Scegliere la scuola superiore

Il ruolo della famiglia nell’orientamento: le competenze per accompagnare i figli nella scelta dopo la terza media

Francesca Barboni

Incontro per le famiglie delle classi terze · Bologna · Orientamento 2026/27

Il percorso di questa sera

01

Il vostro ruolo

Perché la famiglia conta nella scelta

02

Conoscere vostro figlio/a

Interessi, abilità, personalità, motivazione

03

Conoscere le scuole

Offerta formativa e novità 2026/27

04

Il mondo del lavoro

Che cosa chiede oggi il territorio di Bologna

05

Decidere e iscriversi

Strumenti, tempi e ruolo dei genitori

01

Il vostro ruolo

Perché la famiglia conta, che cosa si prova e che cos’è una scelta giusta

Non si sceglie da soli

Il contesto influenza anche le scelte che sembrano libere



I genitori

Primi educatori, i più vicini ai ragazzi, un sostegno continuo nel tempo



Gli insegnanti

Conoscono l’andamento scolastico e formulano il consiglio orientativo



Il gruppo dei pari

Amici e compagni: pesano spesso più di quanto i ragazzi ammettano

La famiglia è il punto fermo della scelta: non decide al posto dei figli, ma li aiuta a decidere meglio.

Il ruolo dei genitori

Un contributo utile e riconosciuto dai ragazzi per pianificare il futuro

1

Aiutare a conoscersi

Sostenere i ragazzi nel costruirsi un’immagine di sé più realistica

2

Offrire un contesto ricco

Dare stimoli e orientamenti di valore su cui riflettere

3

Analizzare le opzioni

Esaminare insieme le possibilità realmente disponibili

4

Rivedere con spirito critico

Ridimensionare facili entusiasmi e suggestioni emotive

Il vostro compito non è scegliere al posto loro: è rendere possibile una scelta consapevole.

IL RUOLO DEI GENITORI

Quando i genitori si fermano a riflettere con i figli, dando valore a scuola e studio come chiave per crescere, l’atteggiamento dei ragazzi verso la scuola migliora.

Vissuti e sentimenti dei genitori

Conoscersi per essere più consapevoli

Come mi sento rispetto alla scelta di mio figlio/a?

Sentimento di inadeguatezza

“Non so abbastanza per aiutarlo/a”

Iper-coinvolgimento o disimpegno

Decidere al posto suo oppure lasciarlo/a solo/a

Timore di sbagliare

La paura dell’errore diventa ansia che si trasmette

Preadolescenza e difficoltà della scelta



Il compito evolutivo

I ragazzi sono impegnati a costruirsi un’identità: capire chi sono e quali sono i loro interessi.

Non avere le idee chiare a 13 anni è normale: serve un percorso, non un’illuminazione.

Le scelte fatte d’impulso

Che cosa guida più spesso la decisione, quando manca un percorso:



I compagni



La vicinanza a casa



La delega ai genitori



Il prestigio della scuola



Sbocchi e guadagni

Che cos’è una scelta giusta?



Porta a qualcosa che piace, in modo fattibile



Rispetta le caratteristiche personali



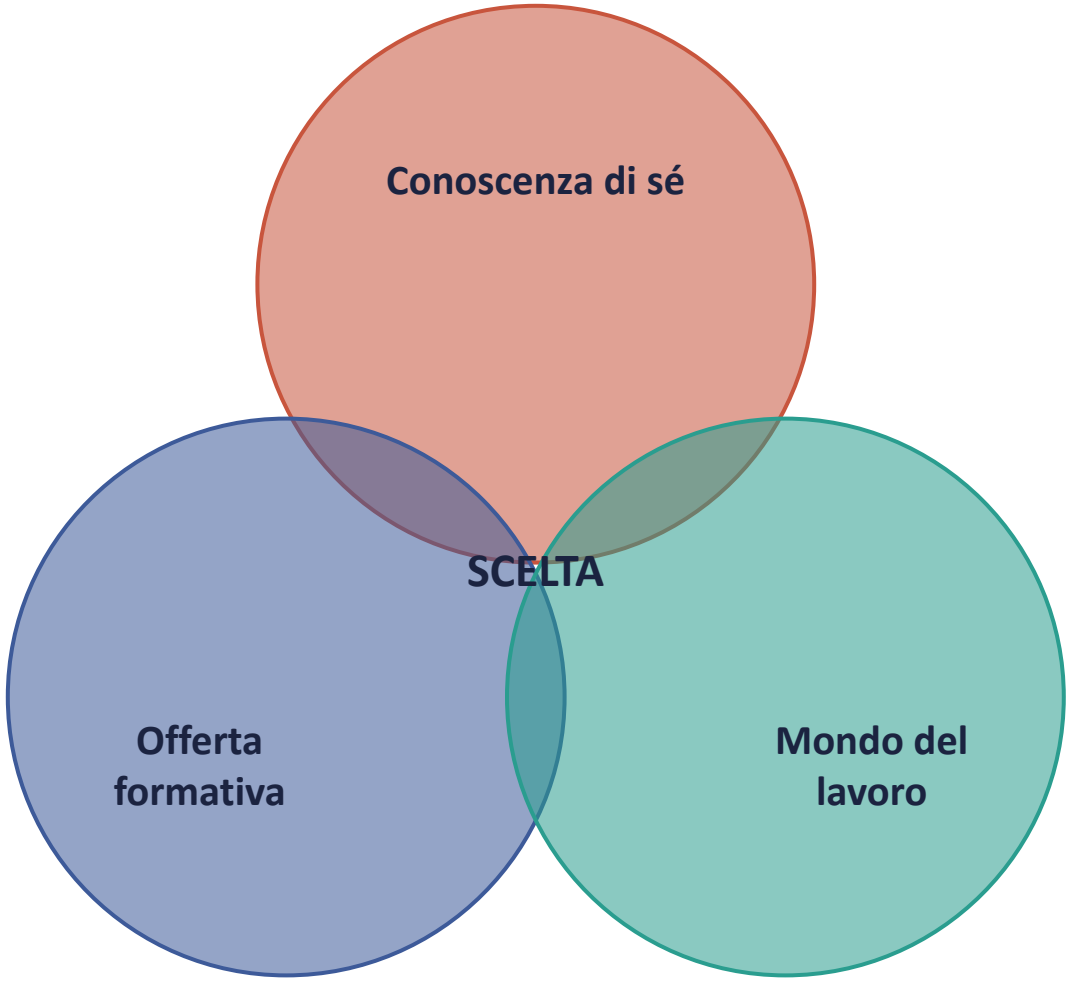
Tiene presente la realtà sociale ed economica



Non è condizionata e non è imposta

Una scelta giusta è un equilibrio: nessuno dei quattro criteri basta da solo.

Il processo decisionale



Conoscenza di sé

Stile decisionale, aspetti cognitivi, emotivi e relazionali

Opportunità e offerta formativa

Le scuole, gli indirizzi, i percorsi realmente disponibili

Valori professionali e mercato del lavoro

Che cosa chiede il territorio e come cambia nel tempo

Il gruppo di appartenenza influenza tutte e tre le aree

02

Conoscere vostro figlio/a

Atteggiamento, interessi, abilità, personalità e motivazione: sei schede per osservare

Primo passo: diventare consapevoli

Nella prima fase del processo decisionale:

1. **Prendo consapevolezza del compito da affrontare**
2. **Individuo i miei obiettivi**



Qual è lo stile decisionale di vostro figlio/a?

Far capire l’importanza della scelta, senza drammatizzarla.

Consapevolezza e obiettivo

Qual è l’atteggiamento di vostro figlio/a di fronte alla scelta?

Di fronte alla scelta della scuola superiore…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Rimanda di continuo il problema della scelta	○	○	○	○
È facilmente influenzato/a da ciò che pensano i compagni	○	○	○	○
Delega agli altri la responsabilità della scelta	○	○	○	○
Si pone obiettivi alti rispetto a impegno e risultati	○	○	○	○
Ha paura di non riuscire e cerca una scuola meno impegnativa	○	○	○	○
È disposto/a a impegnarsi e punta all’università	○	○	○	○
Preferisce un percorso più pratico per diventare presto indipendente	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Rimandare o delegare sono segnali di indecisione da accogliere, non da giudicare.
- Confrontate gli obiettivi con i risultati reali, senza scoraggiare.

Interessi scolastici e professionali

Che cosa gli piacerebbe fare in futuro? Le aree sono indicative

I suoi interessi sono rivolti a…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Lingue, cultura e comunicazione linguistico, classico, grafica e comunicazione	○	○	○	○
Scienze, matematica e natura scientifico, chimica e biotecnologie	○	○	○	○
Tecnologia, informatica e digitale informatica e telecomunicazioni, scienze applicate	○	○	○	○
Meccanica, elettronica ed energia meccatronica, elettronica ed elettrotecnica	○	○	○	○
Economia, impresa e mercati amministrazione finanza e marketing, Made in Italy	○	○	○	○
Persone, società e sport scienze umane, socio-sanitario, liceo sportivo	○	○	○	○
Arte, design e moda artistico, grafica, sistema moda	○	○	○	○
Territorio, turismo e ospitalità turismo, enogastronomia, agraria, costruzioni	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Considerate gli interessi, o la loro mancanza, e su cosa si fondano.
- Scegliete un’area scolastico-professionale, non un lavoro specifico.
- Anche il tempo libero dà indicazioni importanti.

Tempo libero e passioni

A che cosa si dedica quando è libero/a? Ha un hobby?

Nel tempo libero preferisce…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Stare con gli amici	○	○	○	○
Navigare su internet e social	○	○	○	○
Leggere libri o riviste	○	○	○	○
Suonare uno strumento	○	○	○	○
Disegnare, fotografare, creare video	○	○	○	○
Fare sport	○	○	○	○
Giocare ai videogiochi	○	○	○	○
Costruire, aggiustare o programmare	○	○	○	○
Stare a contatto con la natura	○	○	○	○
Cucinare	○	○	○	○
Fare volontariato	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Il tempo libero è una fonte di informazioni sui veri interessi.
- Osservate senza giudicare: che cosa fa volentieri e con costanza?
- Chiedetevi se un interesse è una passione o solo un passatempo.

Le materie in cui riesce meglio

Che cosa sa e che cosa sa fare?

Le materie in cui riesce meglio…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Italiano	○	○	○	○
Storia	○	○	○	○
Geografia	○	○	○	○
Matematica	○	○	○	○
Scienze	○	○	○	○
Lingua inglese	○	○	○	○
Seconda lingua	○	○	○	○
Tecnologia	○	○	○	○
Arte	○	○	○	○
Musica	○	○	○	○
Scienze motorie	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Prendete in considerazione il rendimento scolastico.
- Concentratevi sulle materie in cui riesce meglio o che gli piacciono di più.

Abilità e competenze specifiche

Quali abilità dimostra di avere?

Dimostra capacità nel…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Abilità numerica risolvere problemi, scoprire relazioni logiche, ragionare in modo scientifico	○	○	○	○
Abilità linguistica usare il linguaggio per spiegare concetti e comunicare con chiarezza	○	○	○	○
Abilità tecnologica e digitale capire sistemi informatici, analizzare e sintetizzare informazioni	○	○	○	○
Abilità musicale cogliere tono e ritmo, apprenderli e riprodurli	○	○	○	○
Abilità manuale creare, costruire, usare strumenti e materiali	○	○	○	○
Abilità relazionale interagire in modo positivo e lavorare in gruppo	○	○	○	○
Abilità artistica e spaziale cogliere dettagli visivi, ideare e progettare immagini	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Valorizzate tutte le capacità, non solo quelle logico-matematiche e verbali.
- Gli interessi sono realizzabili se sostenuti da abilità adeguate.

Caratteristiche di personalità

Quali tratti lo descrivono meglio?

Lo descrivono meglio…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Attivo/a e determinato/a nel raggiungere i suoi obiettivi	○	○	○	○
Curioso/a, interessato/a a nuove conoscenze	○	○	○	○
Costante, responsabile e preciso/a nei compiti	○	○	○	○
Non si scoraggia davanti a ostacoli e difficoltà	○	○	○	○
Sa organizzarsi e gestire tempi e priorità	○	○	○	○
Fa amicizia facilmente, si coinvolge nelle relazioni	○	○	○	○
Si sente parte di un gruppo e collabora volentieri	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Cercate una visione il più possibile oggettiva di vostro figlio/a.
- Incoraggiatelo/a a scegliere e a non abbattersi davanti alle difficoltà.
- La personalità può aiutare o ostacolare gli studi.

Motivazione e metodo di studio

Qual è il suo atteggiamento verso lo studio?

Nei riguardi di scuola e studio…	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Dimostra impegno e costanza	○	○	○	○
Ha un metodo di lavoro efficace e produttivo	○	○	○	○
Vuole buoni voti per essere apprezzato/a dagli altri	○	○	○	○
Studio e scuola gli creano ansia e tensione	○	○	○	○
Va a scuola volentieri	○	○	○	○
Fa il meno possibile e considera la scuola inutile	○	○	○	○
Ha rapporti positivi con insegnanti e compagni	○	○	○	○

PER VOI GENITORI

- Valutate se mostra una demotivazione costante.
- Analizzate metodo di studio e organizzazione a casa.
- Chiedetevi di che tipo è la sua motivazione: interna o per piacere agli altri?

La mappa della conoscenza di sé



03

Conoscere le scuole

Le strade dopo la terza media e le novità introdotte dal 2026/27

Le strade dopo la terza media

Cinque possibilità, tutte con ingresso dopo la terza media



Licei

5 anni

Cultura generale ampia, base per l’università

Classico, scientifico, linguistico, scienze umane, artistico, musicale e coreutico, Made in Italy



Istituti tecnici

5 anni

Cultura generale e competenze tecnico-scientifiche, con laboratori

Settore economico e settore tecnologico, con il nuovo ordinamento



Istituti professionali

5 anni

Competenze pratiche e stage per entrare presto nel lavoro

Il diploma è valido anche per l’università



Filiera 4+2

4 anni + 2

Diploma in 4 anni in scuole aderenti, poi ITS Academy, università o lavoro

Percorsi di tecnici e professionali della filiera



Formazione professionale

3 o 4 anni

Qualifica triennale e diploma professionale quadriennale (IeFP)

Percorsi molto pratici, con enti di formazione accreditati

Istituti tecnici: due settori

Il nuovo ordinamento è in vigore dalle classi prime 2026/27

Settore economico

Amministrazione, finanza e marketing
con Relazioni internazionali per il marketing e Sistemi informativi aziendali

Turismo, beni culturali e ambientali

Settore tecnologico-ambientale

Meccanica, meccatronica ed energia

Trasporti e logistica

Elettronica ed elettrotecnica

Informatica e telecomunicazioni

Grafica e comunicazione

Chimica, materiali e biotecnologie

Sistema moda

Agraria, agroalimentare e agroindustria

Costruzioni, ambiente e territorio

Che cosa cambia con la riforma dei tecnici

Un curricolo in tre parti

Area generale nazionale, area di indirizzo flessibile e una quota a disposizione della scuola (66 ore annue in prima).

Più laboratorio

Più ore di compresenza nei laboratori, anche nel settore economico, e progetti interdisciplinari.

Più dimensione internazionale

Discipline tecniche insegnate in inglese (CLIL), scambi, mobilità e certificazioni linguistiche.

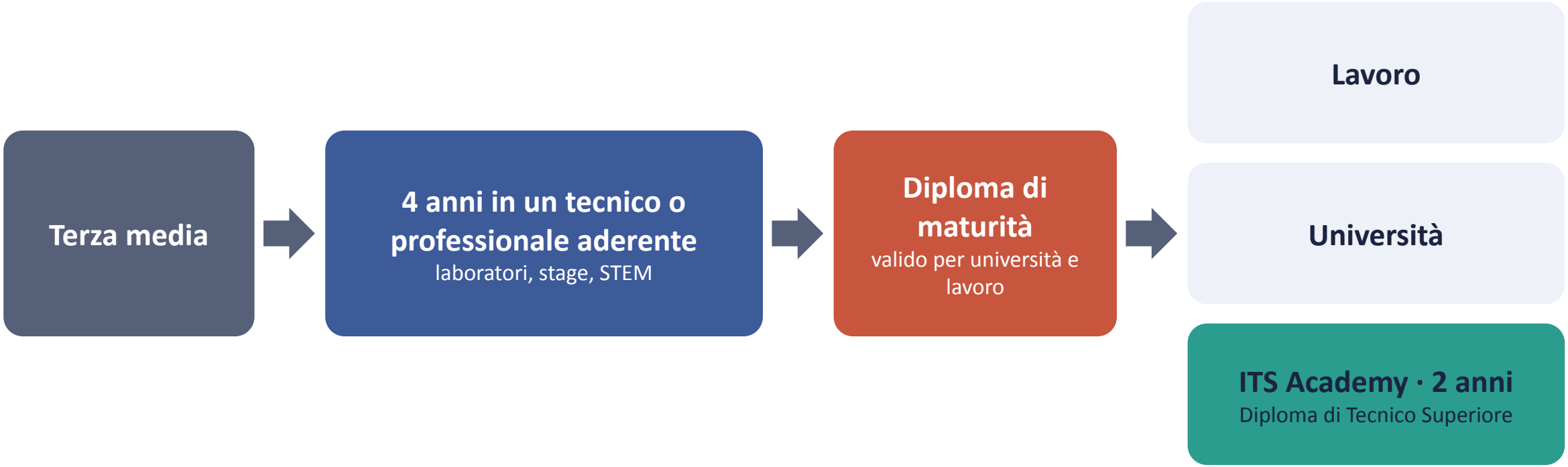
Raccordo con ITS e università

Percorsi verso ITS Academy e lauree professionalizzanti, con patti tra scuole, imprese e atenei.

Applicazione graduale: prime 2026/27, seconde 2027/28 e così via. Verificate che la scuola indichi il quadro orario aggiornato.

La filiera 4+2 e gli ITS Academy

Un percorso più breve, collegato alle imprese del territorio



Stesse competenze dei corsi quinquennali, più laboratorio, stage e docenti esperti del mondo del lavoro. Si può cambiare percorso all'interno della filiera.

Licei: l’offerta e le novità

Cinque anni, diploma valido per l’università

Classico

Lettere classiche, filosofia e storia per una formazione umanistica e critica

Scientifico

Matematica, fisica e scienze. Opzioni: scienze applicate, sportivo

Linguistico

Tre lingue straniere, letterature e culture a confronto

Scienze umane

Psicologia, pedagogia e scienze sociali. Opzione economico-sociale

Artistico

Arti figurative, design, grafica, audiovisivo, architettura

Musicale e coreutico

Musica o danza, con verifica delle competenze all’ingresso

NOVITÀ

Made in Italy

Economia e diritto con le scienze. A Bologna: IPSAS Aldrovandi Rubbiani

Attenzione

Gli indirizzi attivi cambiano da scuola a scuola: controllate l’offerta di ciascun istituto.

Gli strumenti per orientarsi

Che cosa mettono a disposizione scuola e Ministero

Piattaforma Unica

“Cerca la tua scuola”, “Guida alla scelta”, statistiche su istruzione e lavoro, E-Portfolio e iscrizioni online.

E-Portfolio e docente tutor

Raccoglie il percorso e le competenze dello studente; il docente tutor aiuta i ragazzi a riflettere sulla scelta.

Il consiglio orientativo

È il parere del consiglio di classe: non è vincolante e la decisione resta alla famiglia, ma è un’informazione preziosa.

Moduli di orientamento

Alle medie almeno 30 ore l’anno, anche extracurricolari: attività, incontri, visite alle scuole e al territorio.

Open day: come usarli bene

Prima, durante e dopo la visita



Prima

- Scegliete 3 o 4 scuole coerenti con interessi e abilità
- Andate insieme: conta anche la sua impressione
- Preparate le domande in anticipo



Durante: le domande da fare

- Come si studia nel biennio? Quante ore di laboratorio?
- Come si sostiene chi è in difficoltà? Ci sono passaggi tra indirizzi?
- Come funzionano gli stage e i rapporti con le imprese?
- Che cosa fanno i diplomati: università, lavoro, ITS?
- Quanto tempo e quali mezzi servono per arrivare?
- Qual è il quadro orario del nuovo ordinamento?



Dopo

- Confrontate le scuole a freddo, con la griglia
- Chiedete come si è sentito/a: conta più del prestigio

Valutare le alternative

Confrontate i percorsi possibili con una griglia semplice

Percorsi possibili	Tipo di scuola	Vantaggi	Svantaggi

CRITERI DI CONFRONTO

- Coerenza con interessi e abilità
- Fattibilità: metodo e carico di studio
- Tempo e mezzi per arrivare
- Sbocchi dopo il diploma
- Clima e accompagnamento della scuola

04

Il mondo del lavoro

Che cosa cercano le imprese del territorio di Bologna

Lavori e professioni: guardare avanti

Fare previsioni a medio e lungo termine è oggi molto difficile: la situazione economica cambia di continuo.

Lavoro a distanza e ibrido

In crescita, soprattutto in ambito economico-commerciale

Tecnologie sempre più complesse

Automazione e intelligenza artificiale cambiano molti mestieri

Profili STEM, green e digitali

Sono sempre più richiesti dalle imprese

A Bologna le imprese cercano diplomati

Assunzioni previste di diplomati nell’area metropolitana, 2025

28.400

assunzioni di diplomati previste

53%

difficili da reperire per le imprese

64%

per cui è richiesta esperienza

39%

rivolte a giovani fino a 29 anni

Il diploma apre molte porte, ma conta anche l’esperienza: stage e laboratori fanno la differenza.

Fonte: Camera di Commercio di Bologna, Sistema Excelsior (Unioncamere – Ministero del Lavoro), gennaio 2026.

Quali diplomi cercano le imprese

Numero di assunzioni di diplomati previste dalle imprese nel 2025, per indirizzo di studi



PIÙ DIFFICILI DA TROVARE

Chimica, materiali, biotecnologie	89%
Produzione e manutenzione industriale	82%
Meccanica, meccatronica, energia	72%

PIÙ FACILI DA TROVARE

Sistema moda	23%
Artistico	30%
Amministrazione, finanza e marketing	39%

Fonte: Camera di Commercio di Bologna, Sistema Excelsior, 2025. Le percentuali indicano la quota di assunzioni difficili da reperire.

05

Decidere e iscriversi

Tempi, procedura e ruolo dei genitori nel momento della scelta

Il calendario della scelta

Dall’autunno 2026 all’inizio della scuola superiore

1

Ott – dic 2026

Orientamento a scuola, open day e incontri con le scuole superiori

2

Dic 2026 – gen 2027

Consiglio orientativo e circolare ministeriale sulle iscrizioni

3

Gen – feb 2027

Iscrizioni online su Piattaforma Unica (nel 2026: 13 gennaio – 14 febbraio)

4

Feb – giu 2027

Esito delle domande ed Esame di Stato del primo ciclo

5

Set 2027

Inizio della scuola superiore

Le date ufficiali del 2027/28 non sono ancora pubblicate: aspettate la circolare del Ministero e controllate sempre il sito della scuola.

Come funziona l’iscrizione online

La procedura del ciclo 2026/27, da verificare sulla nuova circolare

Accesso

Con SPID, CIE, CNS o eIDAS sulla Piattaforma Unica, sezione Orientamento

Una sola domanda

Si indica una scuola e fino a due alternative, se la prima non ha posti

Condivisa

L’iscrizione deve essere condivisa da entrambi i genitori

Esito

Aggiornamenti sulla piattaforma, via e-mail e con l’App IO

Serve aiuto? A Bologna ci sono punti di facilitazione digitale nelle Case di Quartiere e negli uffici comunali di prossimità. Per i percorsi IeFP la domanda è online.

Il vostro ruolo al momento della scelta

1	**Incoraggiate i progetti**	Spingete i vostri figli a fare progetti per il futuro e a formarsi il più possibile
2	**Ascoltate, senza decidere per loro**	Ascoltate quello che hanno da dire ed esprimetevi con tranquillità
3	**Stimolate la conoscenza di sé**	Aiutateli a vedersi in modo realistico e valorizzateli sempre in positivo
4	**Accompagnateli in ogni passaggio**	Siate presenti in tutte le fasi della decisione, dall'informazione all'iscrizione

Storie di orientamento: la storia di F.

F., 20 anni · madre insegnante, padre architetto

Alle medie

Molto sportivo, poco coinvolto nella scuola; va meglio nelle materie tecnico-scientifiche

Il consiglio orientativo

Liceo scienze applicate o istituto tecnico

L’iscrizione

Open day scelti dai genitori e nessun parere chiaro di F.: sceglie il liceo scientifico tradizionale con il miglior amico

Il liceo

Mai bocciato, ma sempre con ripetizioni e sempre più svogliato

Oggi

Terzo anno di Architettura, in difficoltà negli esami scientifici: mette in dubbio l’università

Che cosa non è andato nel processo decisionale?

- Chi ha davvero scelto?
- Quali segnali non sono stati considerati?
- Che cosa avrebbe aiutato F. a conoscersi?

NEL TEMPO DELL'INCERTEZZA DEL FUTURO

Occorre affrancarsi dalla paura e attrezzarsi di speranza, ottimismo e resilienza.

Aiutare i ragazzi a scegliere significa aiutarli a guardare al futuro con speranza e fiducia, diventando consapevoli di risorse che possono crescere e cambiare studiando e conoscendo cose nuove.

Come posso aiutare mio figlio/a a conoscersi?

Sei idee pratiche da cui partire

Parlatene senza fretta

Quando si è sentito/a bravo/a? Quando si è annoiato/a? Partite da lì.

Osservate nel tempo libero

Che cosa fa volentieri e con costanza, anche senza che nessuno glielo chieda?

Fategli provare

Laboratori, sport, volontariato, giornate di prova nelle scuole: l'esperienza vale più delle parole.

Ascoltate i docenti

Il consiglio orientativo è un'informazione in più, da discutere insieme ai ragazzi.

Usate gli strumenti

Guida alla scelta, E-Portfolio e le schede di questa sera per fare il punto.

Ricordate che si può cambiare

Nel primo biennio sono previsti passaggi tra indirizzi: nessuna scelta è per sempre.

Grazie per l’attenzione

Domande e confronto

Per domande e approfondimenti

fbarboni@ciofsbo.org

Piattaforma Unica: unica.istruzione.gov.it/it/orientamento

Fonti e riferimenti

Iscrizioni 2026/27

Nota MIM n. 100847 del 17 dicembre 2025; Piattaforma Unica (unica.istruzione.gov.it)

Riforma istituti tecnici

DM 29 del 19 febbraio 2026 (nuovo ordinamento dalle classi prime 2026/27)

Filiera 4+2 e Liceo del Made in Italy

Materiali del Ministero dell'Istruzione e del Merito

Linee guida per l'orientamento

Moduli di 30 ore, docente tutor, E-Portfolio, consiglio di orientamento

Lavoro a Bologna

Camera di Commercio di Bologna, Le assunzioni di diplomati a Bologna – anno 2025 (Excelsior, gennaio 2026)

Scuola a Bologna

Il Resto del Carlino, 5 gennaio 2026: iscrizioni 2026/27 e nuovi indirizzi