscina. Periodo di apertura da giugno a settembre, escluse le prime 3 settimane ad agosto. Orari di apertura dal lunedì al venerdì 8.00– 18.00. Nell'organizzazione della FSL sono previsti due momenti che vedranno coinvolti tutti i partecipanti: 1. Incontro iniziale per una breve presentazione delle attività del Quartiere e del progetto che proseguirà con una formazione di circa due ore specifica sulle attività e sul servizio. 2. Incontro finale di confronto sul percorso svolto.	
Durata e Articolazione: Da giugno a agosto 2027 (escluse prime 3 settimane di agosto). La programmazione della FSL va definita nelle prime due settimane di maggio 2027.	
Tipologia Scuole Target: Licei classici, scientifici, linguistici, delle scienze umane e sportivi. Istituti professionali a indirizzo socio-pedagogico / Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	
Prerequisiti / Competenze: Competenze relazionali, educative, interesse verso attività artistiche, creative e sportive.	
Classi / Posti accoglibili: 1 classe, oppure gruppi più piccoli di studenti.	Monte Ore: Monte ore da concordare in base alle esigenze degli studenti.
LINK PER L'ADESIONE ONLINE: https://forms.gle/q8cDSDF2eDUjNYAk8	

SCHEDA PROGETTO N. 3

Mangio studio gioco

UFFICIO PROPONENTE SEST Navile (Quartiere Navile - Servizio Educativo e Scolastico Territoriale)	REFERENTI E CONTATTI Responsabile Sest Navile: Giulia Bonafè Educatore referente: Sandra Baldi (sandra.baldi@comune.bologna.it - Tel. 051 2196719) Tutor esterno: Carolina Cignoni
DESCRIZIONE DEL PROGETTO L'Oratorio di San Savino, che si trova in via San Savino 37, Quartiere Navile (zona Corticella), è una comunità all'interno della quale sono presenti attività di vario genere che spaziano dal doposcuola socio-educativo per i ragazzi della secondaria di I° grado (ma anche una proposta equivalente per i ragazzi delle scuole superiori e di recente anche per gli alunni della primaria di primo grado), ad una grande palestra con muro da arrampicata che offre molti corsi sportivi, una scuola per l'infanzia ed un centro di formazione professionale, per citarne solo alcune. L'affluenza di ragazzi e bambini di tutte le età, nazionalità e religioni è altissima proprio per la vastità delle offerte. Gli studenti che decideranno di aderire alla proposta, avranno occasione di approfondire la conoscenza di questa realtà così varia, ma saranno impegnati soprattutto nel sostegno ai compiti per i ragazzi della secondaria di I° grado, in collaborazione con gli educatori professionali, i volontari del servizio civile universale e gli animatori. Gli orari sono dal lunedì al venerdì, dalle 14:00 alle 18:30, con un momento specifico per i compiti che inizia alle 15:30 e si conclude alle 17:00. In base alle disponibilità dei partecipanti, verrà concordato un calendario di presenze. Di recente, la proposta di sostegno ai compiti, si è ampliata al sabato mattina per gli alunni della primaria di primo grado. Questo spazio accoglie circa 25 bambini dalle 9.30 alle 12.30 ed anche in questo caso, lo studente svolgerebbe l'attività insieme ai volontari del servizio civile ed agli educatori. Pur sapendo che diversi istituti superiori hanno lezioni al sabato mattina, ci è parso interessante proporre anche questa esperienza alle scuole che non abbiano lezione in quel giorno. Ogni percorso comunque è indipendente e gli studenti possono proporsi per l'esperienza che preferiscono. Il percorso comprende due incontri che prevedono la presenza di tutti gli studenti interessati: 1. Incontro iniziale per una breve presentazione delle attività del Quartiere e del progetto che proseguirà con una formazione di circa due ore specifica sulle attività e sul servizio. 2. Incontro finale di confronto sul percorso svolto. Per ogni studente è prevista, a metà dell'esperienza, la partecipazione ad una equipe di servizio con l'obiettivo di condividere riflessioni e strumenti con il gruppo di lavoro.	
Durata e Articolazione: Ottobre 2026 - maggio 2027.	
Tipologia Scuole Target: Licei classici, scientifici, linguistici, delle scienze umane, sportivi. Istituti professionali ad indirizzo socio-pedagogico.	
Prerequisiti / Competenze: Competenze relazionali, educative, interesse verso attività artistiche e creative.	
Classi / Posti accoglibili: 1 classe, oppure gruppi più piccoli in turni giornalieri da 5 a 10 studenti.	Monte Ore: Monte ore complessivo da concordare in base alle esigenze degli studenti.
LINK PER L'ADESIONE ONLINE: https://forms.gle/nBXkcBUJShubAfA99	

SCHEDA PROGETTO N. 4

Quest'estate, vacanze diverse!

UFFICIO PROPONENTE	REFERENTI E CONTATTI
SEST Navile (Quartiere Navile - Servizio Educativo e Scolastico Territoriale)	Responsabile Sest Navile: Giulia Bonafè Educatore referente: Sandra Baldi (sandra.baldi@comune.bologna.it - Tel. 051 2196719) Tutor esterno: Carolina Cignoni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'Oratorio di San Savino, che si trova in via San Savino 37, Quartiere Navile (zona Corticella), è una comunità all'interno della quale sono presenti attività di vario genere che spaziano dal doposcuola socio-educativo per i ragazzi della secondaria di I° grado (ma anche una proposta equivalente per i ragazzi delle scuole superiori), ad una grande palestra con muro da arrampicata che offre molti corsi sportivi, una scuola per l'infanzia ed un centro di formazione professionale, per citarne solo alcune. L'affluenza di ragazzi e bambini di tutte le età, nazionalità e religioni è altissima proprio per la vastità delle offerte.

Le attività si susseguono durante tutto l'anno, ma nell'estate la proposta si concentra sull'Estate Ragazzi, ovvero il campo estivo aperto a ragazzi dai 6 ai 14 anni che si svolge generalmente da metà giugno ai primi di luglio e le prime due settimane di settembre, presso la sede dell'Oratorio che per struttura e spaces, si presta ad una serie di attività ludico-ricreative e sportive che impegnano i partecipanti dalle 8:30 alle 16:30. Sono previste anche gite ed escursioni sul territorio.

Gli studenti che decideranno di scegliere questa esperienza, potranno partecipare alle attività a favore dei ragazzi iscritti al centro estivo, in collaborazione con gli educatori e gli animatori.

La preparazione all'esperienza per chi volesse partecipare (non obbligatoria), prevede alcuni incontri formativi anche durante i mesi precedenti l'estate, generalmente nei fine settimana o alla sera. La presenza a questi momenti, fornirà un attestato di partecipazione con indicate le competenze acquisite.

In merito al vero e proprio svolgimento della FSL, l'orario ed il calendario delle presenze verrà concordato con il Tutor Esterno, in base alla disponibilità del partecipante.

Durata e Articolazione: Indicativamente da metà giugno ad agosto 2027, dalle 8:30 alle 16:30.

Tipologia Scuole Target: Licei classici, scientifici, linguistici, delle scienze umane, sportivi. Istituti professionali ad indirizzo socio-pedagogico.

Prerequisiti / Competenze: Competenze relazionali, organizzative, educative, interesse verso attività artistiche, creative e sportive.

Classi / Posti accoglibili: 1 classe o gruppi più piccoli di studenti.

Monte Ore: Monte ore complessivo FSL da concordare in base alle esigenze degli studenti.

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/2o4paSLNpQUr3yEW7>

SCHEMA PROGETTO N. 5

L'insegnamento della lingua italiana ai minori stranieri migranti secondo il metodo Penny Wirton

UFFICIO PROPONENTE Settore Biblioteche e Welfare Culturale - Biblioteca Salaborsa	REFERENTI E CONTATTI Referente progetto: Rosalia Ragusa (rosalia.ragusa@comune.bologna.it - Tel. 051 2194450) In collaborazione con: volontari Scuola Penny Wirton Bologna coordinati da Associazione diritto alla parola
---	--

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha ad oggetto la formazione e l'affiancamento delle studentesse e degli studenti delle classi 3^a, 4^a e 5^a della scuola superiore nelle attività di insegnamento della lingua italiana in maniera non cattedratica, che i volontari della Scuola Penny Wirton Bologna svolgono all'interno della biblioteca Salaborsa.

La Scuola Penny Wirton, fondata a Roma nel 2008 da Eraldo Affinati, professore e scrittore, e Anna Luce Lenzi, professoressa, si propone di insegnare l'italiano ai minori stranieri, in particolare ai minori immigrati. La Scuola Penny Wirton è gratuita, aconfessionale e apolitica, ed è basata sul servizio di insegnamento volontario e gratuito di professori in attività e in pensione e anche di volontari provenienti da altre professionalità. L'approccio didattico prevede un rapporto di uno a uno (un docente per uno studente).

I volontari della Scuola Penny Wirton Bologna sono coordinati e guidati dall'Associazione diretta dalla Dott.ssa Luciana Sbarbati.

Il percorso prevede un'attività di affiancamento dei volontari dell'Associazione Scuola Penny Wirton. La formazione sarà svolta attraverso un incontro plenario (tra fine dicembre/gennaio) rivolto a tutti gli studenti che svolgeranno l'attività e agli studenti del percorso FSL, nell'apprendimento del metodo e nella pratica dell'attività: saranno sempre affiancati da un volontario esperto.

Orario: l'attività si svolgerà esclusivamente in presenza e si terrà il lunedì dalle 15:00 alle 17:00. Gli studenti sono tenuti ad essere presenti nei giorni e negli orari previsti, avvisare il tutor esterno e la referente della scuola Penny Wirton di eventuali ritardi o assenze, firmare il registro presenze.

Durata e Articolazione: Da dicembre 2026 a maggio 2027, esclusivamente in presenza il lunedì dalle 15:00 alle 17:00.
Tipologia Scuole Target: Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali (studenti delle classi quarte e quinte).
Prerequisiti / Competenze: Nessun prerequisito specifico. Si valorizzano empatia, attitudine all'ascolto e interesse per l'integrazione interculturale.

Classi / Posti accoglibili: Sia gruppi classe che singoli studenti (numero da concordare in base alla capienza degli spazi).	Monte Ore: Da un minimo di 15 ore a un massimo di 30 ore (comprese 2 ore di formazione plenaria).
---	--

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/3r3z971ZQaMHrL7R8>

SCHEMA PROGETTO N. 6

Benvenuti in Salaborsa: un punto di orientamento e accoglienza a cura degli studenti in FSL

UFFICIO PROPONENTE Settore Biblioteche e Welfare Culturale - Biblioteca Salaborsa	REFERENTI E CONTATTI Referente progetto: Rosalia Ragusa (rosalia.ragusa@comune.bologna.it - Tel. 051 2194450)
---	---

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Le studentesse e gli studenti che aderiranno al progetto presteranno servizio presso il banco situato all'ingresso di Biblioteca Salaborsa, e ricopriranno un ruolo di primo orientamento e promozione del palazzo storico, dei servizi e delle attività della biblioteca nei confronti delle persone in visita e dell'utenza della biblioteca.

Il percorso formativo comprenderà: cenni storici sul Palazzo che ospita la biblioteca, informazioni sugli spazi, attività ed eventi in corso, orientamento agli spazi bibliotecari e ai luoghi di promozione turistica della città.

Sarà inoltre richiesta la compilazione di un apposito file per il monitoraggio delle richieste ricevute dall'utenza.

La formazione sarà svolta attraverso un incontro plenario, tra dicembre-gennaio, rivolto a tutti gli studenti che svolgeranno l'attività. Gli studenti del percorso FSL, nell'apprendimento del metodo e nella pratica dell'attività, saranno sempre affiancati da un volontario esperto. Orario: L'attività si svolgerà esclusivamente in presenza e si terrà il lunedì dalle 15 alle 18. In base alle esigenze organizzative della biblioteca e per rispondere alle richieste di più scuole aderenti al progetto contemporaneamente possono essere aggiunti altri pomeriggi, oltre al lunedì, da concordare con gli studenti.

Gli studenti sono tenuti a: essere presenti nei giorni e negli orari previsti, avvisare il tutor esterno e i referenti della scuola Penny Wirton di eventuali ritardi e assenze, firmare il registro presenze, annotare l'argomento delle lezioni e compilare con cura il diario di bordo dell'attività della scuola.

Durata e Articolazione: Da novembre 2026 a giugno 2027 L'attività si svolge negli orari di apertura della biblioteca secondo turni da concordare.	
Tipologia Scuole Target: Istituti professionali alberghieri, Licei linguistici, Licei classici, Licei scientifici, Licei delle scienze umane, Istituti tecnici in ambito turistico (classi IV e V).	
Prerequisiti / Competenze: Conoscenza di altre lingue. Ascolto attivo, educazione, cortesia e capacità relazionali per trasmettere informazioni.	

Classi / Posti accoglibili: Sia gruppi classe che singoli studenti (numero da concordare in base alla capienza degli spazi).	Monte Ore: Da un minimo di 15 ore in base alle necessità della scuola.
---	---

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/1yrfG8jfJxV1U9sM6>

SCHEMA PROGETTO N. 7

Tratti d'arte: gli showcase d'artista in Salaborsa con gli studenti di indirizzo artistico

UFFICIO PROPONENTE Settore Biblioteche e Welfare Culturale - Biblioteca Salaborsa	REFERENTI E CONTATTI Referente progetto: Rosalia Ragusa (rosalia.ragusa@comune.bologna.it - Tel. 051 2194450)
---	---

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sono molti i modi per raccontare un libro e una storia. Per raccontare una storia o un libro frutto di un'arte figurativa il modo più lineare e coerente è potere vedere come si susseguono i tratti che danno forma e vita alla storia raccontata.

Tratti d'arte è una rassegna di incontri dedicata ai libri sulle arti figurative che nasce con l'intento di offrire agli utenti e visitatori della biblioteca l'occasione di osservare dal vivo artiste e artisti, illustratrici e illustratori, impegnati nel loro processo creativo.

L'attività vedrà le studentesse e gli studenti aderenti al progetto protagonisti di live drawing (anche su disegno già tracciato), con proiezione sullo schermo della piazza coperta della biblioteca delle opere eseguite dal vivo. Il progetto prevede la creazione di illustrazioni originali.

Le studentesse e gli studenti verranno invitati e supportati nell'ideazione di un percorso di tavole e illustrazioni su un tema o un soggetto specifico, nel rispetto degli interessi e dello stile personale di ciascuno. Alla fine del percorso ognuno di loro avrà realizzato un proprio portfolio.

L'attività verrà svolta negli orari di apertura della biblioteca secondo orari da concordare.

Durata e Articolazione: Da novembre 2026 a giugno 2027, negli orari di apertura della biblioteca secondo calendario da concordare.	
Tipologia Scuole Target: Istituti e Licei ad indirizzo artistico, grafico e creativo (classi IV e V).	
Prerequisiti / Competenze: Nessun prerequisito formale richiesto. Si valorizzano creatività, abilità nel disegno figurativo e stile personale.	

Classi / Posti accoglibili: Sia gruppi classe che singoli studenti (numero da concordare).	Monte Ore: Da un minimo di 15 ore complessive.
---	---

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/uFhpTCw9VVCaqsVT7>

SCHEDA PROGETTO N. 8

Cultura in gioco: i giochi in biblioteca

UFFICIO PROPONENTE

Biblioteca Salaborsa Lab 'Roberto Ruffilli' - Settore Biblioteche e Welfare Culturale / Dip. Educazione

REFERENTI E CONTATTI

Referenti progetto: Valeria Zagato (valeria.zagato@comune.bologna.it) e Maicol Boresta (maicol.boresta@comune.bologna.it - Cell. 333 2656429)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Salaborsa Lab è una biblioteca di pubblica lettura specializzata nei linguaggi del fare, del gioco e della creazione. I tirocinanti avranno l'occasione di collaborare con professionisti del settore culturale ed esperti esterni e di cimentarsi nella progettazione di attività legate al mondo dei giochi da tavolo, di ruolo e dei videogiochi, focalizzandosi sulle potenzialità educative e le opportunità culturali. L'output finale sarà una fanzine giocabile, ideata dai partecipanti.

Fasi del percorso:

1. Accoglienza e presentazione della biblioteca (3 ore).
2. Partecipazione alle attività della biblioteca: Pixel Zone (gruppo di discussione sui videogiochi), Game Party (promozione della collezione videoludica e gioco di gruppo), Meeple Club (promozione della collezione dei giochi da tavolo e gioco di gruppo), Avamposto senior (gruppo di lettura 16-18 anni) (12 ore).
3. Approfondimento sul gioco di ruolo e creazione di un'ambientazione pronta per essere giocata. Il prodotto finale di questa fase sarà una fanzine giocabile (12 ore).
4. Restituzione finale dell'esperienza (3 ore).

Durata e Articolazione: Da gennaio a maggio 2027 (articolato in 4 fasi strutturate).

Tipologia Scuole Target: Tutti gli Istituti secondari di secondo grado.

Prerequisiti / Competenze: Nessun prerequisito richiesto. Si intende valorizzare: relazione con l'utenza, progettazione di gruppo, creatività.

Classi / Posti accoglibili: n. 3 studenti in percorsi individualizzati o di piccolo gruppo.

Monte Ore: 30 ore complessive.

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/vCbxoPENg2oGSwZPA>

SCHEDA PROGETTO N. 9

I Musei Civici d'Arte Antica di Bologna per la scuola

UFFICIO PROPONENTE	REFERENTI E CONTATTI
Settore Musei Civici Bologna - Musei Civici d'Arte Antica (Medievale, Collezioni Comunali, Davia Bargellini)	Referente progetto: Ilaria Negretti (via Manzoni 4, 40121 Bologna - Tel. 051 2195889 - ilaria.negretti@comune.bologna.it)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Il progetto sarà da concordare con i docenti in base alle esigenze degli studenti e al programma svolto durante l'anno in storia e storia dell'arte. Condizione non del progetto è il coordinamento/coinvolgimento del docente di storia dell'arte o di storia. Nello specifico il progetto sarà così suddiviso: - Formazione in aula/in museo sulle tematiche che gli studenti affronteranno; - Sviluppo dell'idea progettuale da parte degli studenti; - Realizzazione di un 'prodotto' che risponde alle esigenze del progetto (video, ricerca bibliografica, logo, campagna di sensibilizzazione e valorizzazione, materiali per la didattica, creazione di laboratori per bambini e famiglie, creazione di un progetto grafico per un ciclo di laboratori, promozione attività, ecc.).

Durata e Articolazione: Da novembre 2026 a maggio 2027, da svolgere sia in sede museale sia a scuola.
Tipologia Scuole Target: Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali.
Prerequisiti / Competenze: Conoscenza programmi di grafica e audio/video, conoscenze storiche e artistiche teoriche e pratiche, conoscenza del territorio.

Classi / Posti accoglibili: 5 classi di istituti diversi.	Monte Ore: 15 / 20 ore per alunno.
LINK PER L'ADESIONE ONLINE: https://forms.gle/CzmEdwy1YeTmRZdX7	

SCHEDA PROGETTO N. 10

GRAMMATICA DEL CONSENSO - Giovani generazioni contro la violenza di genere (peer education)

UFFICIO PROPONENTE

Dip. Programmazione, Dati, Digitale, Diritti - U.O. Pari opportunità, tutela differenze, diritti LGBTQIA+ e contrasto violenza di genere

REFERENTI E CONTATTI

Referente progetto: Alessandra Ognibene
(alessandra.ognibene@comune.bologna.it,
parioportunita@comune.bologna.it - Tel. 051 2195644)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il percorso di peer education si articola in 7 incontri da 3 ore ciascuno a cadenza settimanale seguiti da un evento di restituzione in assemblea d'istituto in cui i/le peer coinvolgono i loro pari in un'azione di sensibilizzazione.

Il percorso mira a rafforzare la consapevolezza rispetto ai temi della violenza di genere, gli stereotipi, i ruoli imposti e il consenso, offrendo strumenti di analisi critica, comunicazione inclusiva e partecipazione attiva. Le metodologie utilizzate sono interattive (role playing, materiali multimediali, tecniche narrative e collaborative).

I primi 2 incontri sono a cura dell'associazione APS Arcigay Il Cassero e i restanti a cura di Casa delle donne per non subire violenza che ha ideato e curato il progetto in questi anni.

Struttura del percorso:

- I-II incontro (Il Cassero): focus su stereotipi, ruoli di genere, rappresentazioni massmediatiche, strumenti per praticare il consenso e prevenire la violenza e le discriminazioni in un'ottica di educazione alle differenze
- III-IV-V incontro (Casa delle donne | servizio di psicologia): promozione di una maggiore conoscenza della violenza di genere e riconoscimento delle sue forme.
- VI incontro (Casa delle donne | servizio promozione e comunicazione e psicologia): finalizzato a concretizzare quanto appreso e promuovere un ruolo attivo dei peer; co-costruzione di un prodotto creativo (video, evento).
- VII incontro (Casa delle donne | servizio promozione e comunicazione e psicologia): elaborazione di un'azione di sensibilizzazione all'interno della scuola.
- VIII incontro: evento di restituzione in assemblea d'istituto condotto dai/dalle peer educators affiancati/e da una psicologa di Casa delle donne

Nota: È necessario individuare un/a docente referente che segua tutti gli incontri, per condividerne i contenuti, seguire le attività pratiche ed eventualmente darne seguito anche dopo lo svolgimento del laboratorio

Durata e Articolazione: dal 1 gennaio al 30 giugno 2027 (7 incontri di 3h + 2h di assemblea d'istituto).

Tipologia Scuole Target: Scuole secondarie di secondo grado, classi IV e V (Tutti gli indirizzi).

Prerequisiti / Competenze: Sviluppo del pensiero critico, partecipazione attiva, sensibilità ai temi della parità di genere e inclusione.

Classi / Posti accoglibili: 1 classe di circa 25 studenti/sse (e circa 75-500 studenti coinvolti indirettamente nell'assemblea finale).

Monte Ore: 23 ore complessive per alunno.

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/966gIX47i4o0QpCH9>

SCHEDA PROGETTO N. 11

IL CORAGGIO VERRÀ: diritti civili e cittadinanza inclusiva

UFFICIO PROPONENTE

Dip. Programmazione, Dati, Digitale, Diritti - U.O. Pari opportunità, tutela differenze, diritti LGBTQIA+ e contrasto violenza di genere

REFERENTI E CONTATTI

Referente progetto: Alessandra Ognibene
(alessandra.ognibene@comune.bologna.it,
pariopportunita@comune.bologna.it - Tel. 051 2195644)
In collaborazione con: APS Arcigay Il Cassero, Associazione KOMOS, Centro Documentazione Flavia Madaschi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede un percorso di approfondimento sulla storia e la condizione sociale delle persone LGBT+ all'interno della storia nazionale ed internazionale attraverso un ciclo di incontri e attività volte ad identificare analogie e differenze fra passato e presente, a sensibilizzare, a partire dall'analisi storica, sulla tutela delle differenze e sul contrasto alle discriminazioni con particolare focus sul tema dell'omotransfobia di ieri e di oggi.

Si utilizzerà la metodologia dell'educazione non formale con un approccio non frontale e con l'obiettivo di stimolare una partecipazione attiva che parta dal vissuto di chi partecipa al percorso. Si realizzeranno attività che permettano di fare esperienza della tematica indagata attraverso la lettura di testi, la visione di audiovisivi, l'incontro con esperti fornendo l'opportunità di migliorare le competenze/conoscenze del gruppo.

Gli interventi saranno realizzati in modo da favorire la libera espressione, sviluppare attitudine all'empatia e al pensiero critico e saranno fortemente interattivi. Verranno utilizzate la narrazione, la lettura di testi, strumenti fondamentali per comprendere la complessità della realtà. Per rappresentare i temi trattati verranno utilizzati linguaggi artistici, musicali, teatrali, letterari e cinematografici.

Verranno predisposti e condivisi/distribuiti materiali didattici quali bibliografie, filmografie, glossari terminologici. Si inquadrerà il tema da diversi punti di vista con l'aiuto di testimonianze e di esperti/e in diversi ambiti disciplinari. Si consulteranno archivi tematici che documentano la storia del movimento per i diritti civili nella società contemporanea e verranno forniti strumenti, conoscenze, documenti per il lavoro di ricerca storica.

Si proporranno percorsi di valorizzazione delle storie individuali e collettive attraverso nuove modalità narrative (podcast, archivi e percorsi digitali). Per favorire la partecipazione e la lettura verranno selezionati, acquistati e donati alle classi partecipanti i libri indicati in lettura.

Le classi saranno coinvolte nella realizzazione dello spettacolo teatrale/musicale 'Another Brick' messo in scena a cura del Coro Komos a conclusione del percorso. La partecipazione allo spettacolo sarà aperta anche ad altre classi dell'Istituto scolastico impegnato nel progetto o eventualmente ad altre scuole secondarie di secondo grado della città metropolitana.

Obiettivi finali dell'attività sono: produrre una restituzione del progetto utilizzando le tecniche narrative apprese durante il percorso formativo; contrastare il pregiudizio e la discriminazione sociale nei confronti di ogni diversità; insegnare le basi del rispetto reciproco per contrastare il fenomeno del bullismo, dell'emarginazione, della violenza di genere, dell'omotransfobia; favorire l'empatia e la conoscenza reciproca per superare i luoghi comuni e i pregiudizi; far scoprire alle ragazze e ai ragazzi il valore dell'alterità, dell'identità e della diversità; promuovere una cultura del rispetto e dell'inclusione sociale attraverso la lettura e la conoscenza; stimolare, attraverso l'approfondimento storico, una riflessione sul percorso del movimento per i diritti civili italiano ed internazionale; far acquisire competenze trasversali, sociali, storiche, civiche, educando alla cittadinanza attiva; fornire strumenti e conoscenze per la ricerca storica.

Durata e Articolazione: Da novembre 2026 a maggio 2027 (5 giornate formative di 3 ore ciascuna).

Tipologia Scuole Target: Tutti gli Istituti secondari di secondo grado.

Prerequisiti / Competenze: Rafforzamento del senso civico, promozione dell'inclusione sociale e valorizzazione delle diversità.

Classi / Posti accoglibili: 1 classe (25 studenti/sse).

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/JdQS7QkA5t1RuFeUA>

Monte Ore: 20 / 25 ore da definire con l'insegnante.

SCHEMA PROGETTO N. 12

Conoscere le professioni educative e la cultura dell'infanzia nei servizi educativi 0/6

UFFICIO PROPONENTE

Dipartimento Educazione Istruzione e Nuove Generazioni - Settore Sistema Integrato Educazione 0-6 anni

REFERENTI E CONTATTI

Referente progetto: Valentina Nanni (valentina.nanni@comune.bologna.it, tirociniservizierosei@comune.bologna.it - Tel. 051 2196219)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede attività in presenza e online:

- Costruzione di piccole documentazioni inerenti gli ambiti pedagogici;
 - Visite, tirocini e permanenza nei nidi e nelle scuole dell'infanzia con coinvolgimento degli studenti in progetti ed attività organizzative in corso d'anno.
- È prevista inoltre la formazione online o in presenza sulle tematiche che gli studenti affronteranno durante l'esperienza:
- Inquadramento generale ed organizzazione servizi 0/6 Nido e Scuole Infanzia comunali;
 - Conoscenza degli aspetti organizzativi e pedagogici e delle caratteristiche della Scuola dell'Infanzia e del Nido;
 - Utilizzo dei siti web afferenti al Servizio ZeroSei e illustrazione della documentazione prodotta all'interno dei servizi.

Durata e Articolazione: 6 ore giornaliere distribuite nell'arco di una settimana (5 giorni) a partire da Febbraio 2027, più un incontro in presenza presso la sede.

Tipologia Scuole Target: Licei.

Prerequisiti / Competenze: Interesse pedagogico, competenze grafico-pittoriche, musicali, multimediali, di mediazione interculturale e/o lingue straniere.

Classi / Posti accoglibili: 2 classi (suddivise nei servizi educativi del territorio).

Monte Ore: 35 ore complessive PCTO per alunno.

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/EjsUsZPcpx95iLh8>

SCHEDA PROGETTO N. 13 IMPRONTE DIGITALI (6^a edizione)

UFFICIO PROPONENTE

Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - U.I.
Servizi per i giovani - scambi e soggiorni all'estero

REFERENTI E CONTATTI

Referente progetto: Laura Tagliaferri (laura.tagliaferri@comune.bologna.it -
Tel. 051 2194614) | Maria Letizia Cilea e Riccardo Cutifani
(marialetizia.cilea@comune.bologna.it,
riccardo.cutifani@comune.bologna.it, 051 2194646)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Impronte Digitali è un percorso di formazione non formale rivolto a giovani dai 16 ai 19 anni, dedicato ai linguaggi della comunicazione contemporanea. Attraverso laboratori pratici e metodologia learning by doing, i partecipanti sperimentano videomaking, podcast, giornalismo, social media e fotografia. A seguito di un periodo di introduzione e orientamento alle singole discipline, i partecipanti si specializzeranno in una disciplina preferita e realizzeranno un prodotto finale ad essa relativo.

La formazione sarà condotta da professionisti di alto livello dei diversi ambiti, in collaborazione con associazioni del Terzo settore del territorio, e integrerà competenze tecniche, soft skills, autonomia progettuale, comunicazione efficace e public speaking, problem solving creativo, consapevolezza di sé e motivazione personale.

Durata e Articolazione: Dalla seconda metà di dicembre 2026 al 15 maggio 2027 (laboratori specifici di 40 ore da inizio febbraio, il martedì e giovedì dalle 15:30 alle 18:00).

Tipologia Scuole Target: Tutti gli Istituti secondari di secondo grado.

Prerequisiti / Competenze: Interesse per i media contemporanei, lavoro in team, apertura al dibattito, autonomia e spirito d'iniziativa.

Classi / Posti accoglibili: 32 studenti (percorsi individualizzati).

Monte Ore: Max 40 ore complessive.

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/evCryr7gZdP8hN6W9>

SCHEMA PROGETTO N. 14

Exponi le tue idee in tutte le lingue del mondo!

UFFICIO PROPONENTE

Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - UO
Adolescenti e Centro RIESco

REFERENTI E CONTATTI

Referente progetto: Mirca Ognisanti (mirca.ognisanti@comune.bologna.it -
Tel. 051 2196279)
In collaborazione con WeWorld

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto punta a coinvolgere studenti e studentesse in un percorso di protagonismo e partecipazione, con l'obiettivo di dare vita a un gruppo che propone e comunica riflessioni, posizioni, idee sui temi della cittadinanza e dei diritti, composto da giovani con competenze linguistiche varie.

Gli studenti e le studentesse sperimenteranno la partecipazione a un gruppo che produrrà idee e posizioni in attività di dibattito, secondo il modello del debate proposto daWeWorld. Le attività di presentazione dei temi, di argomentazione e discussione saranno formulate in modo da permettere anche a studenti e studentesse che stanno imparando la lingua italiana di prendere parte a un'attività di confronto e posizionamento sui temi della cittadinanza e dell'appartenenza a un territorio.

Ciascun partecipante sarà invitato a utilizzare tutte le competenze linguistiche di cui dispone e che desidera utilizzare, per dare vita a un dibattito inclusivo e plurilingue e produrre messaggi e contenuti anche nelle lingue madri.

Il progetto prevede 7 incontri di 3 ore ciascuno sui seguenti temi:

1. Incontro introduttivo di presentazione e metodologia del debate (novembre 2026).
2. Incontro introduttivo sui temi della cittadinanza (novembre 2026).
3. Incontro sulle azioni della campagna 'Bolognesi dal primo giorno' (dicembre 2026).
4. Incontro con testimoni e con il gruppo Ambasciatori e Ambasciatrici della campagna (gennaio 2027).
- 5-6. Due incontri sulla produzione di messaggi e prodotti di comunicazione legati alla cittadinanza (febbraio 2027).
7. Partecipazione alla competizione EXPONI LE TUE IDEE organizzata da WeWorld (maggio 2027).

Durata e Articolazione: Dal 1° novembre 2026 al 31 maggio 2027 (7 incontri di 3 ore).

Tipologia Scuole Target: Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali (secondaria di II grado).

Prerequisiti / Competenze: Conoscenza di lingue extra-europee gradita, interesse per il dibattito e i temi civici.

Classi / Posti accoglibili: singoli studenti, per un totale di 20 studenti.

Monte Ore: 25 ore complessive

LINK PER L'ADESIONE ONLINE: <https://forms.gle/fN9momp7evaj3DL89>

SCHEDA PROGETTO N. 15

Muoversi insieme per conoscersi

UFFICIO PROPONENTE Settore Salute, Benessere e autonomia della persona - U.I. Salute e Città Sana (in collab. con ASD Eden ETS APS)	REFERENTI E CONTATTI Referente progetto Comune: Donatella Casadio (donatella.casadio@comune.bologna.it - Tel. 051 2193195, Cell. 339 5729613) Referente ASD Eden: Dott.ssa Beatrice Dusio
DESCRIZIONE DEL PROGETTO Il progetto, realizzato in collaborazione con l'ASD Eden ETS APS, coinvolge i/le giovani in un percorso formativo sull'importanza dell'attività fisica per il benessere e l'invecchiamento attivo. Attraverso lezioni con professionisti/e dello sport, attività pratiche e un percorso intergenerazionale con persone anziane, i/le giovani sperimenteranno tecniche e metodologie, sviluppando in piccoli gruppi percorsi motori adattati insieme a persone anziane, supervisionati/e dai/dalle professionisti/e. Il percorso svilupperà una piccola campagna di sensibilizzazione sul movimento e l'invecchiamento attivo attraverso la produzione di fotografie e brevi video/reel. Descrizione Dettagliata - Il percorso formativo sarà articolato in tre momenti: - Parte I: dedicata al benessere psicofisico e all'importanza dell'attività fisica per il benessere quotidiano e una crescita sana, con elementi di base sul funzionamento del corpo e sulle metodologie motorie. - Parte II: dedicata all'attività fisica rivolta ad adulti e anziani, approfondendo le proposte motorie adeguate alle diverse capacità. - Parte III (Pratica e intergenerazionale): ogni coppia di studenti affiancherà una persona anziana in percorsi motori guidati (yoga, allungamento, parkour adattato per mobilità, forza ed equilibrio). Le attività si svolgono principalmente presso la sede dell'associazione Eden Bologna, in Via Casarini 19.	
Durata e Articolazione: Da febbraio a maggio 2027 (parte pratica con gruppi di anziani a partire da aprile).	
Tipologia Scuole Target: Licei, Licei sportivi.	
Prerequisiti / Competenze: Non sono richiesti prerequisiti specifici. Valorizzazione di competenze sportive, relazionali, creative e capacità di confronto intergenerazionale.	
Classi / Posti accoglibili: 2 classi.	Monte Ore: Max 25 ore complessive per alunno.
LINK PER L'ADESIONE ONLINE: https://forms.gle/35jqJ9RJSKH9woom8	

SCHEMA RIASSUNTIVO DEI PROGETTI E LINK DI ISCRIZIONE

I docenti possono utilizzare la tabella sottostante per accedere direttamente ai moduli di iscrizione online dei rispettivi progetti:

N.	Titolo Progetto	Ufficio Proponente	Target / Posti	Link Modulo Iscrizione
1	Un viaggio nello SPAZIO Z.	SEST Navile	1 classe, oppure gruppi più piccoli in turni da 2/3 studenti/esse.	https://forms.gle/71uofvrXYfDXtb36
2	Nello SPAZIO Z. si viaggia anche d'estate...	SEST Navile	1 classe, oppure gruppi più piccoli di studenti.	https://forms.gle/q8cDSDF2eDUjNYAk8
3	Mangio studio gioco	SEST Navile	1 classe, oppure gruppi più piccoli in turni giornalieri da 5 a 10 studenti.	https://forms.gle/nBXkcBUJShubAfA99
4	Quest'estate, vacanze diverse!	SEST Navile	1 classe o gruppi più piccoli di studenti.	https://forms.gle/2o4paSLNpQUr3yEW7
5	L'insegnamento della lingua italiana ai minori stranieri migranti secondo il metodo Penny Wirtton	Settore Biblioteche e Welfare Culturale - Biblioteca Salaborsa	Sia gruppi classe che singoli studenti (numero da concordare in base alla capienza degli spazi).	https://forms.gle/3r3z971ZQaMHL7R8
6	Benvenuti in Salaborsa: un punto di orientamento e accoglienza a cura degli studenti in FSL	Settore Biblioteche e Welfare Culturale - Biblioteca Salaborsa	Sia gruppi classe che singoli studenti (numero da concordare in base alla capienza degli spazi).	https://forms.gle/1yrfG8jfJxV1U9sM6
7	Tratti d'arte: gli showcase d'artista in Salaborsa con gli studenti di indirizzo artistico	Settore Biblioteche e Welfare Culturale - Biblioteca Salaborsa	Sia gruppi classe che singoli studenti (numero da concordare).	https://forms.gle/uFhpTCw9VVCaqsVT7
8	Cultura in gioco: i giochi in biblioteca	Biblioteca Salaborsa Lab 'Roberto Ruffilli' - Settore Biblioteche e Welfare Culturale / Dip. Educazione	n. 3 studenti in percorsi individualizzati o di piccolo gruppo.	https://forms.gle/vCbXoPENq2oGSwZPA
9	I Musei Civici d'Arte Antica di Bologna per la scuola	Settore Musei Civici Bologna - Musei Civici d'Arte Antica	5 classi di istituti diversi.	https://forms.gle/CzmEdwy1YeTmRZdX7
10	GRAMMATICA DEL CONSENSO - Giovani generazioni contro la violenza di genere (peer education)	Dip. Programmazione, Dati, Digitale, Diritti - U.O. Pari opportunità, tutela differenze, diritti LGBTQIA+ e contrasto violenza di genere	1 classe di circa 25 studenti/sse (e circa 75-500 studenti coinvolti indirettamente nell'assemblea finale).	https://forms.gle/966gqLX47i4oQQpcH9
11	IL CORAGGIO VERRÀ: diritti civili e cittadinanza inclusiva	Dip. Programmazione, Dati, Digitale, Diritti - U.O. Pari opportunità, tutela differenze, diritti LGBTQIA+ e contrasto violenza di genere	1 classe (25 studenti/sse).	https://forms.gle/JdQS7QkA5t1RuFeUA
12	Conoscere le professioni educative e la cultura dell'infanzia nei servizi educativi 0/6	Dipartimento Educazione Istruzione e Nuove Generazioni - Settore Sistema Integrato Educazione 0-6 anni	2 classi (suddivise nei servizi educativi del territorio).	https://forms.gle/EjsUsZPcmpx95iLh8
13	IMPRONTE DIGITALI (6ª edizione)	Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - U.I. Servizi per i giovani - scambi e soggiorni all'estero	32 studenti (percorsi individualizzati).	https://forms.gle/evCryr7gZdP8hN6W9
14	Exponi le tue idee in tutte le lingue del mondo!	Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - UO Adolescenti e Centro RiESco	20 studenti in percorsi individualizzati o di piccolo gruppo.	https://forms.gle/fN9momp7evaj3DL89
15	Muoversi insieme per conoscersi	Settore Salute, Benessere e autonomia della persona - U.I. Salute e Città Sana	2 classi.	https://forms.gle/35jqJ9RJSKH9wooM8



zer
dic
otto

010