

**Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
Progetti attivabili per l'Anno scolastico AS 2024-2025**

Progetto	Servizio/Ufficio proponente	Titolo del progetto e breve descrizione	Istituti a cui ci si rivolge	Periodo di svolgimento	N. classi o studenti che si possono accogliere per l'intero a.s.	Monte ore individuale
1	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Un viaggio nello SPAZIO Z Un'opportunità per conoscere il centro polivalente-polo culturale SPAZIO Z, collocato nel parco di Villa Torchi (Quartiere Navile), e partecipare da protagonisti alle attività del centro	Progetto non attribuito	Da novembre 2024 a maggio 2025	1 classe, in turni da 2/3 studenti/esse	Da concordare con il docente referente
2	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Nello SPAZIO Z si viaggia anche d'estate... Un'opportunità per conoscere il centro polivalente-polo culturale SPAZIO Z, collocato nel parco di Villa Torchi (Quartiere Navile), e partecipare da protagonisti alle attività del centro durante l'estate	Progetto non attribuito	Da giugno ad agosto 2025	1 classe, in turni da 2/3 studenti/esse	Da concordare con il docente referente
3	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Mangio studio gioco Un'opportunità per conoscere l'Oratorio di San Savino (Quartiere Navile, zona Corticella) e supportare le sue attività, in particolare quelle di sostegno ai compiti	IIS Keynes classe 4L Indirizzo liceo/tecnico	Da novembre 2024 a maggio 2025	1 classe, in turni da 5/10 studenti/esse	Da concordare con il docente referente
4	Quartiere Navile Servizio Educativo e Scolastico Territoriale	Quest'estate, vacanze diverse! Un'opportunità per conoscere l'Oratorio di San Savino (Quartiere Navile, zona Corticella) e supportare le attività di Estate Ragazzi	IIS Keynes classe 4L Indirizzo liceo/economico	Da giugno ad agosto 2025	1 classe, in turni da 5/10 studenti/esse	Da concordare con il docente referente

5	Settore Biblioteche e Welfare Culturale Biblioteca Sala Borsa	L'insegnamento della lingua italiana ai minori stranieri migranti, come laboratorio per l'integrazione e secondo il metodo educativo Penny Wirton Formazione specifica e attività di affiancamento dei volontari	IIS Copernico classe 4I IIS Boldrini classi 4A e 4B	Da novembre 2024 a giugno 2025	4 classi	Min 24/max 45 h, di cui 3 di formazione
6	Settore Musei Civici Bologna Museo Civico Archeologico	Metodologie e tecniche del disegno archeologico Nozioni di disegno archeologico e stage pratico	IIS Arcangeli classe 3D	Dal 9 al 20 giugno 2025	3 studenti/esse	50 h
7	Settore Musei Civici Bologna Musei Civici d'Arte Antica	I Musei Civici d'Arte Antica di Bologna per la scuola Formazione teorica sul museo, le sue collezioni e le sue attività e realizzazione di "prodotto" da concordare con l'insegnante referente	IIS Luxemburg classe 3 BT IIS Righi classe 4C IIS Montessori classe 3A IIS Arcangeli classe 4C	Da febbraio a maggio 2025	2 classi di 2 istituti diversi	15/20 h
8	Settore Musei Civici Bologna Museo civico del Risorgimento	Dall'archivio al web, passando per la scuola Approccio alla ricerca storica, con particolare riferimento al materiale archivistico e alla storia locale, e produzione di materiali divulgativi	IIS Fermi classe 3F	Gennaio - aprile 2025	1 classe	50 h
9	Settore Musei Civici Bologna Area Storia e Memoria	Obiettivo 900 - Tombe monumentali in Certosa (3° ed.) Il progetto intende valorizzare alcune tombe del cimitero della Certosa con la collaborazione di studenti e studentesse	IIS Arcangeli classe 3A IIS Arcangeli classe 4D	Febbraio - maggio 2025	1 classe	50 h

10	Settore Musei Civici Bologna MAMbo Museo d'Arte moderna di Bologna	COLTIVARE LA MEMORIA In previsione del 45° anniversario della strage di Ustica, studentesse e studenti saranno coinvolti nella produzione di un dossier visivo, fatto di parole e immagini, dedicato al tema della memoria	Progetto non attribuito	Tra novembre 2024 e aprile 2025	1 classe	24 h (20 in museo con tutor; 4 a scuola in autonomia)
11	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere	Una bella differenza: percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità Percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità con produzione di elaborati di restituzione, documentazione e promozione dell'esperienza	IIS Copernico classe 3U IIS Laura Bassi classe 3I IIS Arcangeli classe 3M	Da novembre 2024 a maggio 2025	1, massimo 2 classi	20/25 h
12	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere	Il mio canto libero: una riflessione sulle radici storiche e sociali dell'omofobia in Italia Formazione e attività per sensibilizzare ragazze e ragazzi alla tutela delle differenze e al contrasto alle discriminazioni con focus sul tema omotransnegatività, partendo dall'epoca fascista	Progetto non attribuito	Da novembre 2024 a maggio 2025	1, massimo 2 classi	20/25 h
13	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone	Il coraggio verrà: diritti civili e cittadinanza inclusiva Il progetto prevede un ciclo di incontri e di attività per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi alla tutela delle differenze e al contrasto alle discriminazioni con particolare focus sulla omotransfobia di ieri e di oggi	IIS Copernico classe 3I	Da novembre 2024 a maggio 2025	1, massimo 2 classi	20/25 h

	LGBTQI e contrasto alla violenza di genere					
14	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con la cittadinanza Ufficio Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere	Giovani generazioni contro la violenza di genere Il percorso di peer education intende promuovere l'uso di un atteggiamento e di linguaggio inclusivo e rispettoso delle differenze, lo sviluppo di un pensiero critico, la capacità di <i>problem solving</i> , di un pensiero creativo, di una comunicazione efficace ed il senso di auto-efficacia	IIS Manzoni classe 3B	Da gennaio 2025	V. scheda	25 h
15	Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni U.O. Coordinamento qualificazione e innovazione sistema integrato 0-6	Conoscere le professioni educative e la cultura dell'infanzia nei servizi educativi e scolastici 0/6 anni Approfondimento sui servizi educativi e scolastici 0-6 con tirocinio finale o supporto ad attività laboratoriali	IIS Laura Bassi classe 4S	Da gennaio ad aprile 2025	3 classi	Da concordare con il docente referente