



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA I PERCORSI LICEALI, TECNICI, PROFESSIONALI

BOLOGNA, 22 OTTOBRE 2024

Gaetana De Angelis - Chiara Scardoni

L'ORIENTAMENTO

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

(D.M. 22 DICEMBRE 2022 N. 328)

L'orientamento è un processo «volto a facilitare la **conoscenza di sé**, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire con tali realtà, al fine di **favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze** necessarie **per poter definire o ridefinire** autonomamente **obiettivi personali e professionali** aderenti al contesto, **elaborare o rielaborare un progetto di vita** e di sostenere le scelte relative»

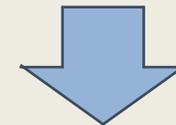
CONFERENZA UNIFICATA DEL 20.12.2012: Accordo tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali concernente la definizione del sistema nazionale sull'orientamento permanente

CARATTERISTICHE DELL'ORIENTAMENTO...

- ✓ **responsabilità di scuola, famiglia e attori istituzionali**
- ✓ rafforza il *raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo* di istruzione e formazione, per una *scelta consapevole e ponderata*
- ✓ funzione centrale e strategica nella **lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo** degli studenti
- ✓ **favorisce l'accesso** alle opportunità formative **dell'istruzione terziaria**

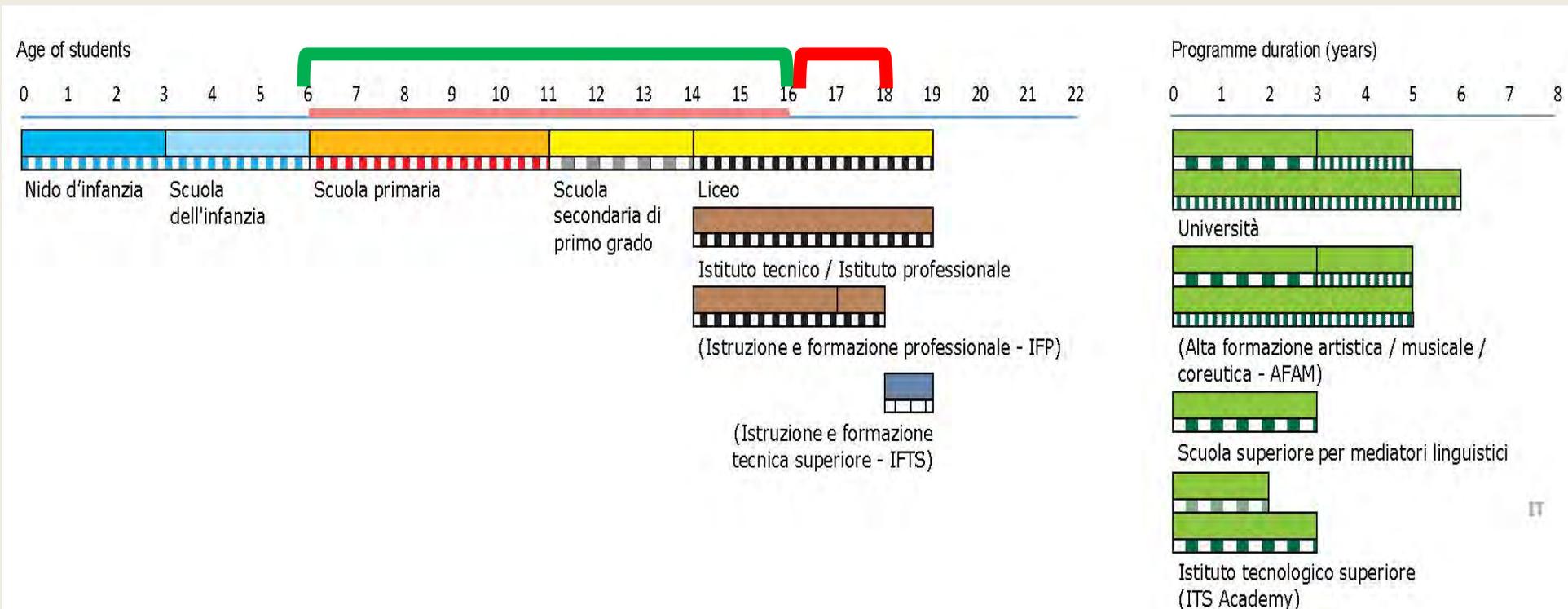
IL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

- ✓ Il Consiglio Orientativo costituisce la **sintesi dell'intero percorso di orientamento della scuola secondaria di I grado**
- ✓ Rappresenta un **momento di riflessione condivisa** tra tutti i docenti del Consiglio di Classe **sull'intero percorso di ogni studente**
- ✓ Costituisce, per i ragazzi e le loro famiglie, **una guida, un punto di riferimento, nel momento della scelta del futuro percorso di studi**



STRUMENTO STRATEGICO IN OTTICA
ANTI-DISPERSIONE

IL SISTEMA – CICLI, LIVELLI, PERCORSI



L'istruzione obbligatoria dura 10 anni, da 6 a 16 anni di età, e comprende 8 anni del I ciclo di istruzione e i **primi due anni del II ciclo** (Legge 296 del 2006), che si possono frequentare nella scuola secondaria di II grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale.

***Diritto/dovere di istruzione e formazione** per almeno 12 anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica professionale triennale entro il 18° anno di età in base a quanto previsto dalla legge n.53/2003

IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Due percorsi:

1. Scuola secondaria di II grado
durata quinquennale **(EQF 4)**

- 1- Liceo
- 2- Istituto tecnico
- 3- Istituto professionale



Esame di stato al termine dei 5 anni → diploma per accesso all'istruzione superiore (università, AFAM, ITS...)

2. Istruzione e formazione
professionale regionale

- 1- Qualifica triennale – EQF 3
- 2- Diploma quadriennale – EQF 4



Percorso professionalizzante: Apprendimento in contesti pratici

IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE

- Percorsi di istruzione terziaria offerti dalle **Università**:
 - ✓ Laurea (1° ciclo – EQF 6)
 - ✓ Laurea Magistrale (2° ciclo – EQF 7)
- Percorsi di istruzione terziaria offerti dalle istituzioni dell'**AFAM** (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)
- Percorsi di formazione tecnica superiore di livello terziario professionalizzante offerti dagli **ITS – EQF 5** (Istituti Tecnici Superiori) strettamente collegata alla realtà del sistema produttivo e del mercato del lavoro

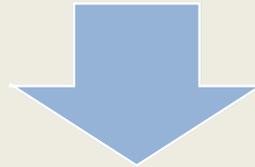
UniversItaly portale del Ministero dell'Università e della Ricerca, creato per accompagnare gli studenti nel loro percorso di studi

I LICEI (PERCORSO GENERALE)

[HTTPS://UNICA.ISTRUZIONE.GOV.IT/IT/ORIENTAMENTO/GUIDA-ALLA-SCELTA/DAL-SISTEMA-INTEGRATO-0-6-ANNI-AL-SECONDO-CICLO-DI-ISTRUZIONE/SCUOLA-SECONDARIA-DI-SECONDO-GRADO](https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-grado)

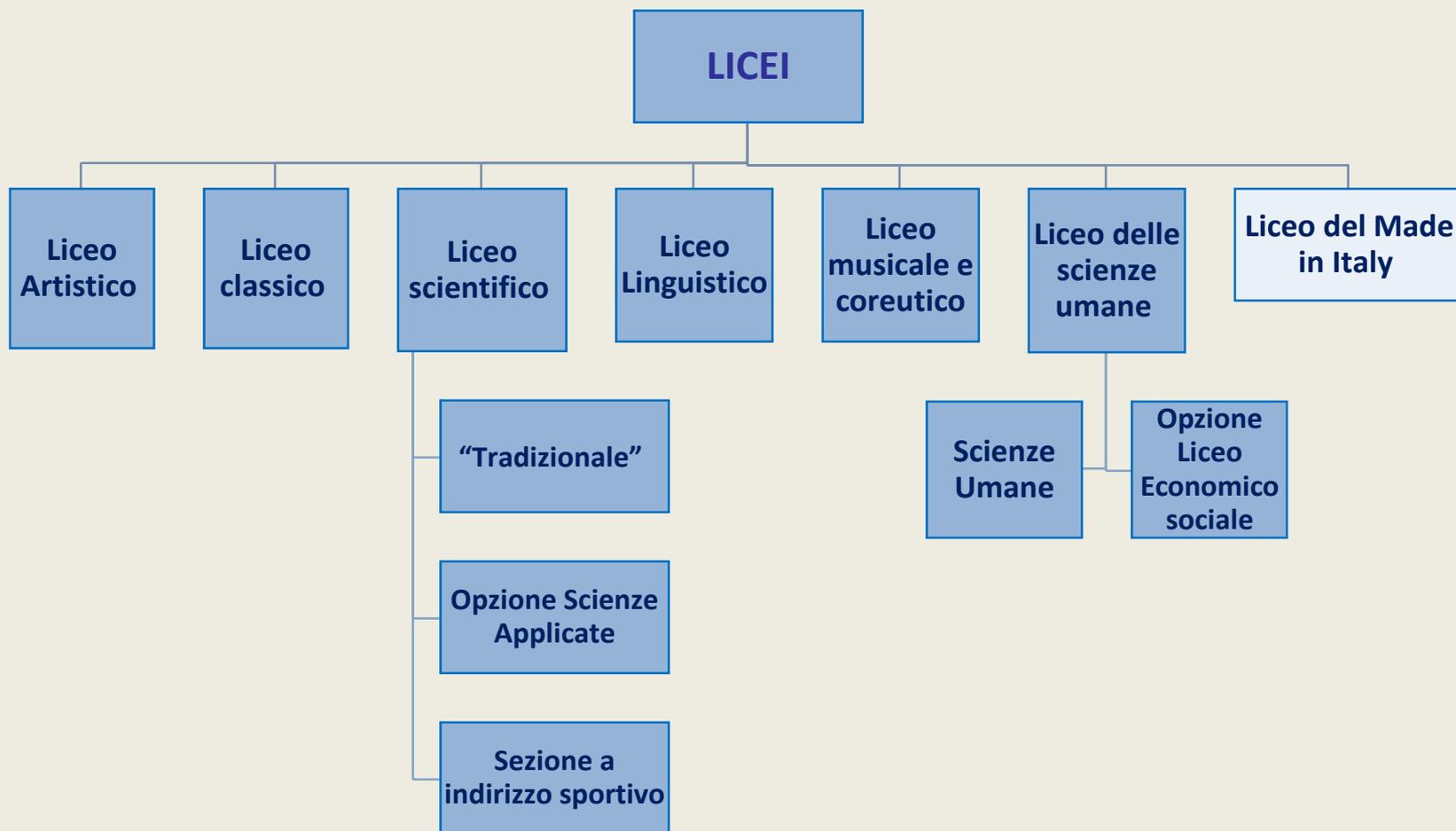
Obiettivi

- Percorso a carattere teorico e accademico
- strumenti culturali e metodologici per un approccio razionale, creativo, progettuale e critico alla comprensione della realtà



I licei offrono un'ampia e approfondita formazione culturale e un buon metodo di studio, cosa che rende questa tipologia di scuola particolarmente adatta a chi ha **buona attitudine allo studio** e intende proseguire gli studi all'università.

I PERCORSI LICEALI



LICEO ARTISTICO

OBIETTIVI:

- Il liceo artistico è basato sullo studio delle **arti (pittura, scultura, design, audiovisivi e multimedia, ecc.)** e sulla **pratica artistica**. Lo studente può così conoscere il **patrimonio artistico** (non solo italiano) ed esprimere la propria creatività e capacità progettuale attraverso **i linguaggi artistici**.

→ **Si articola in indirizzi a partire dal triennio:**

1. Architettura e ambiente
2. Arti figurative
3. Grafica
4. Design
5. Audiovisivo e multimediale
6. *Scenografia*

LICEO CLASSICO

OBIETTIVI

- consente di approfondire lo studio della **civiltà classica e della cultura umanistica** (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), e di acquisire i **metodi propri degli studi classici e umanistici**
 - accesso alla cultura classica: studio intensivo del **greco antico e del latino**
- I licei della città metropolitana presentano un'offerta formativa che potenzia alcuni aspetti del curriculum ordinamentale (indirizzi e coloriture)

LICEO SCIENTIFICO

OBIETTIVI

- **Nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica**
 - competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, soprattutto **nelle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica** e le loro applicazioni
- Alcune opzioni senza **latino (scienze applicate, sportivo)**
- I licei scientifici della città metropolitana presentano un'offerta formativa che potenzia alcuni aspetti del curriculum ordinamentale
- Il liceo sportivo prevede di norma l'attivazione di una sola classe per istituto → **criteri di precedenza** definiti dalle singole istituzioni scolastiche

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI

- **studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali**, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane
 - l'Opzione **economico-sociale** consente lo studio delle discipline economiche e giuridiche, linguistiche e sociali (senza latino e con seconda lingua straniera)
- indirizzo liceale tra i più recenti, che risponde a pieno titolo alle caratteristiche generali del percorso liceale

LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI

- Studio di più sistemi linguistici e culturali → **Padronanza comunicativa di tre lingue**
- Comprensione critica **dell'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse**
- Raggiungimento **almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue"** per la **Lingua e Cultura 1** e almeno del livello B1 per la **Lingua e Cultura 2 e 3**

LICEO MUSICALE

OBIETTIVI

- Gli studenti acquisiscono, attraverso **specifiche attività di composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, la padronanza della musica (primo e secondo strumento)**
 - **Apprendimento tecnico-pratico della musica; studio del suo ruolo nella storia e nella cultura**
- Iscrizione subordinata al **superamento di una prova di verifica del possesso di specifiche competenze musicali**, che le istituzioni scolastiche organizzano in tempi utili a consentire, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, di rivolgersi eventualmente ad altra scuola

SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE: GLI ISTITUTI TECNICI

[HTTPS://UNICA.ISTRUZIONE.GOV.IT/IT/ORIENTAMENTO/GUIDA-ALLA-SCELTA/DAL-SISTEMA-INTEGRATO-0-6-ANNI-AL-SECONDO-CICLO-DI-ISTRUZIONE/SCUOLA-SECONDARIA-DI-SECONDO-GRADO/TECNICI](https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-grado/tecnici)

OBIETTIVI GENERALI

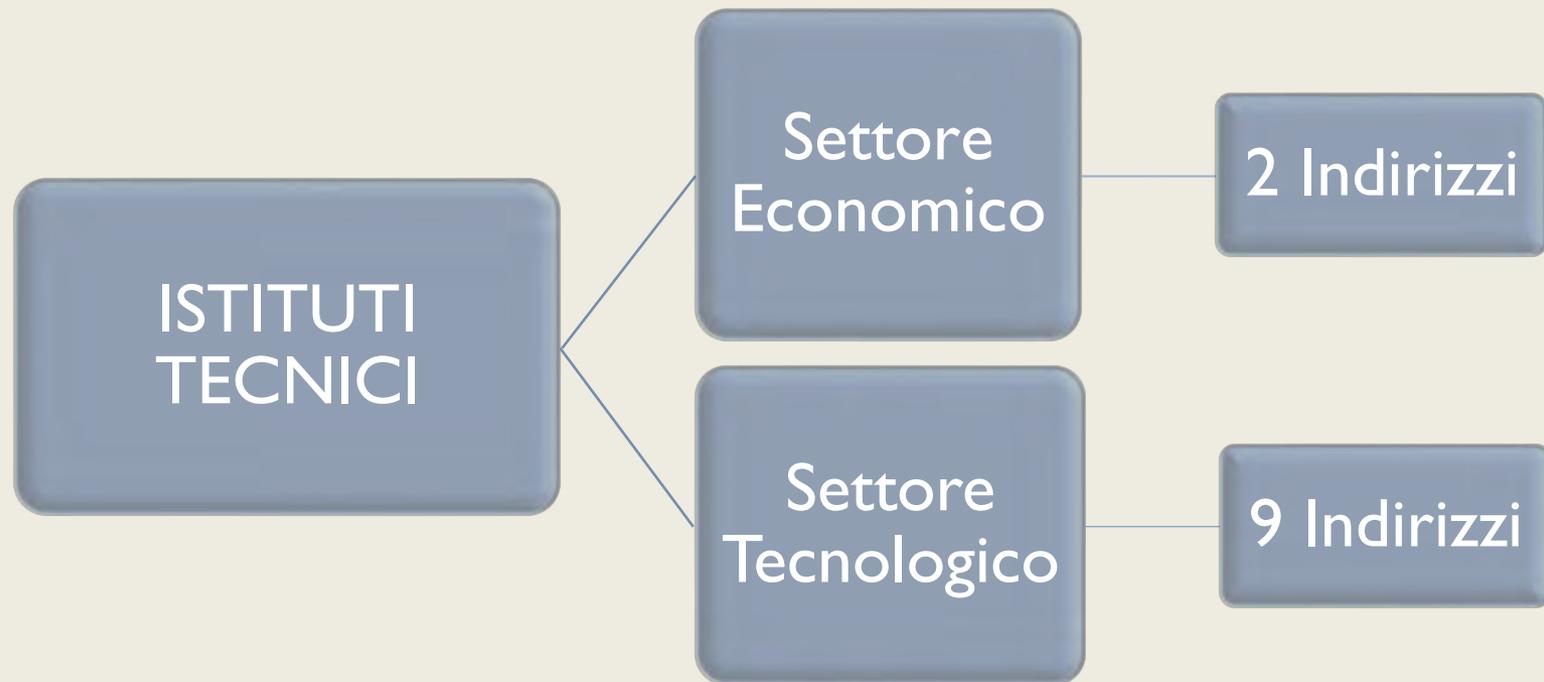
- solida base culturale a **carattere scientifico e tecnologico**
- mirata **specializzazione tecnico-scientifica**, anche attraverso le attività laboratoriali

→ Indirizzi **correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese**



Competenze in uscita per un ***immediato inserimento nel mondo del lavoro*** ma anche per il ***proseguimento degli studi*** soprattutto verso corsi di laurea scientifici, tecnologici ed economici

1.ARTICOLAZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI



2.ARTICOLAZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI

- **2 SETTORI: economico e tecnologico**
- **11 indirizzi di studio**, ognuno caratterizzato da
 - ✓ **primo biennio**
 - ✓ **secondo biennio**
all'interno del proprio indirizzo gli studenti possono scegliere le articolazioni e le opzioni che caratterizzano le specificità dei diversi settori
 - ✓ **quinto anno** per consolidare, approfondire, specializzare le competenze, conoscenze e abilità collegate all'indirizzo di studio

SETTORE ECONOMICO - 2 INDIRIZZI

→ cultura tecnico-economica riferita alle aree dell'economia, dell'amministrazione delle imprese, della finanza, del marketing, dell'economia sociale e del turismo

→ Profili in uscita altamente richiesti anche a livello locale (Dati excelsior)

1. Amministrazione, Finanza e Marketing – Adatto a chi ha interesse per...

- ✓ il mondo dell'economia e della finanza;
- ✓ le attività di marketing;
- ✓ prodotti assicurativo-finanziari;
- ✓ nuove tecnologie per la gestione aziendale;

2. Turismo – Adatto a chi ha interesse per...

- ✓ la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e paesaggistico;
- ✓ lo sviluppo tecnologico ed ecosostenibile del turismo;

1.SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

→ cultura tecnico-scientifica e tecnologica riferita alle aree tecnologiche più rappresentative del sistema economico e produttivo del Paese con un'attenzione particolare all'innovazione tecnologica

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia - Adatto a chi ha interesse per...

- ✓ progettazione, costruzione e monitoraggio di sistemi meccanici ed elettromeccanici
- ✓ installazione e gestione di impianti industriali e relativi processi tecnologici

2. Trasporti e Logistica - Adatto a chi ha interesse per...

- ✓ gestione dei **sistemi di trasporto** e interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto
- ✓ il settore dei trasporti per progettare, realizzare e mantenere mezzi e impianti, gestire il traffico, le infrastrutture, **valutando tecnologia, normative nazionali ed internazionali;**

2.SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

3. **Elettronica ed Elettrotecnica – Adatto a chi ha interesse per...**

- ✓ le discipline tecniche e scientifiche, in particolare per i linguaggi della matematica e dell'informatica, i dispositivi elettrici ed elettronici, la robotica, l'automazione industriale (articolazione Automazione);
- ✓ vuole imparare a costruire sistemi elettronici e macchine elettriche

4. **Informatica e Telecomunicazioni – Adatto a chi ha interesse per...**

- ✓ l'informatica e le telecomunicazioni (analogiche e digitali);
- ✓ applicazioni e tecnologie web e reti di comunicazione;

3.SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

5. **Grafica e Comunicazione – Adatto a chi ha interesse per...**

- ✓ la comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche e linguaggi multimediali;
- ✓ La realizzazione di prodotti di comunicazione creativi e originali fruibili attraverso differenti canali;
- ✓ l'industria grafica e l'editoria

6. **Chimica, Materiali e Biotecnologie – Adatto a chi ha interesse per...**

- ✓ la chimica, la biochimica e le biotecnologie
- ✓ la ricerca nei settori **farmaceutico, alimentare...**;

7. **Sistema Moda – Adatto a chi ha interesse per...**

- ✓ le trasformazioni del settore moda e i processi tecnologici coinvolti con riferimento alle filiere dei filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori;
- ✓ il marketing del sistema moda

4.SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

8. **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria – Adatto a chi ha interesse per...**

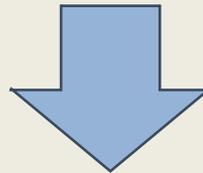
- ✓ le produzioni e trasformazioni dei prodotti agrari, agroalimentari, agroindustriali e zootecnici e per la qualità e tracciabilità dei prodotti nel rispetto degli equilibri ambientali;
- ✓ **controllare la qualità** delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- ✓ le **attività promozionali** per la **valorizzazione di prodotti tipici** agroalimentari;
- ✓ l'evoluzione tecnologica del settore agrario, agroalimentare e dell'agroindustria;

9. **Costruzioni, Ambiente e Territorio – Adatto a chi ha interesse per...**

- ✓ l'ambito dell'edilizia, **delle costruzioni**, della **tutela ambientale** e della **sicurezza nei luoghi di lavoro**
- ✓ la gestione e manutenzione dei fabbricati;
- ✓ La conservazione degli immobili con attenzione alla tutela del territorio, alla valorizzazione e alla salvaguardia dell'ambiente

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

- ✓ **competenze tecniche e operative** per rispondere all'evoluzione degli assetti economici e produttivi
- ✓ **stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni**
- ✓ Gli undici indirizzi di studio sono orientati ai settori caratterizzanti del sistema produttivo italiano



I risultati di apprendimento consentono di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro, di proseguire nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, anche nei percorsi universitari

I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

- **Laboratorio permanente di ricerca e innovazione**, in rapporto continuo con il mondo del lavoro e il tessuto produttivo del territorio
- referenziazione degli indirizzi ai codici ATECO delle attività economiche e ai settori economico professionali
- Il nuovo **sistema formativo** degli IP si caratterizza per:
 - ✓ Potenziamento delle attività laboratoriali
 - ✓ **Progetto formativo individuale**: personalizzazione del percorso di apprendimento
 - ✓ **Sistema di tutoraggio** e didattica orientativa
 - ✓ UDA: Modularizzazione dei percorsi per una gestione flessibile e personalizzabile dell'apprendimento

GLI IP: 11 INDIRIZZI

1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
2. *Pesca commerciale e produzioni ittiche*
3. Industria e artigianato per il Made in Italy
4. Manutenzione e assistenza tecnica
5. Gestione delle acque e risanamento ambientale
6. Servizi commerciali
7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera
8. *Servizi culturali e dello spettacolo*
9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
11. *Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico*

INFORMAZIONI UTILI

In fase di iscrizione online, è consigliabile:

- Accertarsi di procedere all'iscrizione **nei tempi previsti**
- **Aver preso visione dei criteri di precedenza** deliberati dai Consigli di Istituto delle scuole individuate
- Esprimere, in ordine di priorità, **tutte e tre le scelte** consentite
- Prestare molta attenzione a tutte le informazioni presenti sulla Piattaforma UNICA
- Lasciare un recapito mail di uso frequente

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO- PROFESSIONALE 4+2

[4+2 HTTPS://UNICA.ISTRUZIONE.GOV.IT/ASSETS/DOCUMENTI/PRESENTAZIONI/MIM260124-FILIERA_PRESENTAZIONE.PDF](https://unica.istruzione.gov.it/assets/documenti/presentazioni/MIM260124-FILIERA_PRESENTAZIONE.PDF)

Sperimentazione nazionale di **percorsi di studio quadriennali** dell'Istruzione secondaria tecnica e professionale seguiti da un percorso biennale presso gli ITS

→ Obiettivo: offrire una **formazione vicina alle esigenze del mondo del lavoro**

Sono incentivati:

- il consolidamento delle esperienze *on the job*,
- il potenziamento delle discipline STEM e delle ore dedicate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO),

È previsto il coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro.

SITOGRAFIA UTILE

Il secondo ciclo di istruzione – Percorsi:

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/scuola-secondaria-di-secondo-grado/licei>

I Licei - Quadri orari:

https://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/04_Allegati_BCDEF_G_Quadri_orari_definitivo_refuso_design.pdf

Gli Istituti Tecnici - Quadri Orari:

https://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/ALL_B_C_Tecnici_4_02_10.pdf

I Nuovi professionali – Quadri orari:

https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaArticolo?art.versione=1&art.idGruppo=0&art.flagTipoArticolo=2&art.codiceRedazionale=17G00069&art.idArticolo=1&art.idSottoArticolo=1&art.idSottoArticolo1=10&art.dataPubblicazioneGazzetta=2017-05-16&art.progressivo=0

Iscrizioni: <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

Per consultare l'offerta formativa dei singoli Istituti – Scuola in chiaro

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

L'offerta degli Istituti della città metropolitana di Bologna - La scuola che voglio

<https://guidascoloesuperiori.cittametropolitana.bo.it/>

La Piattaforma UNICA: <https://unica.istruzione.gov.it/it>

La Scuola che voglio (in aggiornamento): <https://guidascoloesuperiori.cittametropolitana.bo.it/>

1. I LICEI DI BOLOGNA E PROVINCIA

[Liceo Artistico Arcangeli](#) (Via Marchetti 22, Bologna)

[Liceo classico Marco Minghetti](#) (Via Nazario Sauro 18, Bologna)

[Liceo Ginnasio L. Galvani](#) (Via Castiglione 38, Bologna)

[Liceo Righi](#) (Viale Pepoli 3, Bologna)

[Liceo Fermi](#) (Via Mazzini 172/2, Bologna)

[Liceo Sabin](#) (Via Matteotti 7, Bologna)

[Liceo Copernico](#) (Via Garavaglia 11, Bologna)

[Liceo Laura Bassi](#) (Via Sant'Isaia 35, Bologna)

[I.I.S. Rosa Luxemburg](#) (Via dalla Volta 4, Bologna)

[Liceo Leonardo da Vinci](#) (Casalecchio di Reno)

2. I LICEI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Fantini (Vergato)

IIS Montessori-Da Vinci (Alto Reno Terme)

IIS Caduti della Direttissima (Castiglione dei Pepoli)

IIS J.M. Keynes (Castel Maggiore)

IIS Archimede (San Giovanni in Persiceto)

IIS Enrico Mattei (San Lazzaro di Savena)

IIS Majorana (San Lazzaro di Savena)

IIS Giordano Bruno (Budrio)

Liceo Rambaldi Valeriani (Imola)

IIS Alberghetti (Imola)

1. GLI ISTITUTI TECNICI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Crescenzi Pacinotti Sirani (Via Saragozza 9, Bologna)

ITCS Rosa Luxemburg (Via Dalla Volta 4, Bologna)

IIS Belluzzi Fioravanti (Via G.D. Cassini, 3, Bologna)

IIS Aldini Valeriani (Via Bassanelli 9/11, Bologna)

Istituto Agrario Serpieri (Via Peglion 25, Bologna)

IIS Manfredi Tanari (Viale Felsina 40, Bologna)

ITCS Gaetano Salvemini (Casalecchio di Reno)

IIS Fantini (Vergato)

IIS Montessori-Da Vinci (Alto Reno Terme)

IIS Caduti della Direttissima (Castiglione dei Pepoli)

2. GLI ISTITUTI TECNICI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS J.M. Keynes (Castel Maggiore)

I.I.S. Archimede (San Giovanni in Persiceto)

IIS Marcello Malpighi (Crevalcore)

Istituto Enrico Mattei (San Lazzaro di Savena)

IIS Majorana (San Lazzaro di Savena)

IIS Giordano Bruno (Budrio)

IIS Alberghetti (Imola)

IIS Paolini-Cassiano da Imola (Imola)

Istituto Tecnico Agrario e Chimico Scarabelli Ghini (Imola)

IIS Bartolomeo Scappi (Castel San Pietro Terme)

1. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Crescenzi Pacinotti Sirani (Via Saragozza 9, Bologna)

IIS Belluzzi Fioravanti (Via G.D. Cassini, 3, Bologna)

IPSAS Aldrovandi Rubbiani (Via Marconi 40, Bologna)

IIS Aldini Valeriani (Via Bassanelli 9/11, Bologna)

Istituto Agrario Serpieri (Via Peglion 25, Bologna)

IIS Manfredi Tanari (Viale Felsina 40, Bologna)

Istituto Professionale Servizi Per L'enogastronomia E L'ospitalità
Alberghiera "Luigi Veronelli» (Casalecchio di Reno)

IIS Fantini (Vergato)

2.GLI ISTITUTI PROFESSIONALI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Montessori-Da Vinci (Alto Reno Terme)

IIS Caduti della Direttissima (Castiglione dei Pepoli)

IIS Marcello Malpighi (Crevalcore)

IIS Giordano Bruno (Budrio)

IIS Alberghetti (Imola)

IIS Paolini-Cassiano da Imola (Imola)

IIS Bartolomeo Scappi (Castel San Pietro Terme)