

L'eredità di Piero Bertolini

Pedagogia e didattica fenomenologica oggi



Mercoledì 14 ottobre 2026

Presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"

in collegamento dall'Aula Magna "Piero Bertolini"
Via Filippo Re 6, Bologna

9:00 - 13:00

Convegno a lezioni unificate

L'eredità di Piero Bertolini - Pedagogia e didattica fenomenologica oggi

In occasione del ventesimo anniversario della scomparsa di Piero Bertolini, il Dipartimento di Scienze dell'Educazione promuove una giornata di iniziative, con l'intento di rinnovare l'eredità scientifica e culturale e di mostrare l'attualità della pedagogia fenomenologica nel dibattito educativo contemporaneo.

Il programma si articola in due momenti distinti ma strettamente interconnessi. La mattinata di studio, rivolta alla comunità studentesca, rappresenterà un'occasione di approfondimento dei concetti e delle categorie fondamentali della pedagogia fenomenologica attraverso gli interventi di docenti dell'Università di Bologna che, nei loro insegnamenti e nelle loro attività di ricerca, continuano a interrogare e sviluppare le questioni aperte da questa tradizione di pensiero. Accanto a tali contributi, saranno presentate esperienze di ricerca maturate nell'ambito dell'Ateneo, offrendo uno spazio di dialogo e confronto volto ad accompagnare le nuove generazioni nella comprensione delle radici teoriche che ancora oggi orientano il pensiero pedagogico e alimentano pratiche educative ispirate al paradigma fenomenologico.

Il pomeriggio, promosso dalla rivista *Infanzia*, fondata da Bertolini nel 1950, si aprirà alla partecipazione di coordinatori pedagogici, educatrici ed educatori, insegnanti e professionisti del settore, configurandosi come un momento di riflessione condivisa e di scambio di pratiche. Le esperienze presentate offriranno uno sguardo sulle molteplici declinazioni dell'approccio fenomenologico nei contesti educativi, restituendone la vitalità e la capacità di dialogare con le sfide del presente.

A fare da sfondo all'intera giornata è la convinzione che la prospettiva fenomenologica rappresenti un riferimento imprescindibile per orientare l'agire educativo. In un tempo attraversato da tensioni tra spinte evidence-based e interrogativi su ciò che conta come evidenza; tra orientamento a efficacia ed efficienza e orientamento ai valori; tra proliferazione di indicatori e connessi riduzionismi da una parte e orientamento all'irriducibilità della persona dall'altra, il pensiero di Bertolini invita a mantenere uno sguardo critico e situato, capace di tenere insieme intenzionalità e mondo della vita, soggetto e contesto, conoscenza e prassi, l'io e il Noi.

Non è un caso che, già nel 2008, il Dipartimento abbia intitolato la propria Aula Magna a Piero Bertolini, riconoscendone il ruolo centrale nello sviluppo della pedagogia fenomenologica in Italia. I suoi studi continuano a offrire strumenti preziosi per comprendere la complessità dell'esperienza educativa e per evitare ogni riduzione semplificante delle pratiche a mere applicazioni di evidenze scientifiche.

Filtrando inevitabilmente temi e problemi, l'iniziativa si propone come un momento corale in cui l'eredità di Bertolini è al contempo celebrata come memoria di una straordinaria stagione pedagogica e attualizzata per quanto di più vivo e fecondo il suo magistero ci ha consegnato. Questa giornata intende, quindi, mettere in dialogo riflessione teorica e pratiche professionali, rafforzando il legame tra università e territori educativi per interrogare il presente e, al tempo stesso, delineare nuove possibilità di azione per i servizi educativi e scolastici, oggi più che mai chiamati ad abitare la complessità.

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin",
in collegamento dall'Aula Magna "Piero Bertolini" - Via Filippo Re, 6, Bologna

Docenti e insegnamenti coinvolti

Balduzzi – **Approcci didattici per il coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia** - PED
Bolognesi – **Pedagogia interculturale** - SFP
Caronia – **Pedagogia della salute e dei contesti sanitari** - LM SE permanente e della formazione continua
Demozzi, Gigli – **Pedagogia dell'infanzia, delle famiglie e dell'alleanza educativa** - PED
Gallerani – **Pedagogia generale e sociale** - ESC

Macauda – **Educare nella dimensione digitale e dell'intelligenza artificiale** - PED
Malaguti – **Pedagogia speciale** - ESI
Panciroli – **Didattica innovativa nei contesti formali** - PED
Schenetti – **Modelli di Mediazione Didattica** - SESI
Tarozzi – **Pedagogia Generale e Sociale** - Dip. FILOSOFIA
Tolomelli – **Pedagogia generale e sociale** - ESC
Truffelli – **Teorie e Metodi di Progettazione e Valutazione di interventi educativi** - PED

Gli studenti partecipanti sono invitati a recarsi direttamente nelle aule previste dal normale calendario delle lezioni. Ogni insegnamento manterrà infatti la propria aula di riferimento e seguirà l'evento insieme al docente del corso.

9.00 Saluti istituzionali

Ira Vannini

9.15 Una cornice per il lavoro educativo: la pedagogia fenomenologica

Michela Schenetti

9.50 Irreversibilità e storicità dell'esperienza educativa. La dimensione politica dell'educazione

Lucia Balduzzi

10.20 pausa

10.35 Epochè ed entropatia: sospendere l'ovvio e comprendere l'altro

Letizia Caronia

11.05 Educare lo sguardo. Una prospettiva fenomenologica sulla cittadinanza globale

Massimiliano Tarozzi

11.35 pausa

11.50 L'esperienza educativa tra soggetto e mondo della vita. Il progetto la Scuola in Natura

Stefania Bertolini

12.20 Educare alla Responsabilità. Una prospettiva esistenziale

Emanuela Pettinari

12.45 Conclusioni

PER ISCRIVERSI



[form iscrizioni](#)

https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=3EeW6QgbSkW_jGmRgB0JqzSQzrKtwBRBgen4Bzk3vvpUNDBRTJMxN0RYS1NENFhNUTVH0ThFVVA2Mi4u&rout=shorturl

oute=shorturl